

**Тематика курсових робіт здобувачів СВО бакалавр спеціальності
015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) з навчальної
дисципліни «Комп'ютерні технології в освітньому процесі»**

1 півріччя 2024-2025 н.р.

№	ПІБ	Керівник	Тема
1	Білецький Я. А.	Люльчак С.Ю.	Використання онлайн ресурсів для створення дидактичних матеріалів
2	Височанський О. В.	Бойчук В.М.	Розвиток креативних здібностей здобувачів освіти засобами цифрового моделювання
3	Журавльов Д.О.	Бойчук В.М.	Використання цифрових технологій для візуалізації дидактичних матеріалів у професійній підготовці фахівців
4	Кисліцин В.В.	Уманець В.О.	Використання мови програмування Python у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики при роботі з комплектами робототехніки Arduino
5	Комаха К.С.	Куцак Л.В.	Використання цифрових інтерактивних технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих фахівців
6	Корпало М.О.	Люльчак С.Ю.	Використання проєктних технологій в освітньому процесі ЗЗСО
7	Мазуренко В.С.	Шевченко Л.С.	Особливості застосування соціальних мереж в освітньому процесі
8	Мізерна К.В.	Кобися А.П.	Використання цифрових технологій для формування графічної компетентності здобувачів професійної освіти
9	Мосюйда Г.Ю.	Шевченко Л.С.	Автоматизація оцінювання знань здобувачів освіти із застосуванням штучного інтелекту
10	Овчарук Р.А.	Кізім С.С.	Використання технологій штучного інтелекту у професійній підготовці майбутніх педагогів професійної освіти
11	Пшоно М.О.	Кобися А.П.	Використання 3D моделювання для формування графічної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників
12	Судець В.Р.	Кобися В.М.	Використання цифрових технологій для здійснення змішаного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти
13	Ткаченко В.Р.	Шахіна І.Ю.	Інтеграція штучного інтелекту в процес навчання
14	Трубіцький Д.О.	Кобися В.М.	Використання комп'ютерного моделювання у професійній підготовці кваліфікованих робітників
15	Химера М.А.	Кізім С.С.	Професійна підготовка майбутніх кваліфікованих робітників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах змішаного навчання