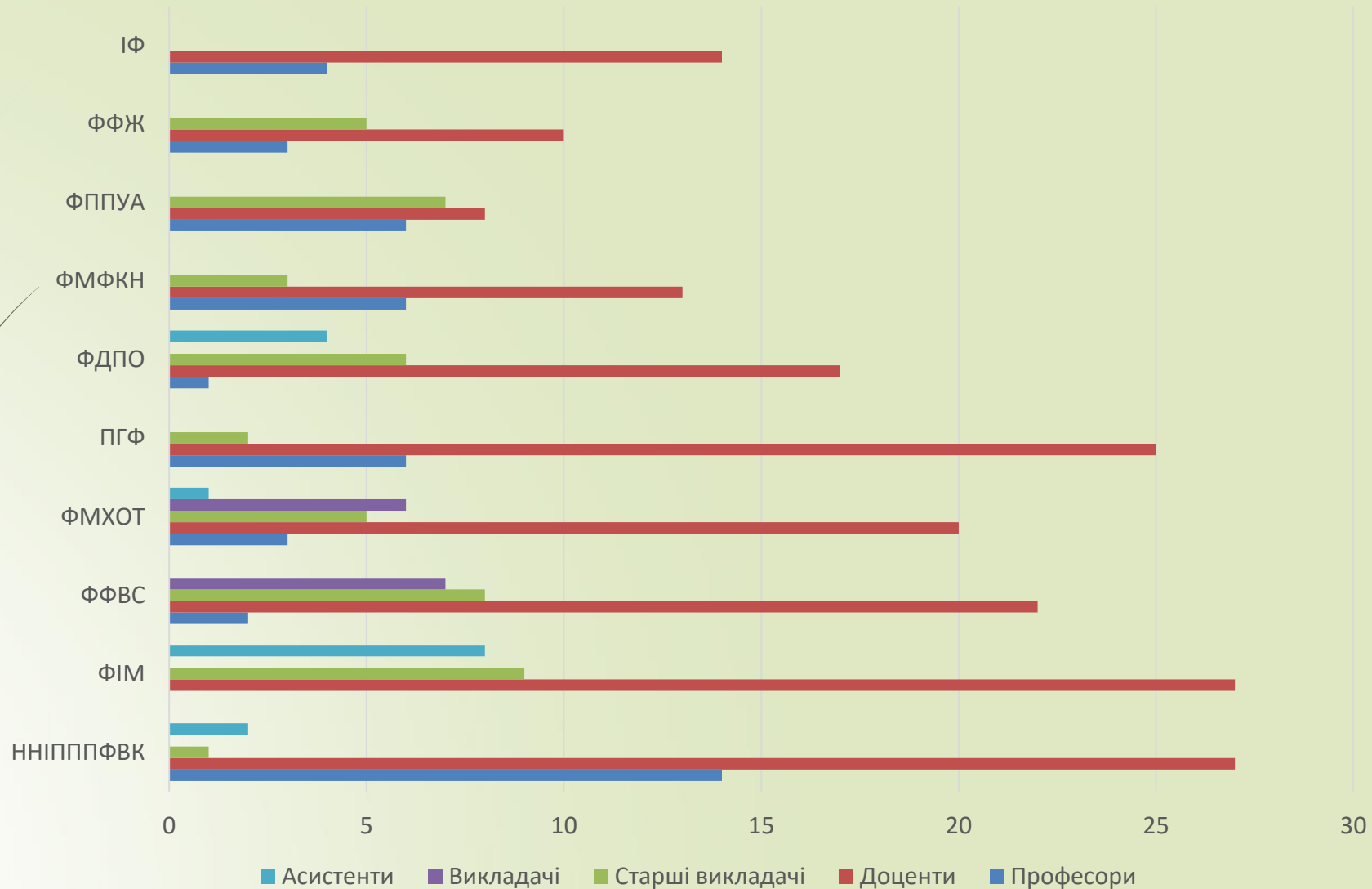




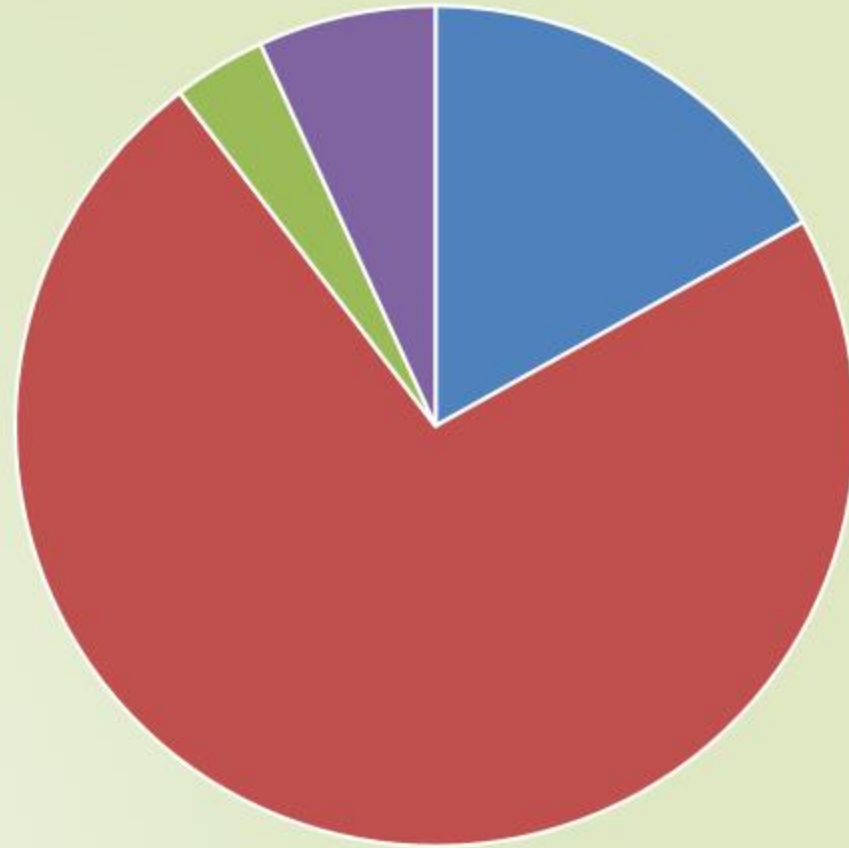
Звіт
Центру внутрішньої системи
забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування
науково-педагогічних та педагогічних
працівників у Вінницькому
державному педагогічному
університеті імені
Михайла Коцюбинського
у 2021-2022 н.р.



