



Звіт

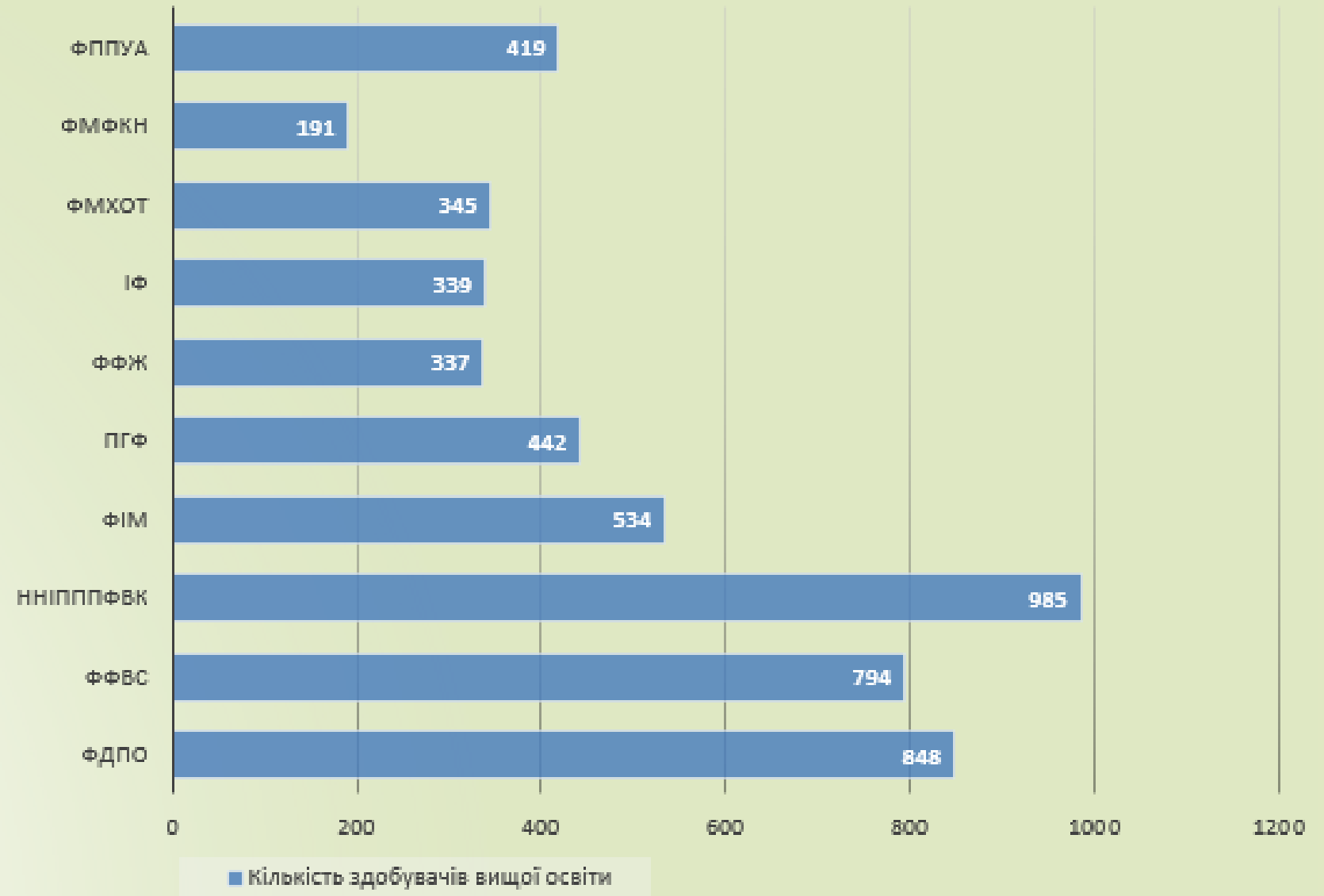
Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами онлайн- опитування здобувачів вищої освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського у I півріччі 2023-2024 н. р.



