

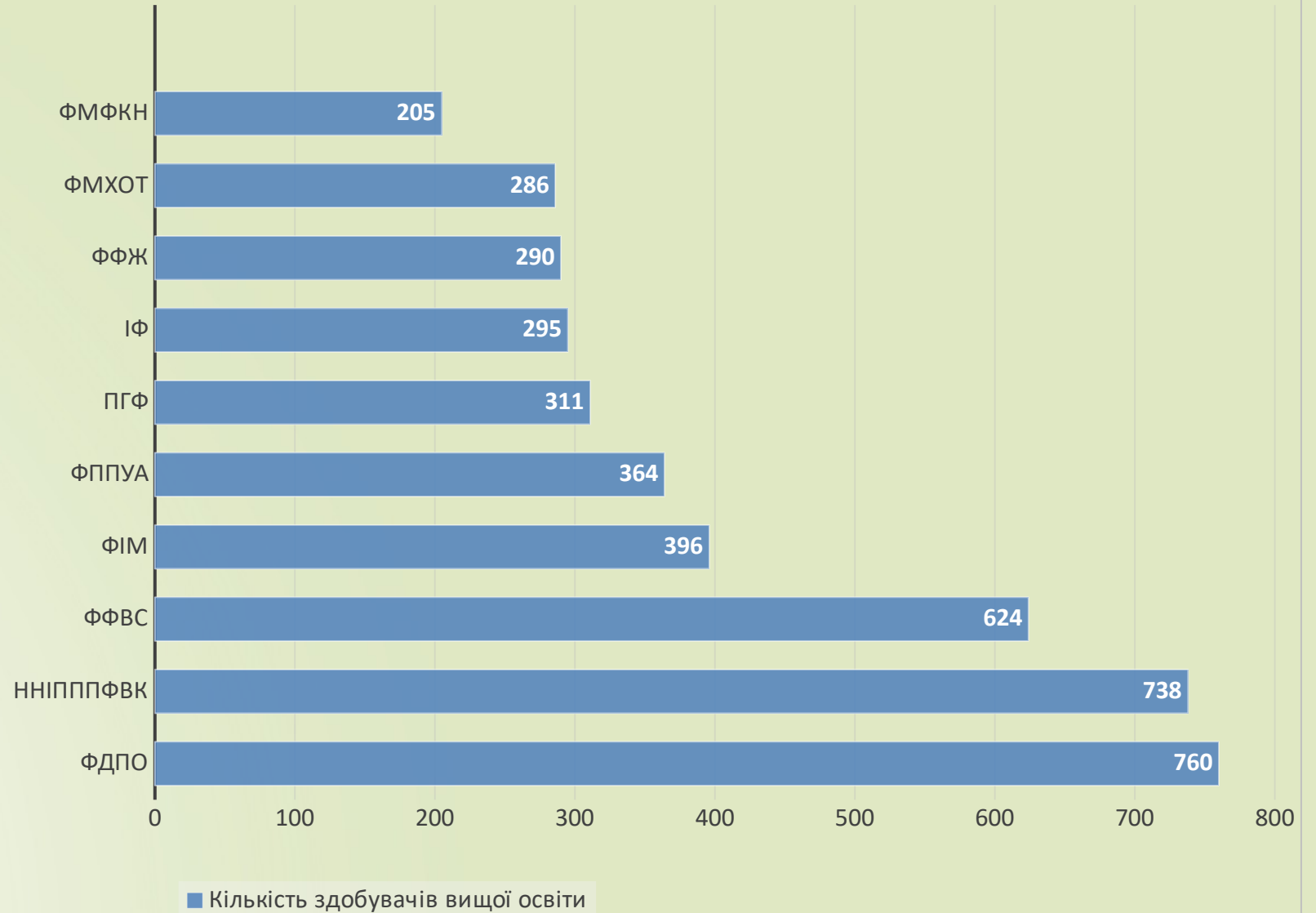


Звіт

Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами онлайн- опитування здобувачів вищої освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського у II півріччі 2023-2024 н.р.



**У дослідженні взяли участь 4 269 з 5 643 здобувачів вищої освіти,
що становить 76% від загальної кількості**



Рівні вищої освіти та форми навчання опитаних здобувачів вищої освіти

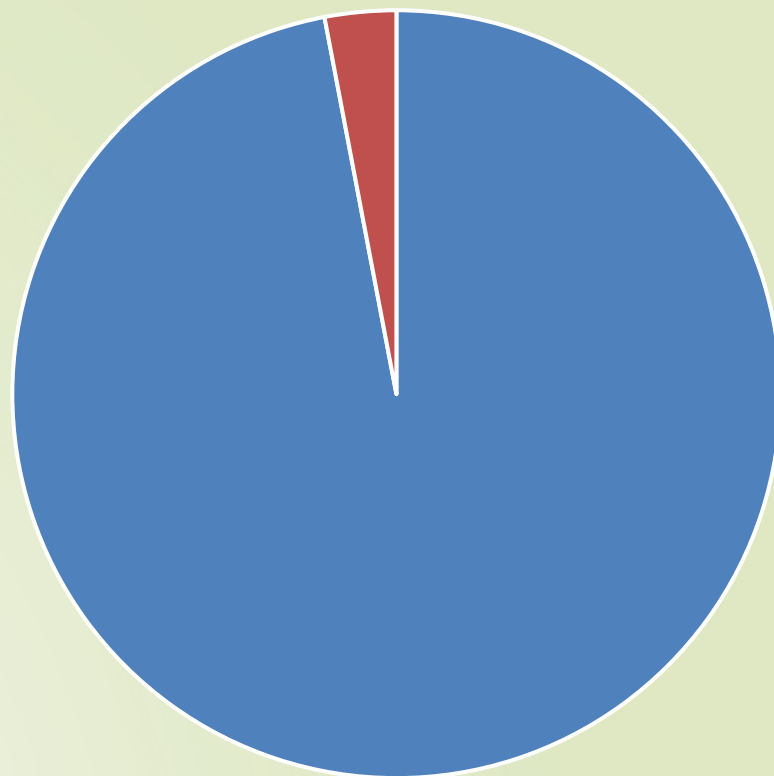
Факультет/ інститут	Всього здобувачів	Бакалаврат		Магістратура		Аспірантура	
Форма навчання		Д.ф.	З.ф.	Д.ф.	З.ф.	Д.ф.	З.ф.
ФДПО	760	477	188	27	68		
ФФВС	624	469	65	57	10	18	5
ННІПППФВК	738	389	159	58	45	60	27
ФІМ	396	330	24	32	10		
ПГФ	311	199	42	40	21	8	1
ФФЖ	290	225	42	14	7	1	1
ІФ	295	212	35	18	8	18	4
ФМХОТ	286	223	25	38			
ФППУА	364	249	23	39	23	20	10
ФМФКН	205	154	7	23	12	9	
Всього	4269	2927	610	346	204	134	48



ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА/ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

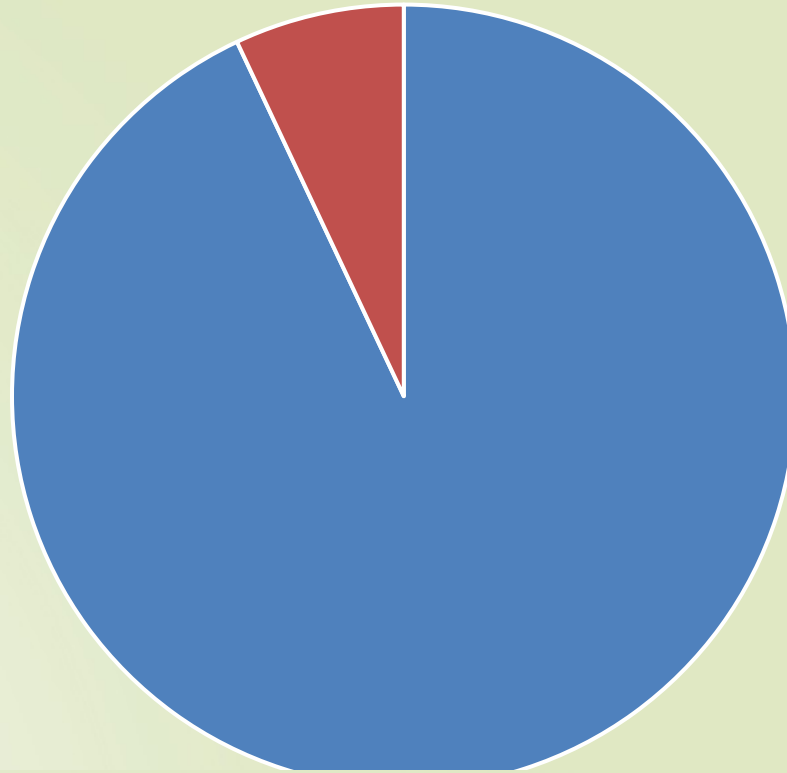


**Чи достатній зміст освітньо-професійної
(освітньо-наукової) програми для успішної
роботи за фахом?**



■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи влаштовують Вас запропоновані навчальні дисципліни за вибором?



■ Так ■ Частково ■ Ні

Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній (освітньо-науковій) програмі для покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти?

- ***Зменшити кількість дисциплін не за фахом.***
- ***Збільшити кількість годин для практики та кількість профільних предметів.***
- ***Збалансувати усне опитування і письмові роботи.***
- ***Озброїти здобувачів вищої освіти знаннями маркетингу та ринку праці за фахом, збільшити варіанти напрямів працевлаштування випускників.***
- ***Все влаштовує, все на високому рівні.***
- ***Навчання мені подобається, напевне, не змінювала б нічого.***
- ***Нічого, все влаштовує.***
- ***І так все добре.***
- ***Все чудово!***