Участь в опитуванні взяли 308 з 374 викладачів, що складає 82%

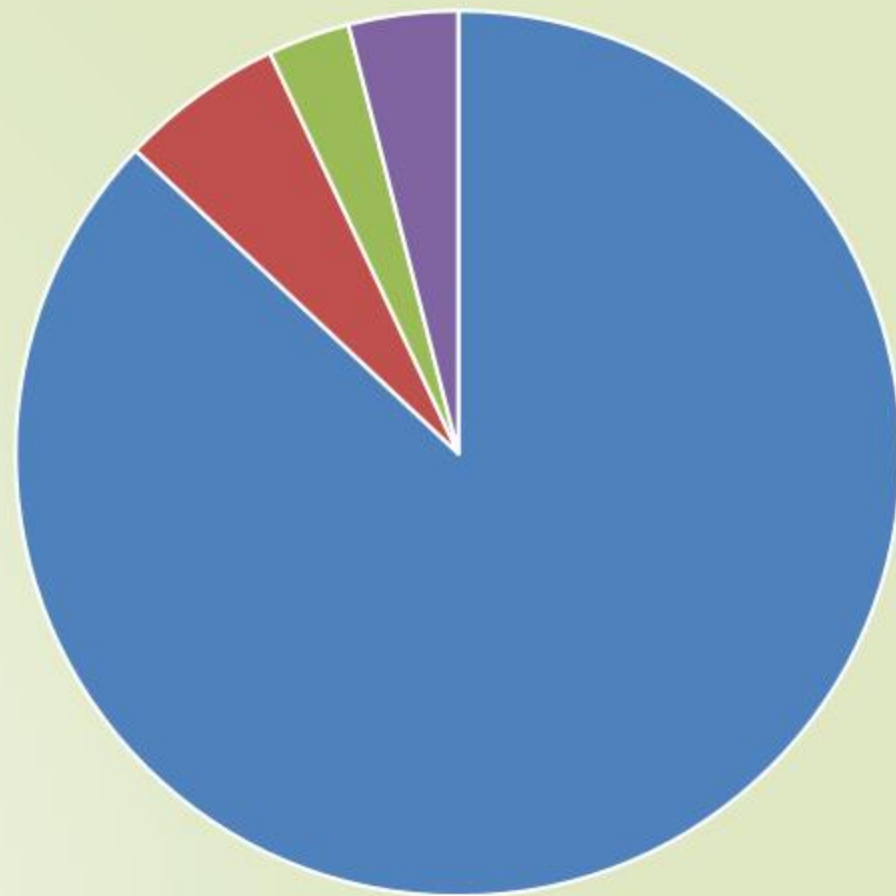


Наявність наукового ступеню опитаних викладачів



■ Доктор наук ■ Кандидат наук ■ Доктор філософії ■ Без наукового ступеню

1. За період війни з 24 лютого 2022 року Ви



■ Не переміщувалися

■ Переміщувалися й повернулися

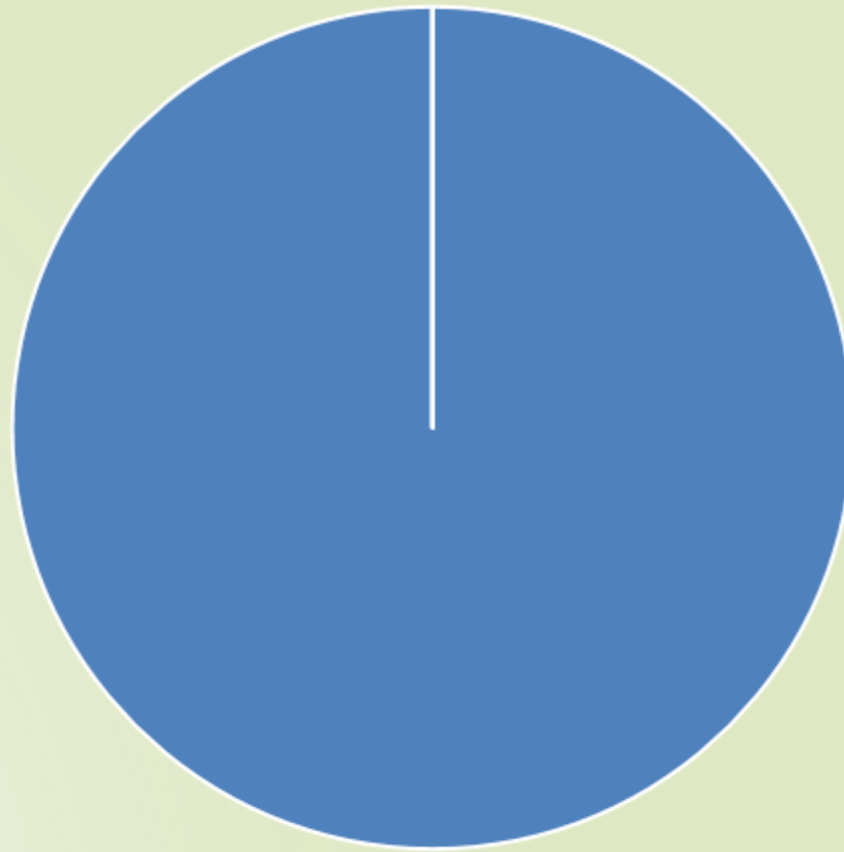
■ Перейшли до іншого регіону України

■ Виїхали за кордон

2. Який вид допомоги державі Ви обрали для себе від 24 лютого 2022 року?