Опитування стосувалось якості освіти та академічної доброчесності

Анкета розроблена командою проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти, за підтримки Посольства США в Україні у 2020 році

**У дослідженні взяли участь 5 234 з 6 528 здобувачів вищої освіти,
що становить 80% від загальної кількості**



Рівні вищої освіти та форми навчання опитаних здобувачів вищої освіти

Факультет/ інститут	Всього здобувачів	Бакалаврат		Магістратура		Аспірантура
		Д.ф.	З.ф.	Д.ф.	З.ф.	
ФДПО	848	495	158	78	117	
ФФВС	794	501	82	135	53	23
ННІПППФВК	985	461	192	162	71	99
ФІМ	534	395	38	79	22	
ПГФ	442	265	35	97	37	8
ФФЖ	337	235	43	34	21	4
ІФ	339	214	24	50	24	27
ФМХОТ	345	219	27	89	10	
ФППУА	419	220	26	92	50	31
ФМФКН	191	110	4	50	18	9
Всього	5234	3115	629	866	423	201

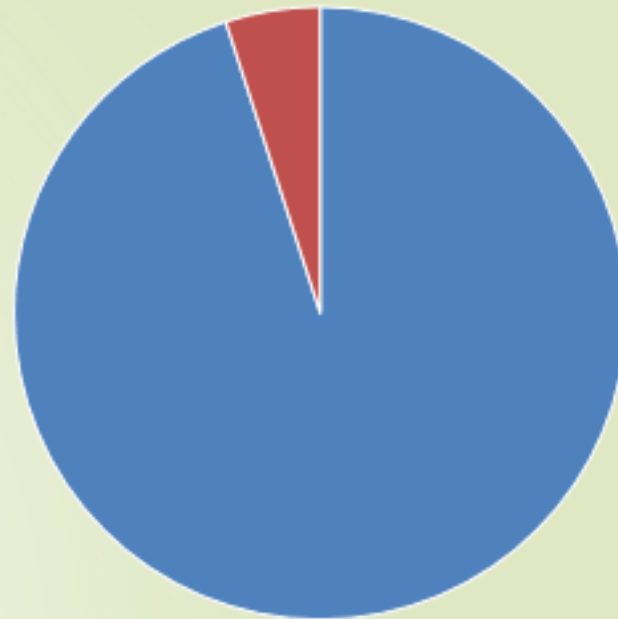
Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання? (% здобувачів вищої освіти)

Питання	Дуже часто	Часто	Рідко	Дуже рідко	Важко відповісти
Вимоги до письмових робіт	49	44	4	3	0
Етика та/або академічна доброчесність	46	48	12	8	0
Плагіат, списування та інші порушення	66	23	11	0	0
Правила цитування запозичених текстів та правила покликання на використану літературу	44	36	16	4	0
Санкції за плагіат, списування та інші порушення	38	41	16	5	0

Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо ... (%)