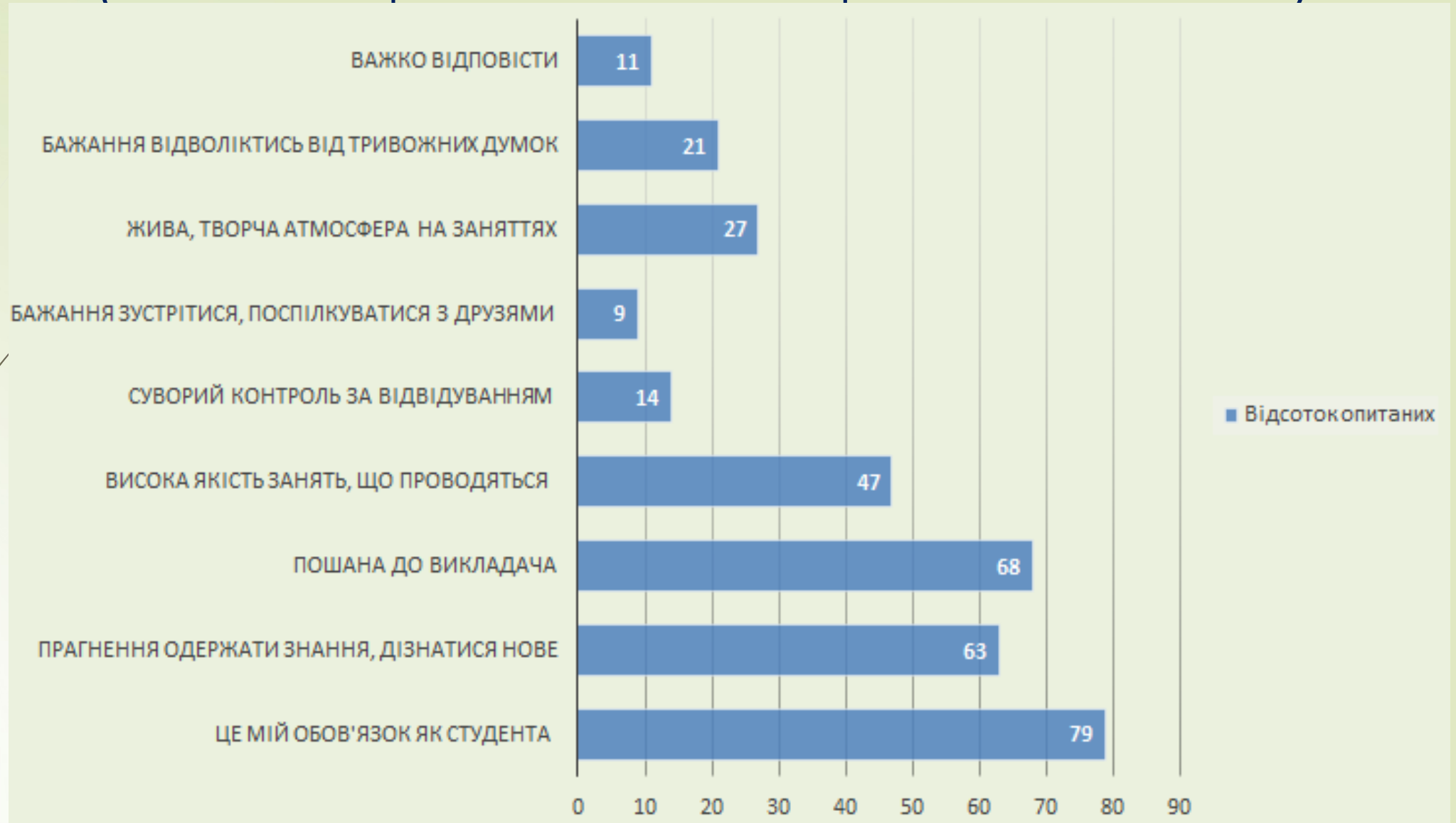


ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



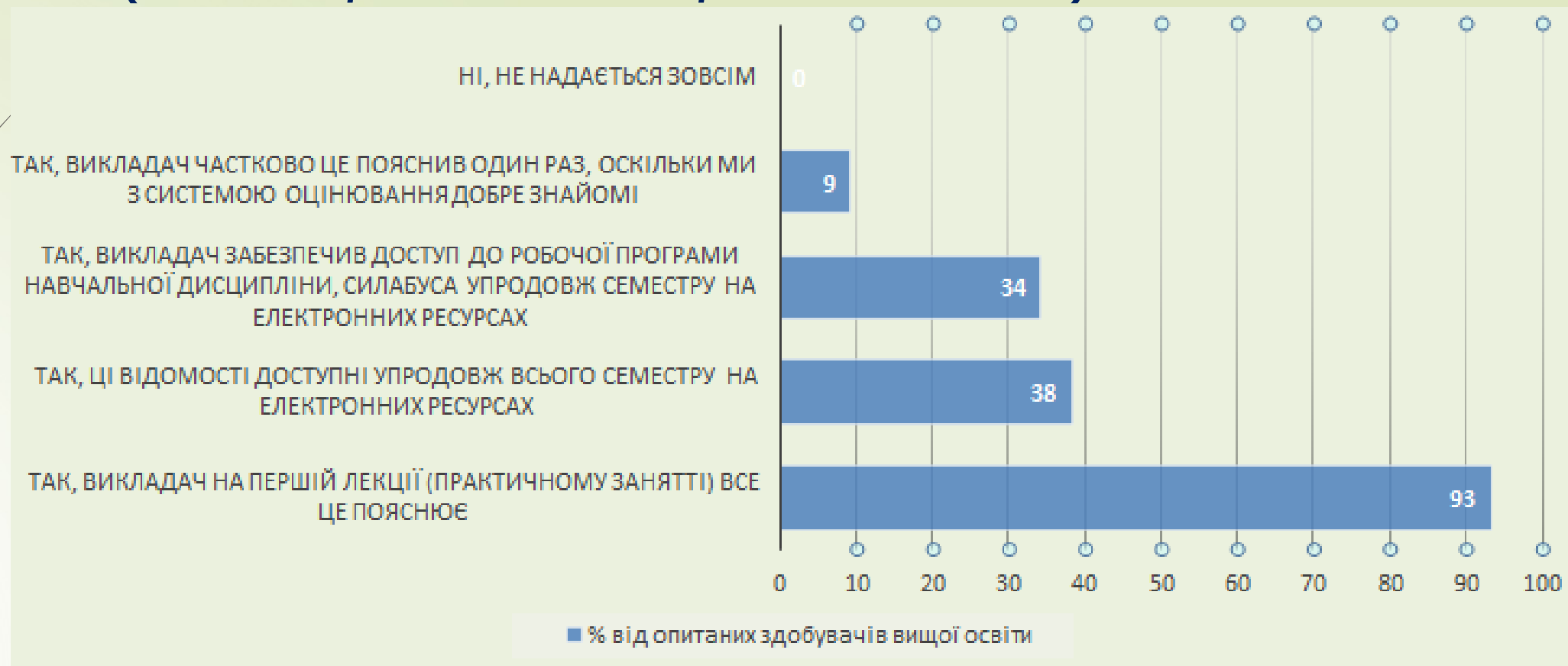
Чим Ви керуєтеся, відвідуючи заняття у воєнний час?

(можна обрати декілька варіантів відповідей)

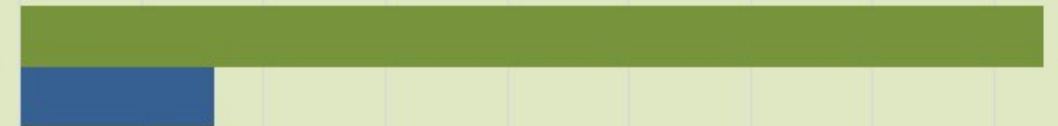


Чи своєчасно Вам надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонент (дисциплін)?

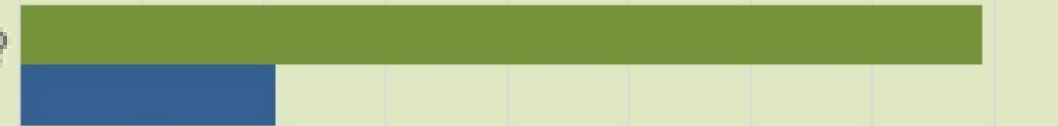
(можна обрати декілька варіантів відповідей)



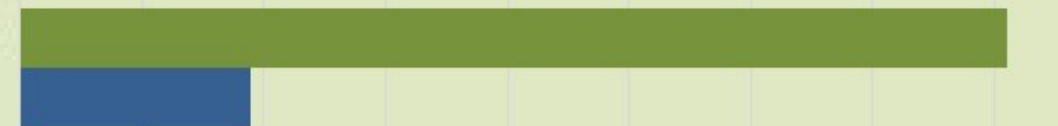
ЧИ ОНОВЛЮЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ЗМІСТ ОСВІТИ НА ОСНОВІ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ І СУЧАСНИХ ПРАКТИК У ВІДПОВІДНІЙ ГАЛУЗІ?



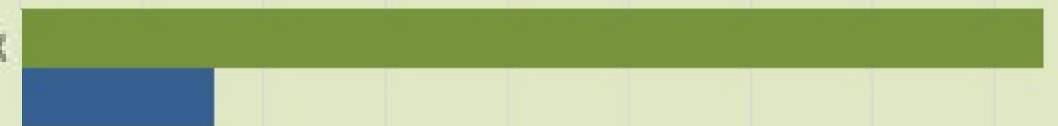
ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ІННОВАЦІЙНІСТЮ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ У ВДПУ?