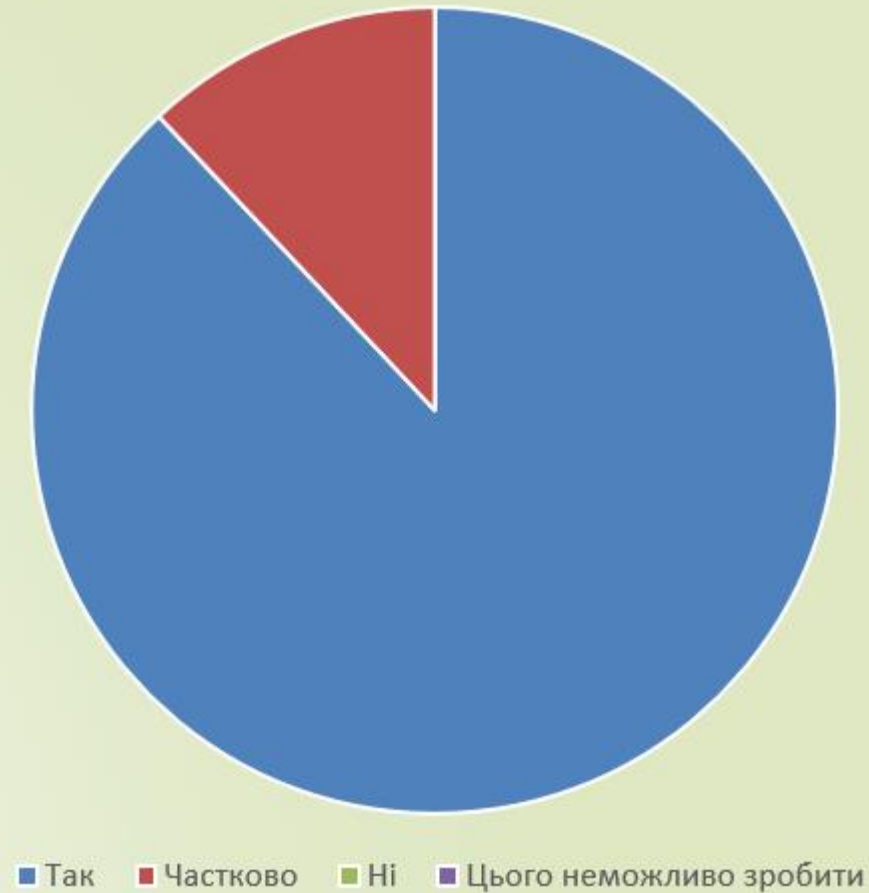


3. Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання здобувачів вищої освіти для досягнення програмних результатів?

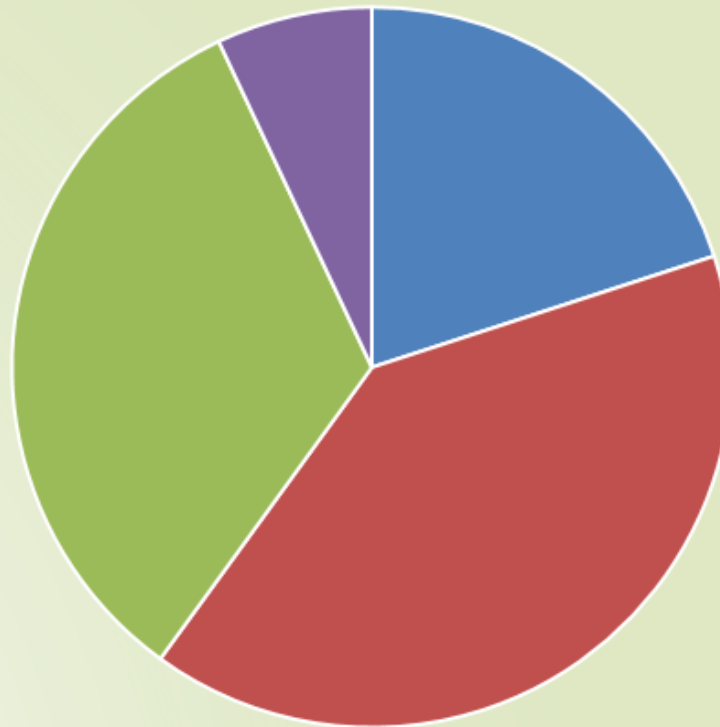


■ Так ■ Ні ■ Важко відповісти

4. Чи враховуєте Ви при виборі методів і форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?



5. Чи відбулись зміни у пізнавальній активності здобувачів вищої освіти під час воєнного стану?