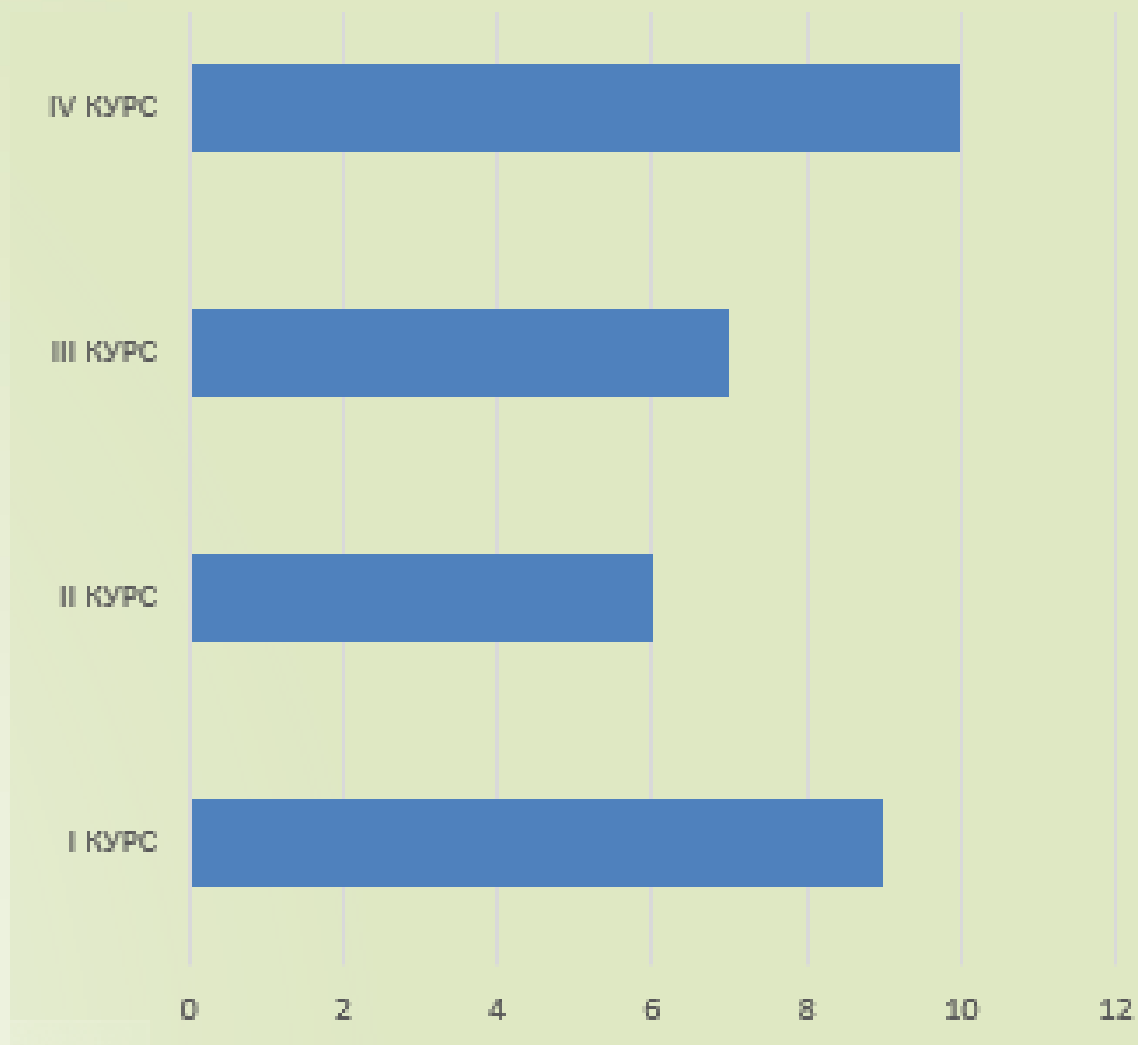
Ситуації	Усне зауваження	Знижують бали	Анулюють роботу	Ігнорують	Важко відповісти
Здобувач допомагає іншому здобувачеві під час екзамену (дії щодо здобувача, який допомагає)	54	39	8	0	0
Здобувач здав чужу письмову роботу від свого імені	0	31	69	0	0
Здобувач списує в іншого здобувача під час екзамену	48	39	13	0	0
У письмовій роботі здобувача виявлений плагіат	32	54	14	0	0

Чи доводилося Вам слухати теми з академічної доброчесності в процесі вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної/освітньо-наукової програми (%)?



■ Так ■ Ні

Якщо Ви слухали теми з академічної доброчесності, то на якому курсі?



Яким чином Ви отримуєте доступ до силабусів чи робочих програм навчальних дисциплін?

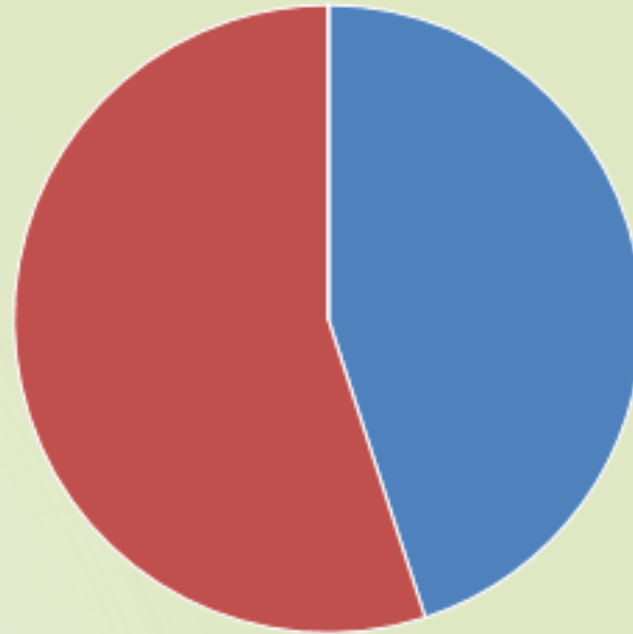


Чи доводилося Вам писати однакові роботи для різних навчальних дисциплін (%)?