ЧИ ВІДПОВІДАЮТЬ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ ВИМОГАМ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ ТА ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ?



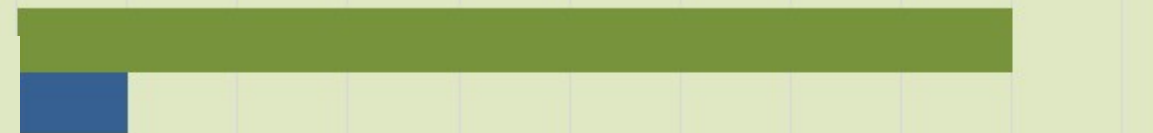
ЧИ ЗАБЕЗПЕЧЕНО ВАМ МОЖЛИВІСТЬ НАБУТТЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS), ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ ЗАЯВЛЕНИМ ЦІЛЯМ



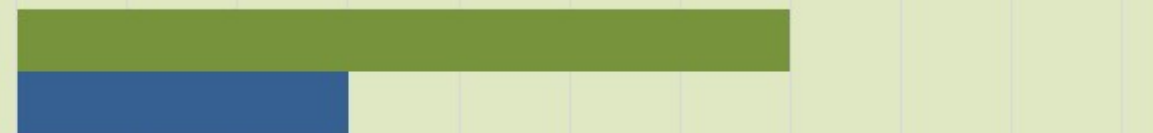
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90

■ Так ■ Частково ■ Ні

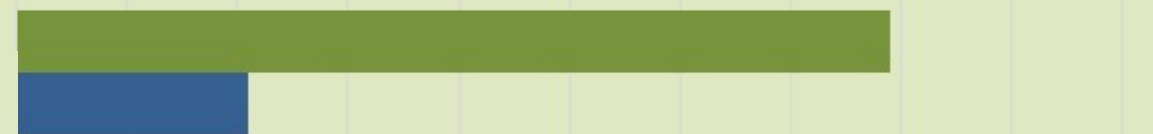
ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВДПУ?



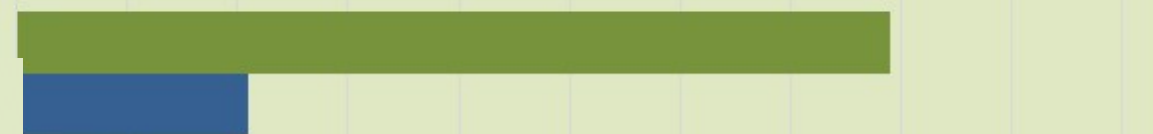
ЧИ ПОВ'ЯЗАНІ НАВЧАННЯ, ВИКЛАДАННЯ ТА НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ З ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЄЮ ДІЯЛЬНОСТІ ВДПУ?



ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У ВДПУ?



ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ТА МІСЦЕМ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

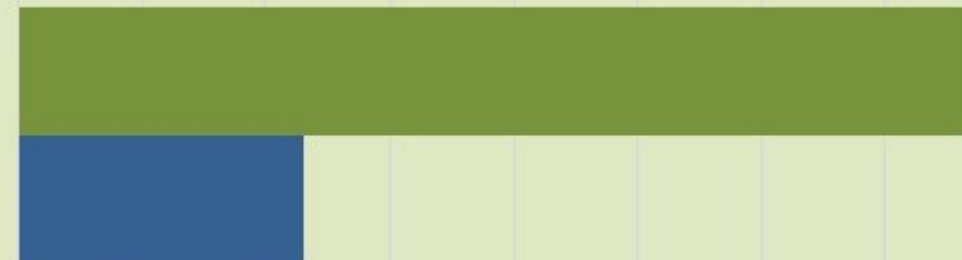
■ Так ■ Частково ■ Ні

НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ВИКЛАДАЧІ АНАЛІЗУЮТЬ СИЛЬНІ ТА
СЛАБКІ СТОРОНИ ВІДПОВІДЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,
ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

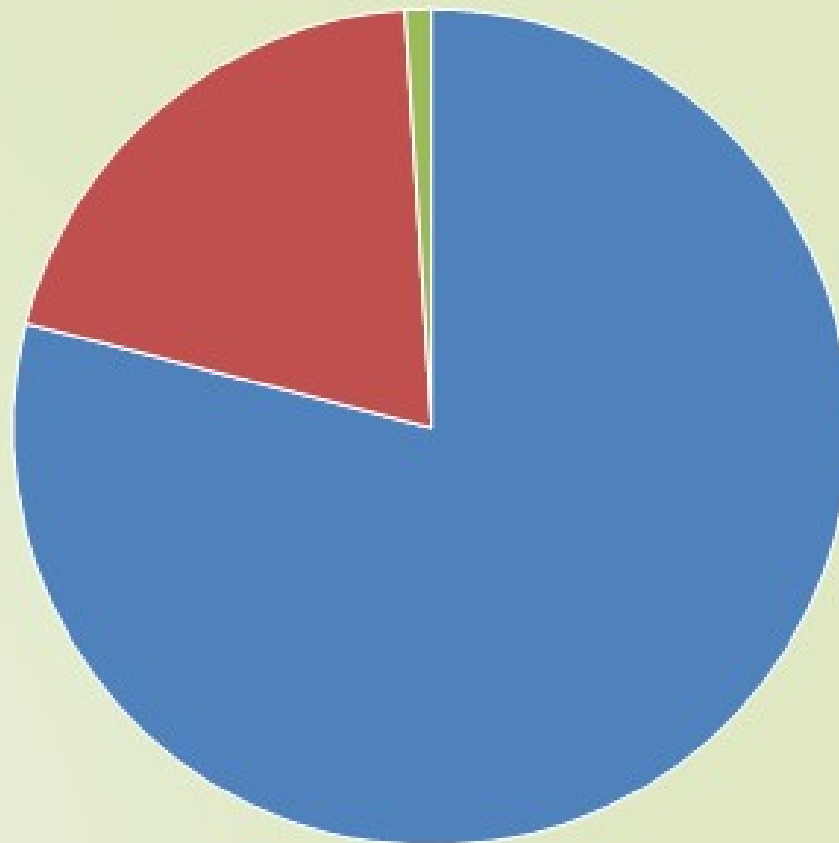
НА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ ВИКЛАДАЧАМИ ПРАКТИКУЮТЬСЯ
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ДИСКУСІЇ, ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ
СЛУХАЧІВ

■ Так ■ Частково ■ Ні

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90



Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань у ВДПУ (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)?