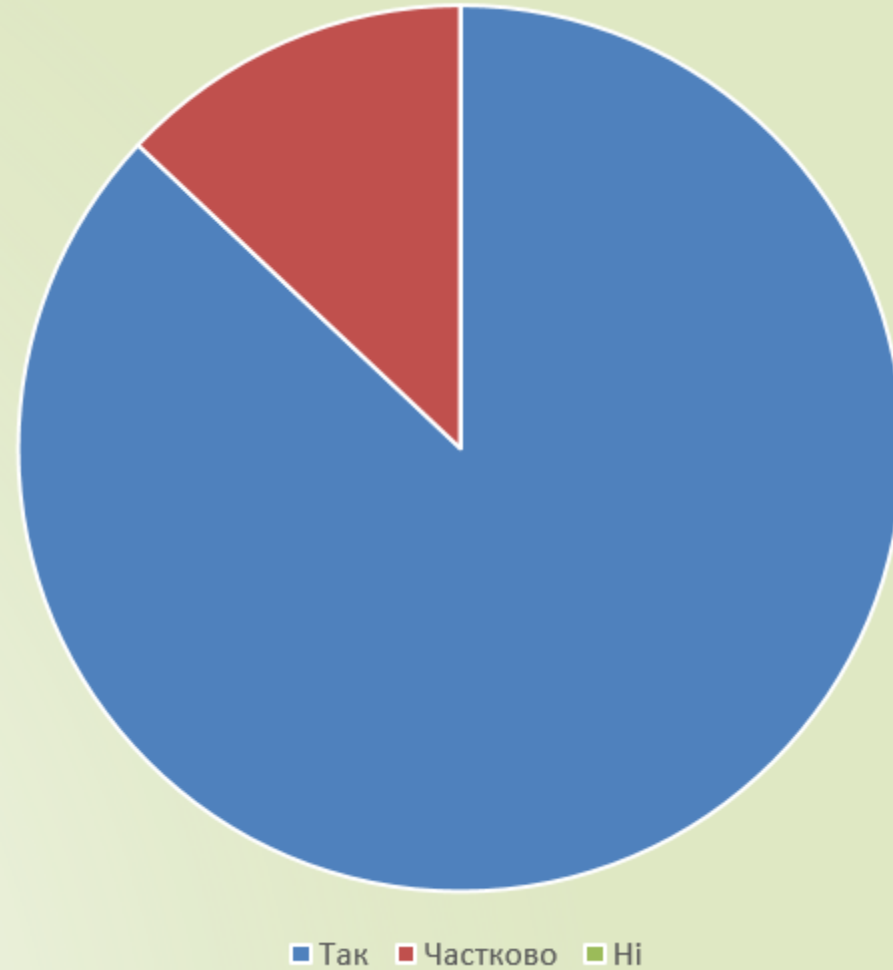


- Зниження пізнавальної активності у більшості здобувачів вищої освіти
- Зниження пізнавальної активності лише в окремих здобувачів вищої освіти
- Пізнавальна активність здобувачів вищої освіти не змінилась
- Пізнавальна активність здобувачів вищої освіти зростає

6. Назвіть найпоширеніші труднощі, з якими зустрілися здобувачі вищої освіти під час навчання в умовах воєнного стану.

- морально-психологічний стан, емоційна напруженість, постійний стрес, тривожність здобувачів;
- пригнічений стан у студентів протягом перших тижнів навчання в умовах воєнного стану;
- страх війни, людські втрати, часті повітряні тривоги;
- нестабільність, економічні проблеми;
- нерегулярне відвідування занять, проблеми зі зв'язком;
- труднощі з мотивацією, правильною організацією свого часу, навичками самодисципліни під час самостійної навчальної роботи;
- недостатність реальної комунікації, у деяких випадках відсутність можливості очного консультування;
- вимушене переривання чи відміна занять із-за оголошення повітряної тривоги;
- труднощі у можливостях онлайн-комунікації з викладачем через зміну місця проживання чи тимчасового перебування;
- відсутність лабораторного практикуму;
- неможливість працювати в архівах, частині бібліотек, проведення експериментальних досліджень;
- поєднання навчальної, наукової та волонтерської діяльності;
- знаходяться в лавах ЗСУ;
- переміщення здобувачів, виїзд за кордон;
- державна атестація у здобувачів вищої освіти, що перебувають в умовах воєнних дій.

7. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм і методів навчання, організації освітнього процесу?



8. Які сучасні технології навчання Ви використовуєте під час реалізації освітньо-професійної/освітньо-наукової програми? *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

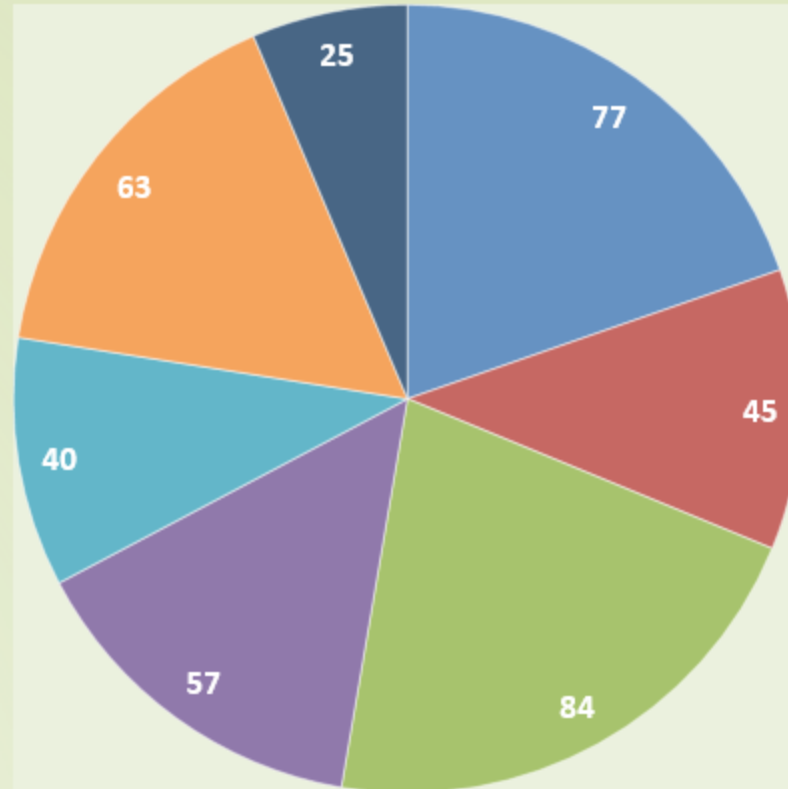


9. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні?