■ Так ■ Ні

Як Ви обираєте вибіркові навчальні дисципліни (%)?



■ ОБИРАЮ САМОСТІЙНО

■ ОБИРАЄМО ГРУПОЮ

■ ЗА НАС ОБИРАЄ КАФЕДРА

■ ВЗАГАЛІ НЕ МАЮ УЯВЛЕННЯ

**Оцініть, наскільки добре Вам вдається
планувати свій час для навчання (% за шкалою
від 1 до 5, де 1 – зовсім погано, 5 – дуже добре)**



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

Чи проводять у ВДПУ опитування щодо змісту освітньо-професійних/освітньо-наукових програм (%)?



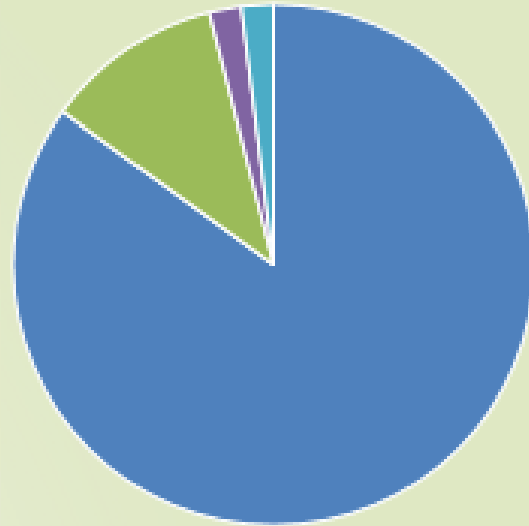
■ ТАК, ЩОРІЧНО

■ ТАК, СЕРЕД ВИПУСКНИКІВ ПЕРЕД ЗАВЕРШЕННЯМ НАВЧАННЯ

■ НЕ ЗНАЮ

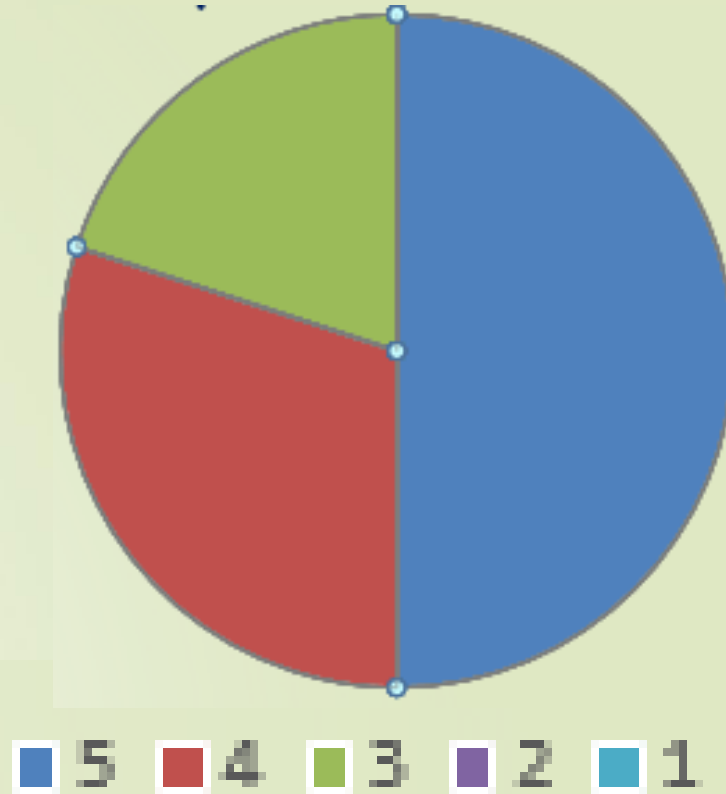
■ НІ

**Якби Вам зараз довелося повторно обирати
освітньо-професійну/освітньо-наукову
програму, яким був би Ваш вибір (%)?**

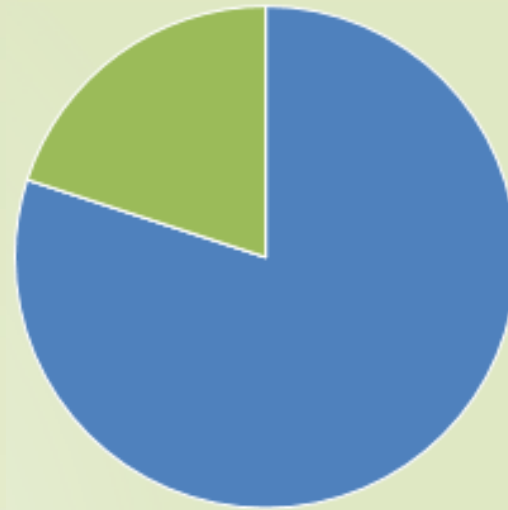


- ОБРАВ(ЛА) Б ТУ Ж ПРОГРАМУ У ВДПУ
- ОБРАВ(ЛА) Б ТУ Ж ПРОГРАМУ В ІНШОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