■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час практичної підготовки?



■ Так ■ Частково ■ Ні

**Як Ви вважаєте, чи мають Ваші викладачі
необхідний рівень професіоналізму?**



■ ТАК, ВСІ МАЮТЬ

■ БІЛЬШІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ МАЮТЬ

■ БІЛЬШІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ НЕ МАЄ НЕОБХІДНОГО РІВНЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

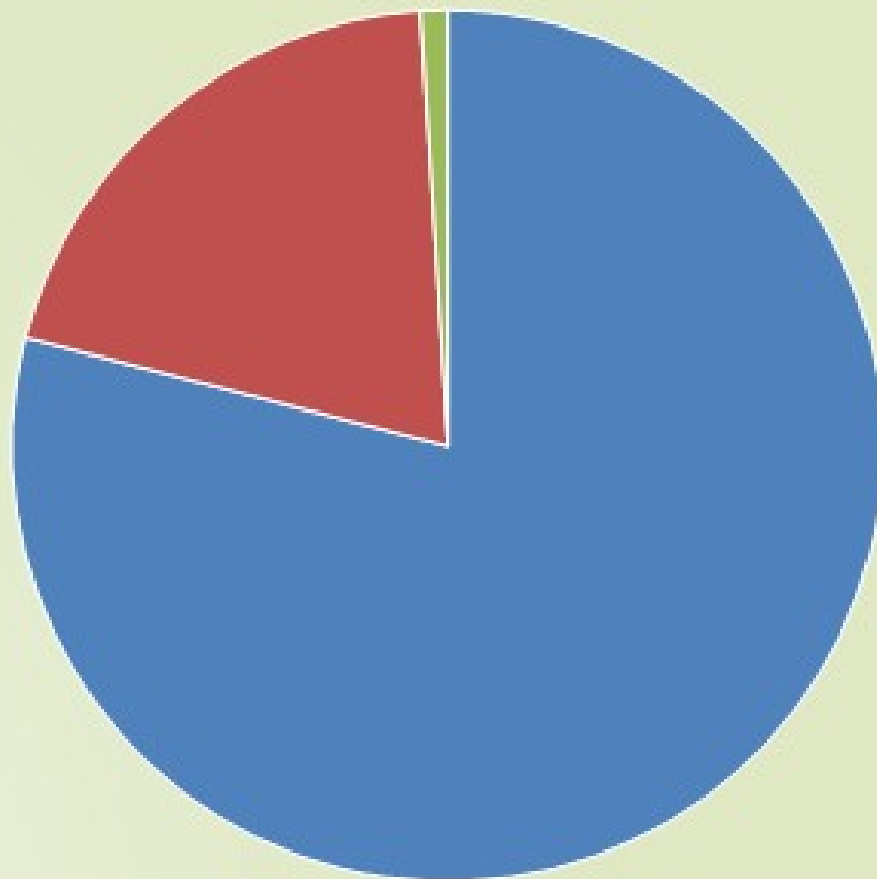
■ ВАЖКО ВІДПОВІСТИ



ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



Ви задоволені об'єктивністю оцінювання знань у ВДПУ?



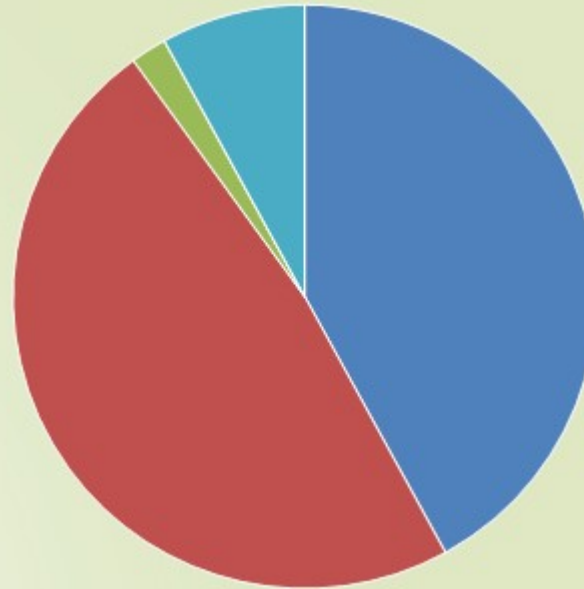
■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи послідовно дотримуються правила проведення контрольних заходів під час реалізації освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми?



■ Так ■ Частково ■ Ні

Наскільки поширеною є практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?



■ Дуже поширена

■ Швидше поширена

■ Швидше відсутня

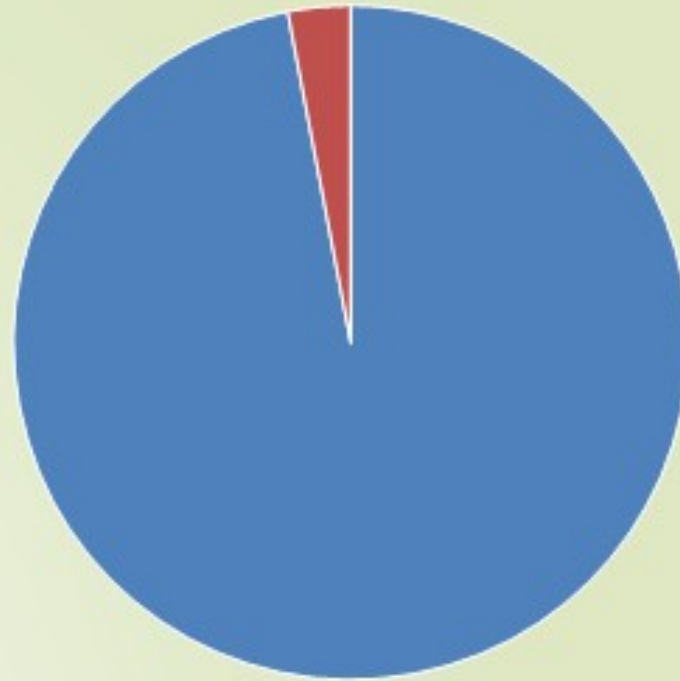
■ Відсутня

■ Важко відповісти

Оберіть нормативні документи ВДПУ щодо дотримання академічної доброчесності, з якими Ви ознайомились на сайті (можна обрати обидва варіанти відповідей):