- практико-орієнтованим, особистісно-орієнтованим, комунікативно-спрямованим, логіко-пошуковим, проєктним технологіям;
- кооперативному навчанню (робота в парах та малих групах, "мозковий штурм", "ажурна пилка", аналіз професійних та проблемних ситуацій, дискусія, дебати, проблемні бесіди, круглий стіл, рольові ігри, проєкти, проєктні кейси, ситуаційні задачі, кейс метод, відпрацювання навичок, інтерактивні презентації, групова презентація теми, презентації результатів роботи, «мікрофон», метод снігової кулі, тренінги, ділові ігри, "продовж речення", плейсмет, ротація, евристичний діалог, лекція-діалог, проблемні лекції, воркшопи);
- проблемному навчанню, ситуативному моделюванню, експертній оцінці, взаємонавчанню, взаємокорекції, обговоренню, рефлексії;
- blended-learning, інтерактивним квестам (jeopardylabs, quizualize, quizlet, kahoot, quiziz, спільному доступу до документів (wiki, GoogleDocs, GooglePresentations, Wiki), платформам для корпоративної співпраці (jamboard, linoit, scrumblr, Padlet), різноманітним технологіям дистанційного навчання, онлайн-лабораторіям;
- комп'ютерно-орієнтованим, хмарним технологіям, мультимедійним технологіям, програмованому навчанню, використанню цифрових технологій

10. Якими методами Ви найчастіше оцінюєте знання здобувачів вищої освіти?

(можна обрати декілька варіантів відповідей)



■ Тестування

■ Практико-орієнтовані

■ Творчі завдання

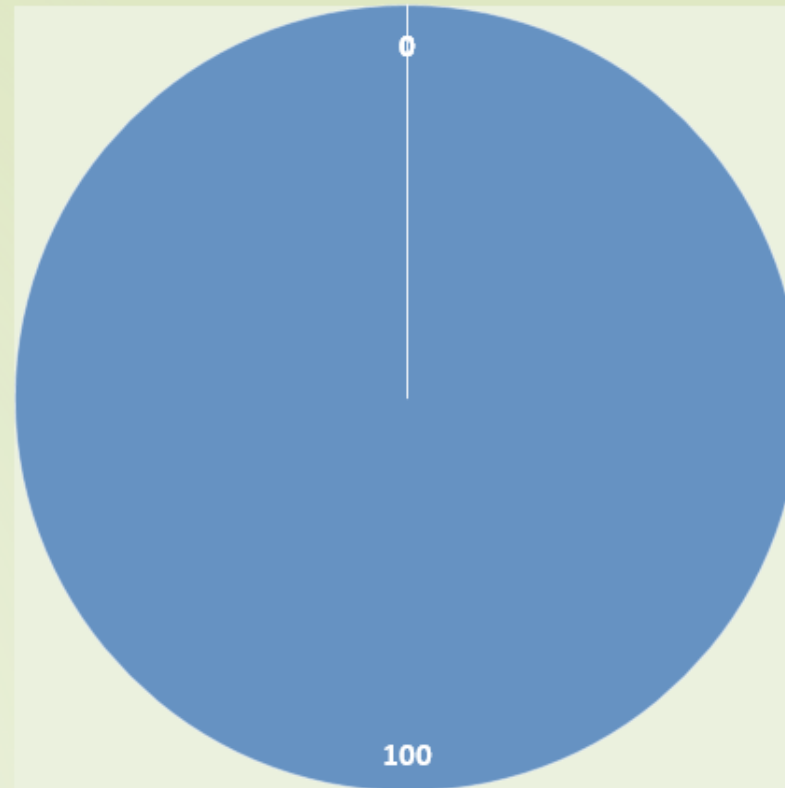
■ Контрольні роботи

■ Аналіз проблемно-професійних ситуацій

■ Навчальні, наукові та професійно-орієнтовані дискусії

■ Індивідуальні завдання

11. Чи достатньо уваги Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей відповідно до освітньо-професійної/освітньо-наукової програми?



■ Так ■ Частково ■ Ні



12. Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями?