- ОБРАВ(ЛА) Б ІНШУ ПРОГРАМУ У ВДПУ
- ОБРАВ(ЛА) Б ІНШУ ПРОГРАМУ В ІНШОМУ ЗАКЛАДІ
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ

**Оцініть, наскільки зрозумілими є критерії
оцінювання письмових робіт з навчальних
дисциплін (% за шкалою від 1 до 5, де 1 – взагалі
незрозумілі, 5 – абсолютно зрозумілі)**



Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення (%)?

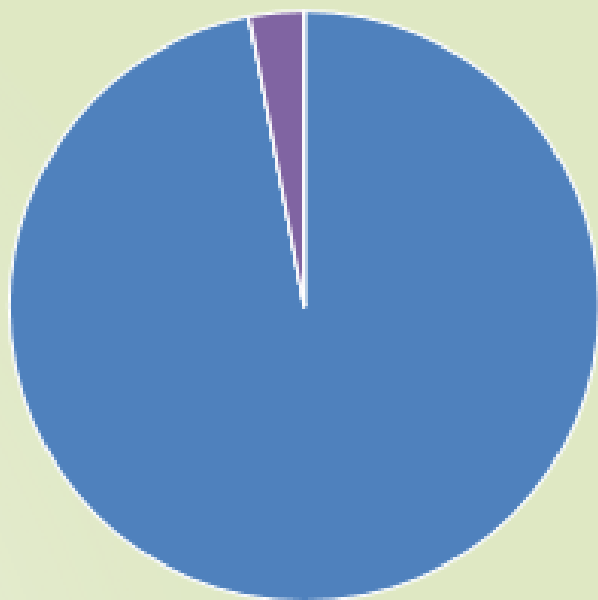


■ ТАК, ОТРИМАВ ВИЧЕРПНУ ВІДПОВІДЬ

■ ТАК, АЛЕ ПОЯСНЕННЯ КРИТЕРІЇВ НЕ ОТРИМАВ

■ НІ

Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення, то чому (%)?



- НЕ БУЛО ПОТРЕБИ, ВСЕ БУЛО ЗРОЗУМІЛО
- БУЛО СКЛАДНО ЗВ'ЯЗАТИСЯ З ВИКЛАДАЧЕМ
- ДЕЯКІ ВИКЛАДАЧІ НЕОХОЧЕ ЙШЛИ НА КОМУНІКАЦІЮ
- НЕ ДОВІРЯЮ ОБ'ЄКТИВНОСТІ ДЕЯКИХ ВИКЛАДАЧІВ
- СУМНІВАЮСЬ У КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЕЯКИХ ВИКЛАДАЧІВ

Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу (%)?