**Чи визначено у ВДПУ чіткі та зрозумілі
політика, стандарти і процедури дотримання
академічної доброчесності?**



■ Так ■ Частково ■ Ні

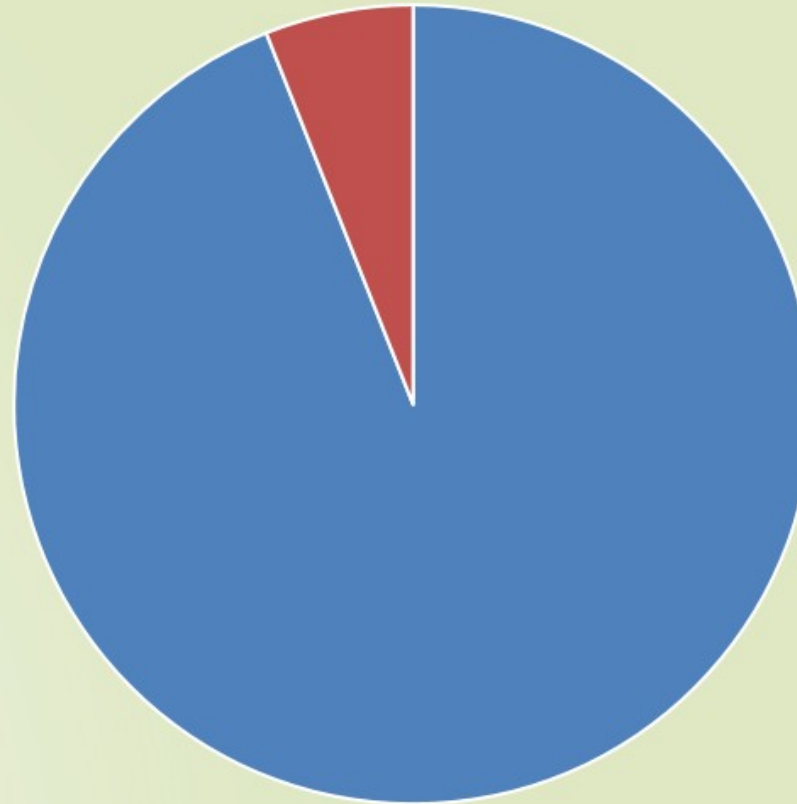
У яких заходах з роз'яснення необхідності академічної доброчесності Ви брали участь? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання? (% здобувачів вищої освіти)

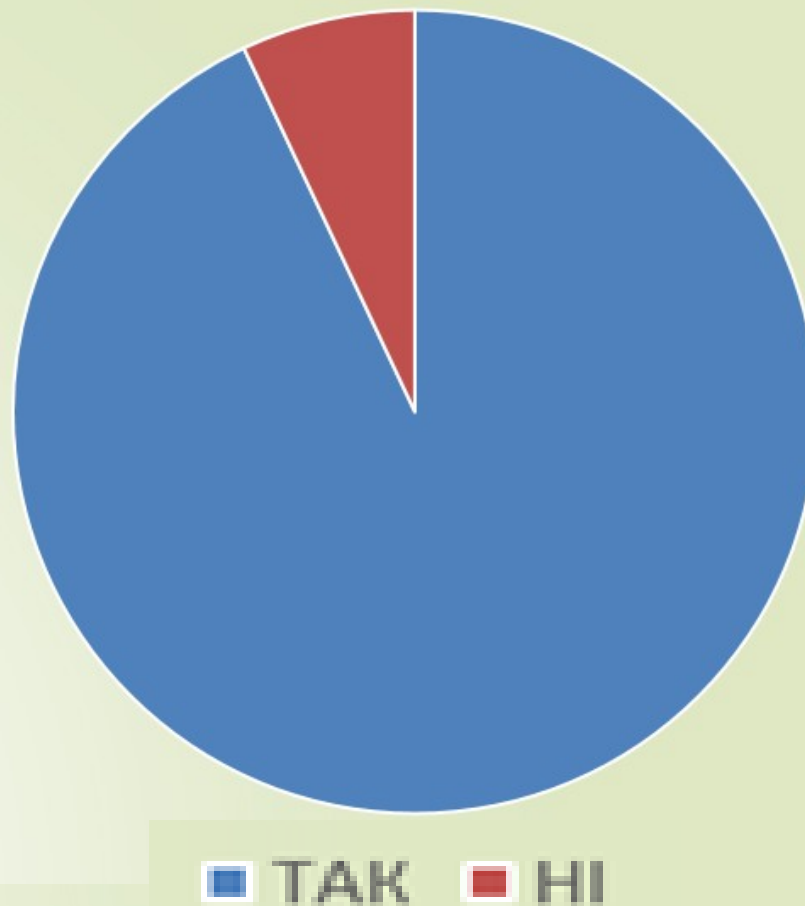
Питання	Дуже часто	Часто	Рідко	Дуже рідко	Важко відповісти
Вимоги до письмових робіт	50	45	5	0	0
Етика та/або академічна доброчесність	48	42	18	2	0
Плагіат, списування та інші порушення	66	21	13	0	0
Правила цитування запозичених текстів та правила покликання на використану літературу	42	34	18	6	0
Санкції за плагіат, списування та інші порушення	38	39	19	4	0

**Чи знаєте Ви про наявність програмного
забезпечення у ВДПУ для перевірки робіт на наявність
академічного плагіату?**



■ ТАК ■ НІ

**Чи використовує ВДПУ відповідні технологічні рішення
як інструменти протидії порушенням академічної
добросовісності?**

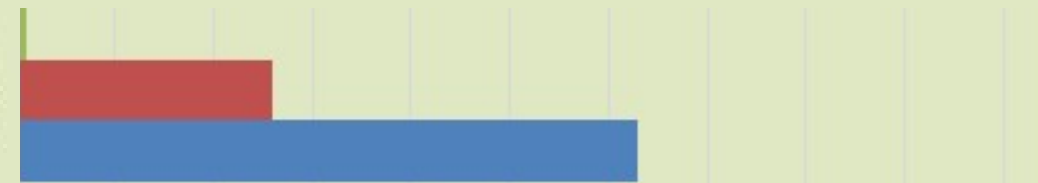




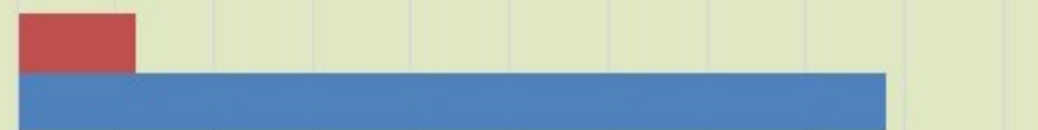
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



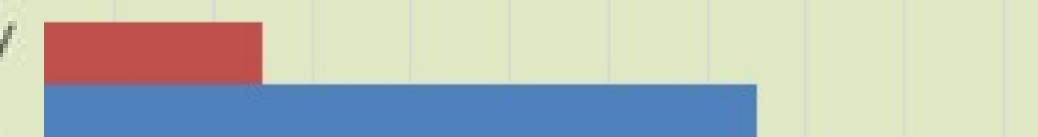
ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИКОРИСТАННЯМ ВДПУ МОРАЛЬНИХ ТА МАТЕРІАЛЬНИХ СТИМУЛІВ ДЛЯ ЗАОХОЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО НАПОЛЕГЛИВОГО НАВЧАННЯ?