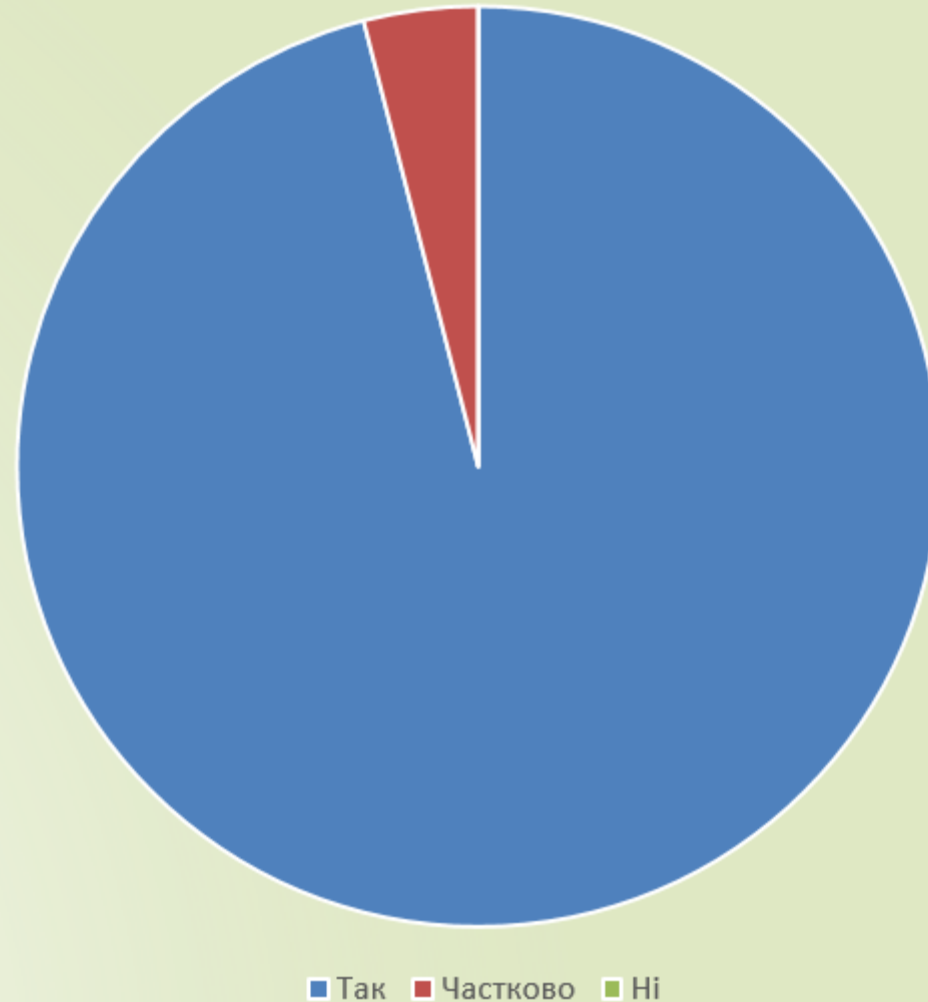


12.1. «Загалом я задоволений/задоволена взаємодією здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі»

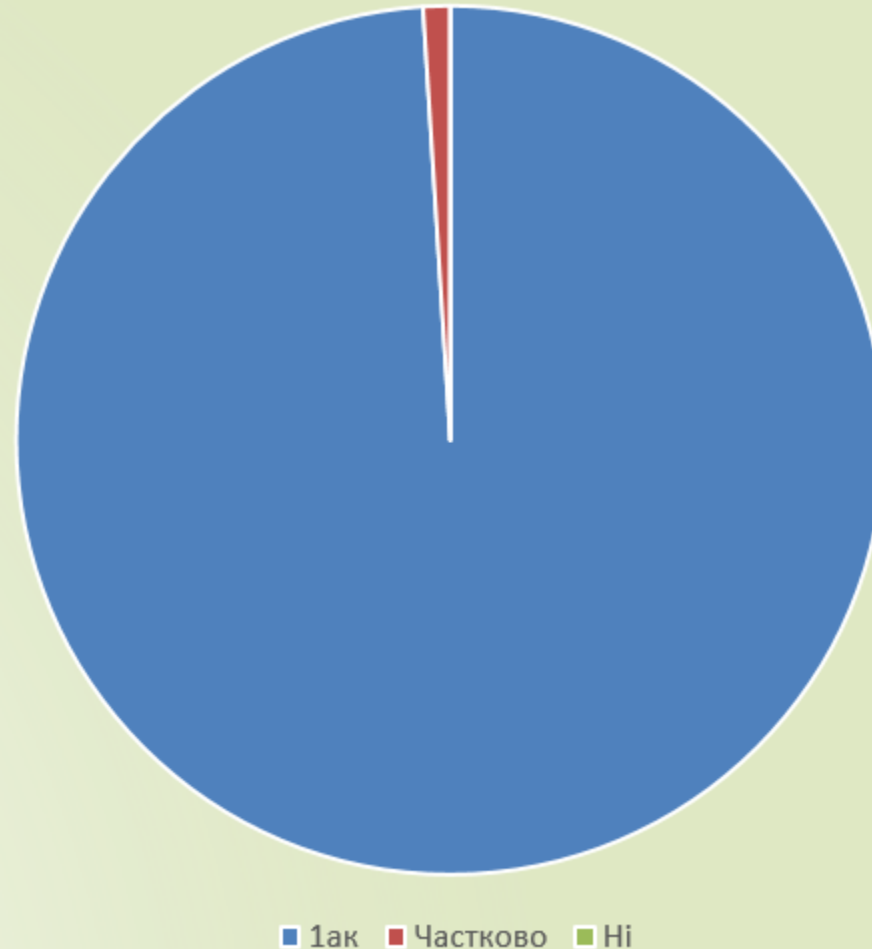


■ Так ■ Частково ■ Ні

12.2. «Впорядкування переліку вибірових дисциплін та порядок запису на них є прозорим»



12.3. «У ВДПУ впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти»