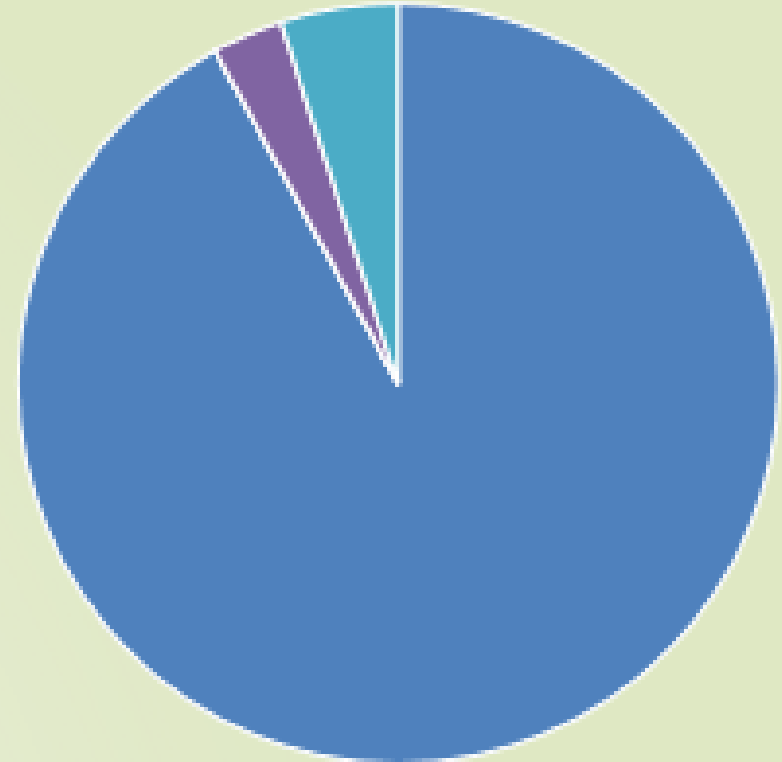
■ ТАК, ОТРИМАВ ВИЧЕРПНУ ВІДПОВІДЬ

■ ТАК, АЛЕ ВІДГУК НЕ ОТРИМАВ

■ НІ

Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу, то чому (%)?

- ВИКЛАДАЧІ ЗАВЖДИ ДАЮТЬ ВІДГУК З ВЛАСНОЇ ІНІЦІАТИВИ
- БУЛО СКЛАДНО ЗВ'ЯЗАТИСЯ З ОКРЕМИМИ ВИКЛАДАЧАМИ
- ДЕЯКІ ВИКЛАДАЧІ НЕОХОЧЕ ЙШЛИ НА КОМУНІКАЦІЮ
- НЕ ДОВІРЯЮ ОБ'ЄКТИВНОСТІ ДЕЯКИХ ВИКЛАДАЧІВ
- МЕНІ НЕ ЦІКАВИЙ ВІДГУК ВИКЛАДАЧІВ



Наскільки поширеною є можливість отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань у межах навчальної дисципліни (%)?



■ Дуже поширена

■ Швидше поширена

■ Швидше відсутня

■ Відсутня

■ Важко відповісти

**Чи доводилось Вам за весь період навчання
звертатись зі скаргою до
викладача/адміністрації у зв'язку з
незадоволеністю освітнім процесом (%)?**