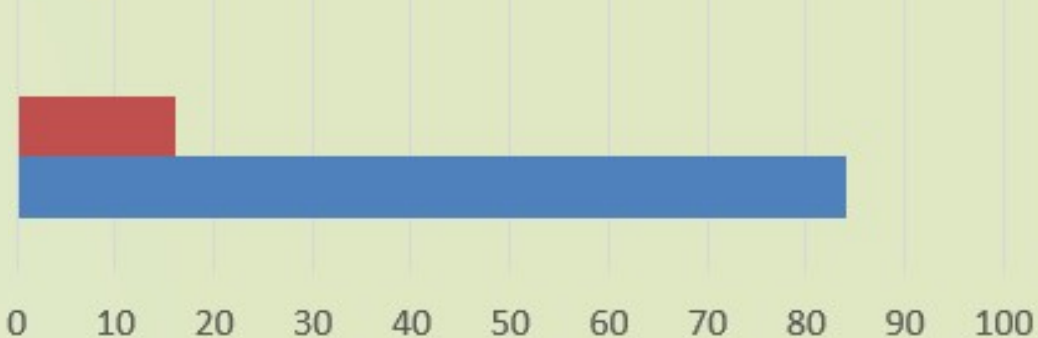
ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЯКІСТЮ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ У ВДПУ?



ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЯКІСТЮ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ У ВДПУ?

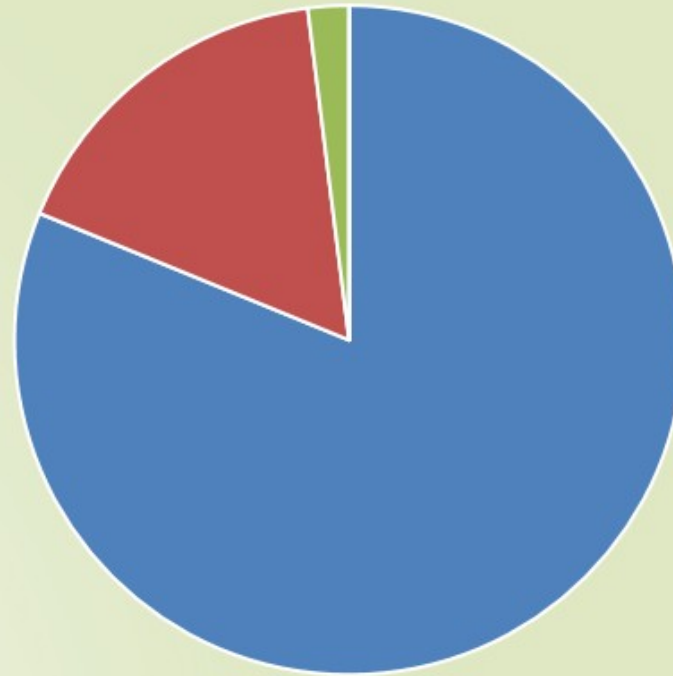


ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВДПУ ДОСТУП ДО ВІДПОВІДНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ, ПОТРІБНИХ ДЛЯ НАВЧАННЯ, НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МЕЖАХ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?



■ НІ ■ ЧАСТКОВО ■ ТАК

Чи створювали викладачі на заняттях умови для покращення психоемоційного стану здобувачів вищої освіти в умовах війни?



- ТАК, ВСІ ВИКЛАДАЧІ
- ТАК, ЛИШЕ ОКРЕМІ ВИКЛАДАЧІ
- НІ, ВИКЛАДАЧІ НЕ ЗВАЖАЛИ НА ТРИВОЖНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ

Чи знайомі Ви із підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією, корупцією)?



■ ТАК ■ НІ

Ваші пропозиції для покращення організації навчання у ВДПУ в умовах війни

- **Залишити форму дистанційного навчання.**
- **Більше залучати здобувачів вищої освіти до виступів на всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікацій.**
- **Регулярно ознайомлювати з конференціями, методичними семінарами ВДПУ.**
- **Зменшити кількість письмових робіт або їх обсяг.**
- **Щороку проводити Дні академічної доброчесності у ВДПУ.**
- **Все влаштовує.**
- **Додавати завдання для тих, хто не зміг бути присутнім на парі, але може виконати його письмово і здати.**
- **Навчання організовано на найвищому рівні.**
- **Мене повністю все влаштовує.**



ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ АСПІРАНТІВ

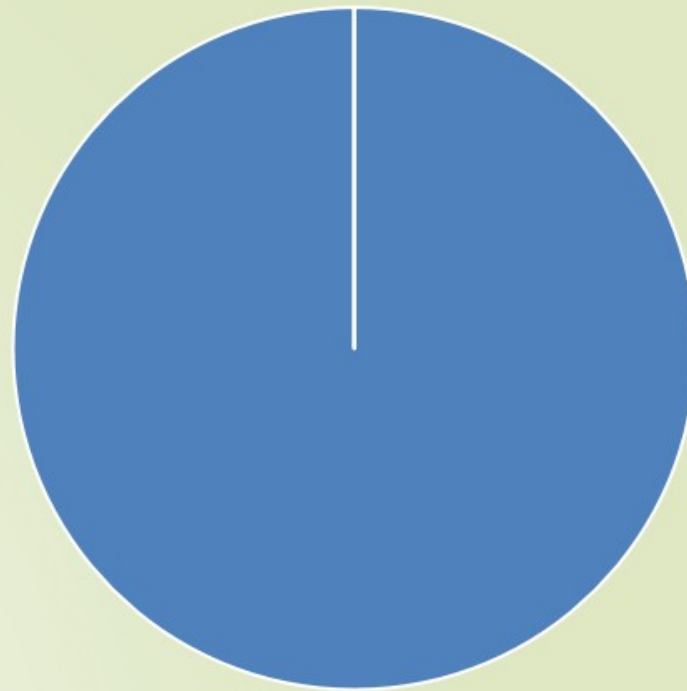


Чи відповідає зміст освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?