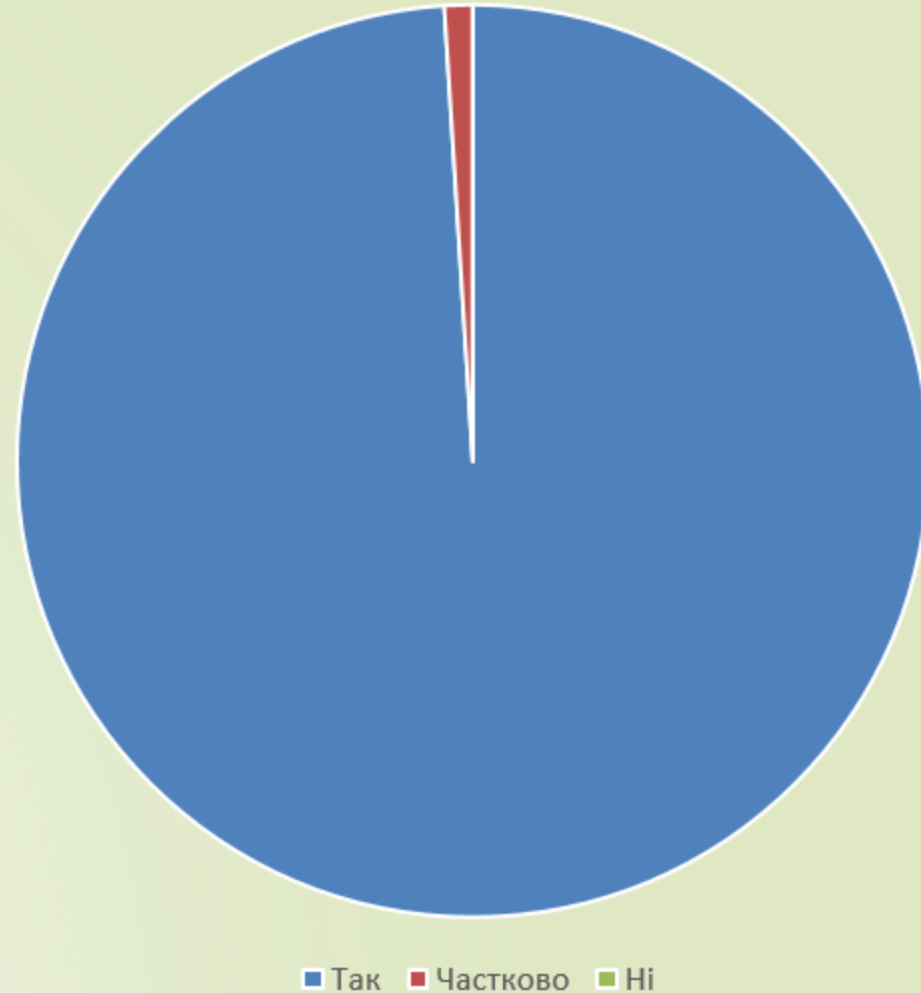


12.4. «Тема мого наукового дослідження дотична напрямку наукової діяльності здобувачів вищої освіти»



■ Так ■ Частково ■ Ні

12.5. «У ВДПУ проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів»

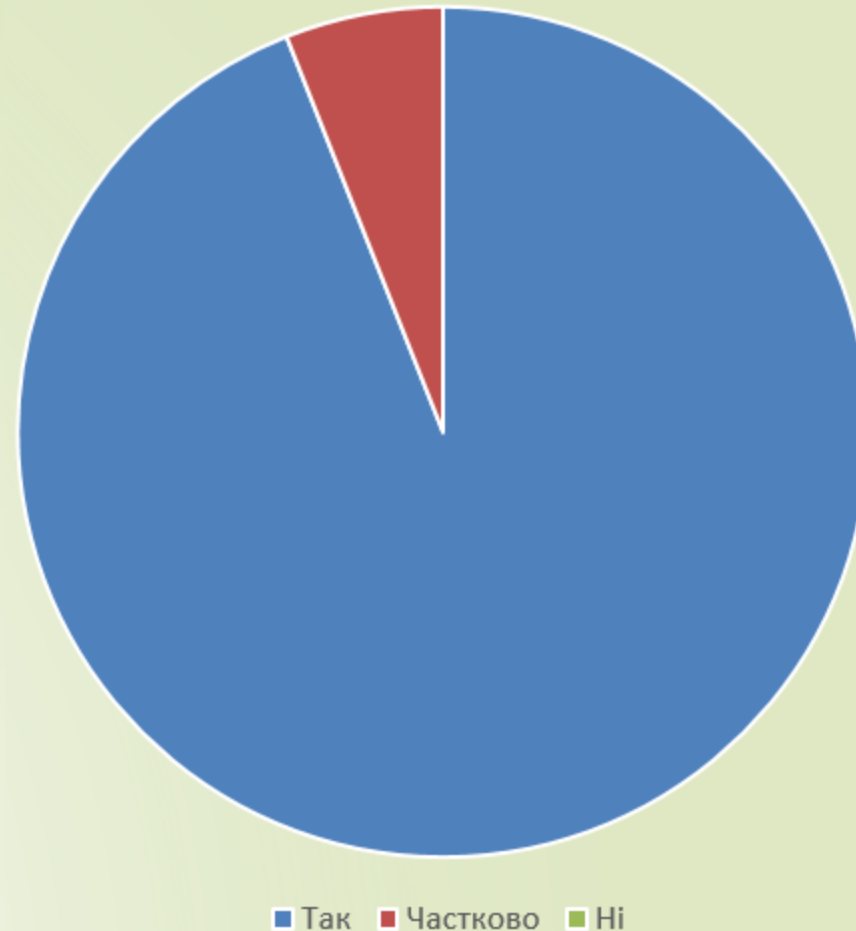


12.6. «ВДПУ забезпечує можливості для залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах»