■ Так ■ Ні

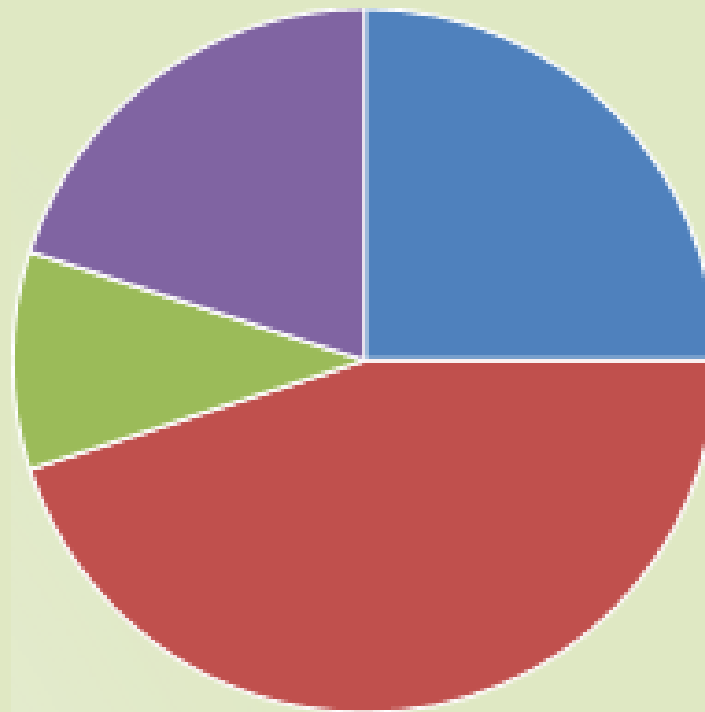
Оцініть, наскільки дієвим, на Вашу думку, є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у ВДПУ (% за шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім недієвий, 5 – дуже дієвий)



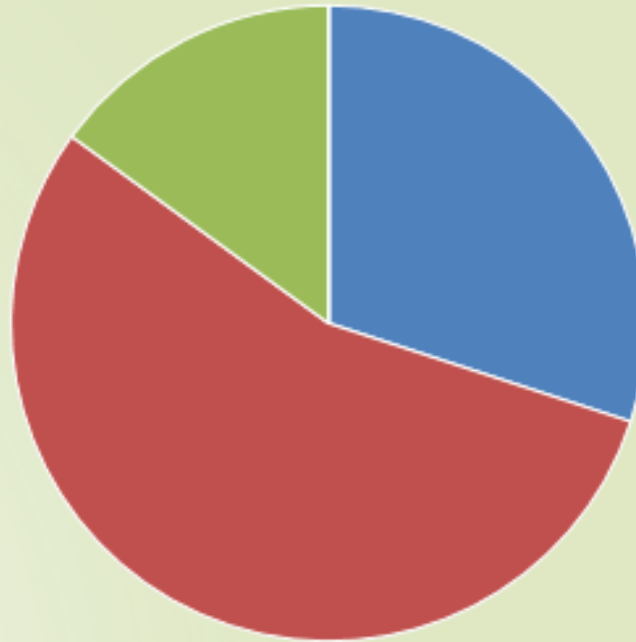
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

Чи поєднуєте Ви навчання з роботою (%)?

- ТАК, ПРАЦЮЮ З ПОВНОЮ ЗАЙНЯТІСТЮ
- ТАК, ПРАЦЮЮ З ЧАСТКОВОЮ ЗАЙНЯТІСТЮ
- ЗАРАЗ НЕ ПРАЦЮЮ, АЛЕ ПРАЦЮВАВ РАНІШЕ
- НІ, НЕ ПРАЦЮЮ І НЕ ПРАЦЮВАВ РАНІШЕ



**Якщо Ви працюєте, то як часто у Вашій роботі
вам стають/ставали в нагоді навички та знання,
здобуті під час навчання (%)?**



■ ЗАВЖДИ ■ ЧАСТО ■ РІДКО ■ НІКОЛИ ■ ВАЖКО ВІДПОВІСТИ

Чи ознайомлювались Ви з Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ, а також з Кодексом академічної доброчесності ВДПУ на сайті університету (%)?



■ Так ■ Ні

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ

- Відвідувати щорічні Дні академічної доброчесності ВДПУ.
- Неухильно дотримуватись норм етики та академічної доброчесності в освітньому процесі.
- Під час виконання письмових робіт використовувати правила цитування запозичених текстів та правила покликання на використану літературу.
- Ретельно ознайомлюватись у силабусах чи робочих програмах з критеріями оцінювання письмових робіт з навчальних дисциплін та за потреби звертатись за додатковими поясненнями до викладачів.
- Ознайомитися з Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ
<https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>
- Ознайомитися з Кодексом академічної доброчесності ВДПУ
<https://vspu.edu.ua/content/position/p40.pdf>
- Додатково пройти онлайн-курси для підвищення рівня обізнаності в даній сфері
https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/home
- Навчатись сумлінно та чесно.



**Дякуємо за
увагу!**