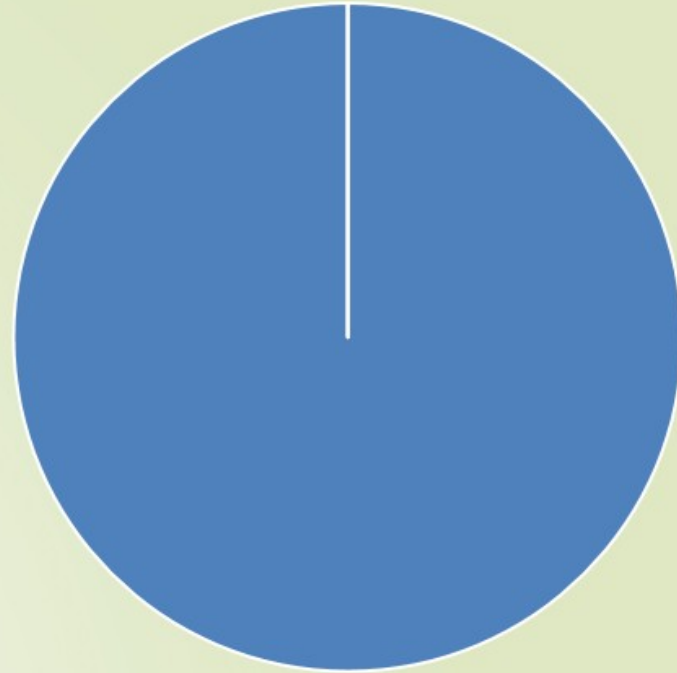
■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи забезпечує зміст освітньо-наукової програми Вашу повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю?



■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи забезпечує ВДПУ можливість поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми?



■ Так ■ Частково ■ Ні

ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ДОПОМОГОЮ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА У
ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ?

100

ЧИ НАДАЄ ВДПУ МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ І АПРОБАЦІЇ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВІДПОВІДНО ДО ТЕМАТИКИ
АСПІРАНТІВ?

100

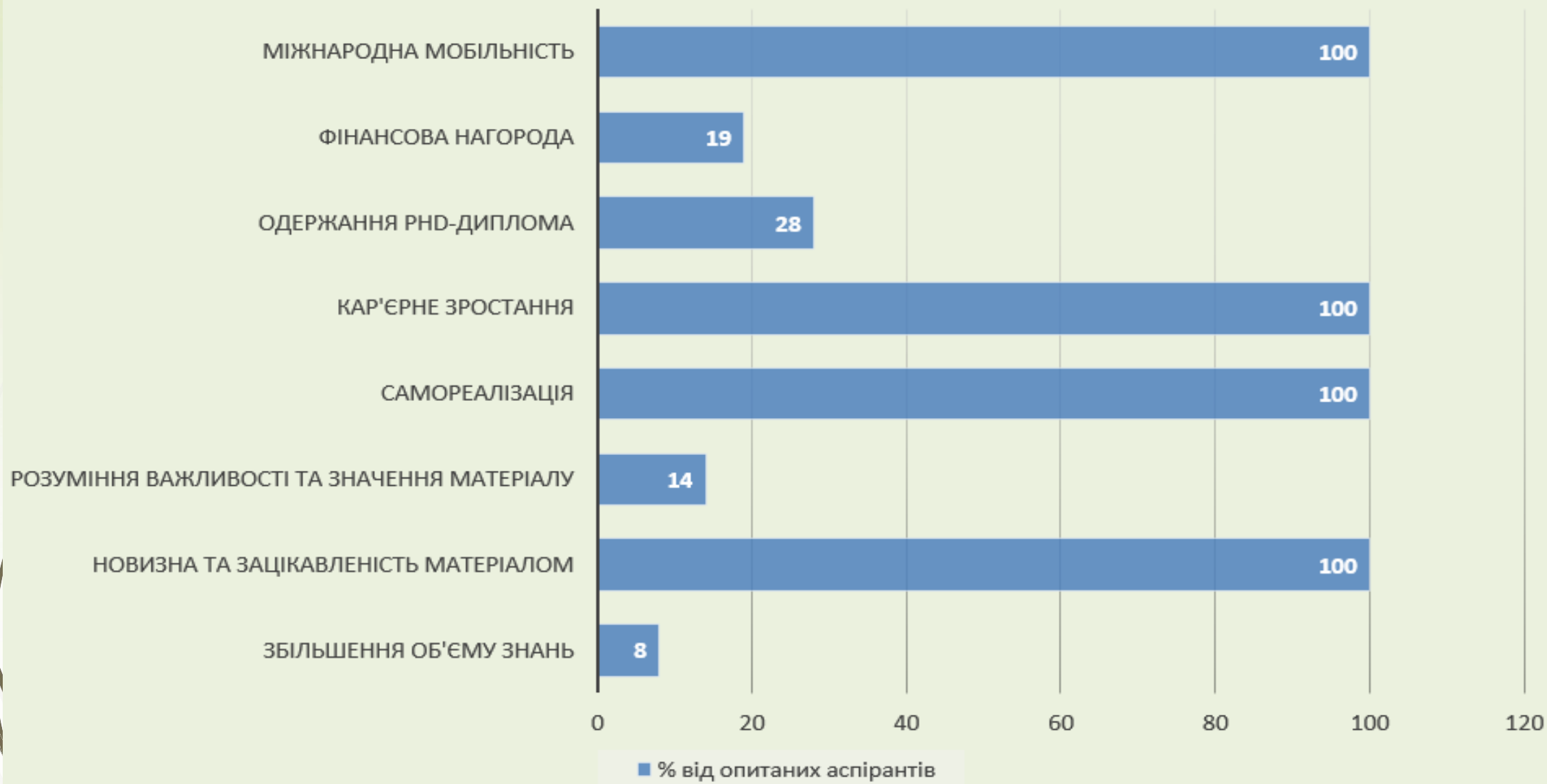
ЧИ ДОТИЧНА ТЕМА ВАШОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ НАПРЯМКУ
ДОСЛІДЖЕНЬ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА?

100

■ НІ
■ ЧАСТКОВО
■ ТАК

0 20 40 60 80 100 120

Оберіть із наступного переліку фактори, які мотивують Вас до самостійної наукової роботи:





**Дякуємо за
увагу!**