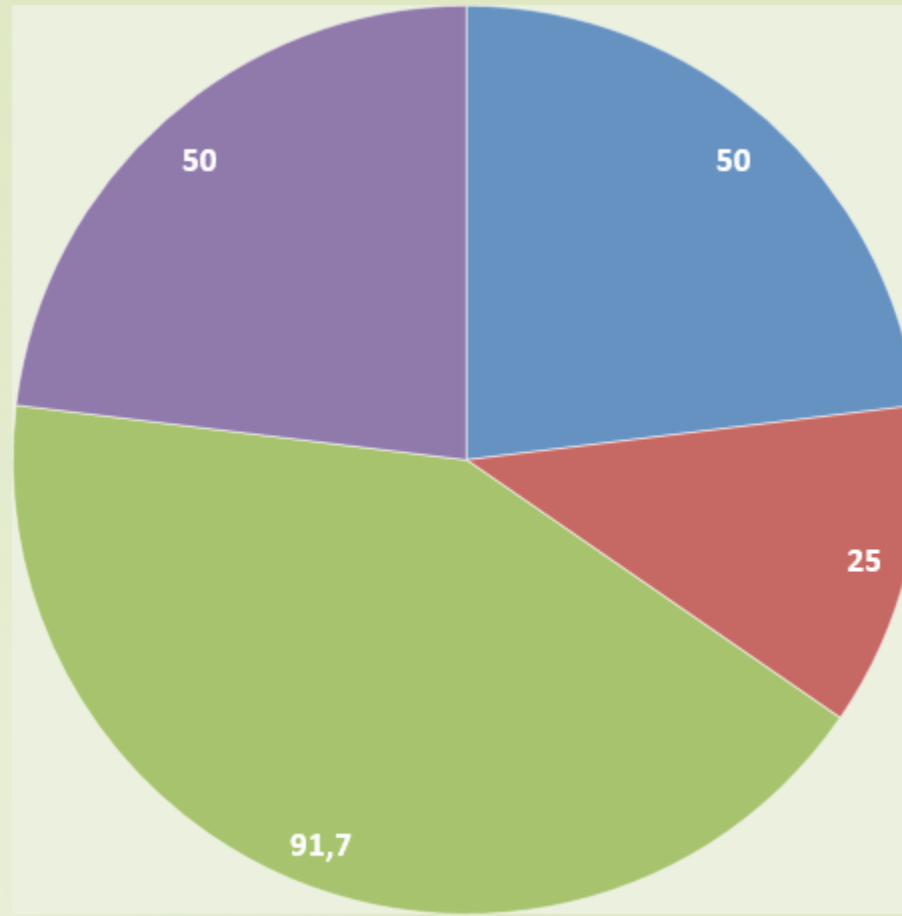


■ Так ■ Частково ■ Ні

12.7. «ВДПУ в межах освітньо-наукової програми забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)»



13. Оберіть позиції, які Ви використовуєте задля дотриманням принципів академічної доброчесності (можна обрати декілька варіантів відповідей):



■ Перевірка текстів на ознаки плагіату

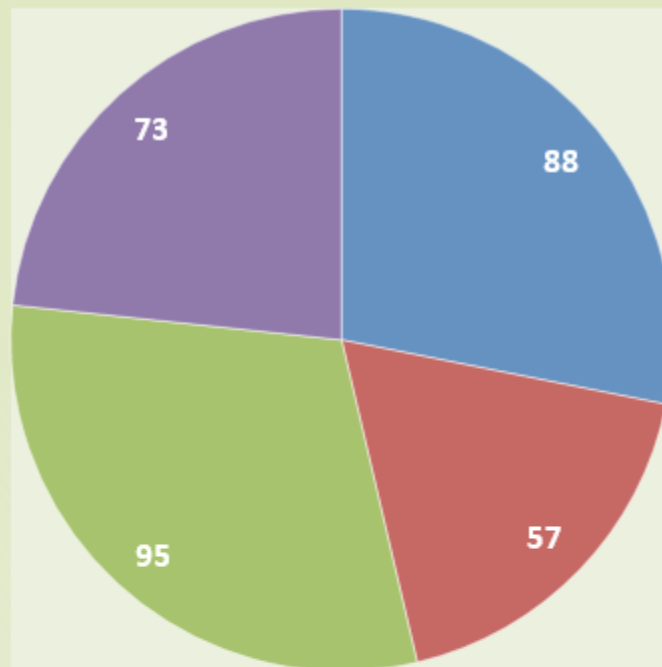
■ Методи інформаційного пошуку

■ Оформлення посилань і цитувань у наукових роботах

■ Поширення результатів дослідження у відкритому доступі

14. Які заходи для запобігання плагіату Ви вважаєте найдієвішими?

(можна обрати декілька варіантів відповідей)



■ Перевірка академічних текстів на наявність ознак плагіату

■ Формування навчальних завдань, що сприяють застосуванню творчого підходу до їх виконання

■ Інформування про необхідність дотримання норм академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання

■ Розміщення академічних текстів у відкритому доступі

15. Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти у ВДПУ

Розширити кількість вибірових дисциплін професійного циклу.

Збалансувати кількість годин між основними та вибіровими дисциплінами, збільшити кількість годин для практичних профільних дисциплін за рахунок деяких загальноуніверситетських дисциплін.

Збільшити кількість годин на вивчення дисциплін іноземною мовою.

Більше уваги приділяти індивідуальній роботі здобувачів, яка буде носити практико-орієнтований характер з метою дотримання відповідності між професійними вміннями та здатністю застосовувати ці уміння на практиці.

Сприяти розвитку у здобувачів вищої освіти креативного мислення.

Стимулювати постійне самовдосконалення викладачів. Використовувати найновіші інноваційні технології, цифровізацію освітнього процесу.

Сприяти поліпшенню матеріально-технічної бази закладу.

Ширше залучати здобувачів до програм внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності.

Розвивати співпрацю з роботодавцями.

Забезпечити участь провідних вітчизняних і зарубіжних науковців у викладанні обов'язкових та вибірових дисциплін.

Забезпечити стажування для аспірантів на вітчизняному та міжнародному просторах згідно теми дослідження.

До баз проведення дослідницької практики аспірантів додати академічні установи.



**Дякуємо за
увагу!**

