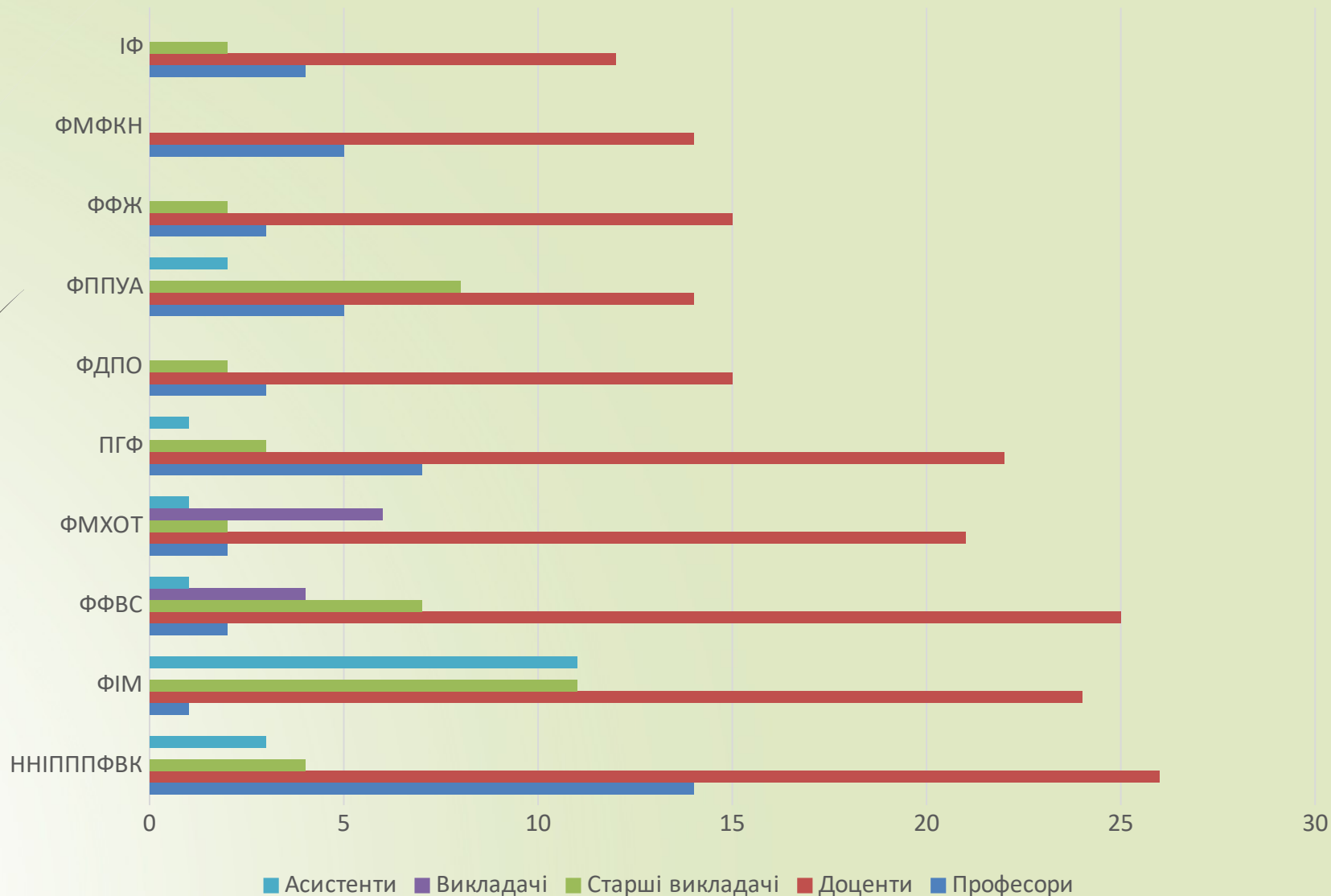




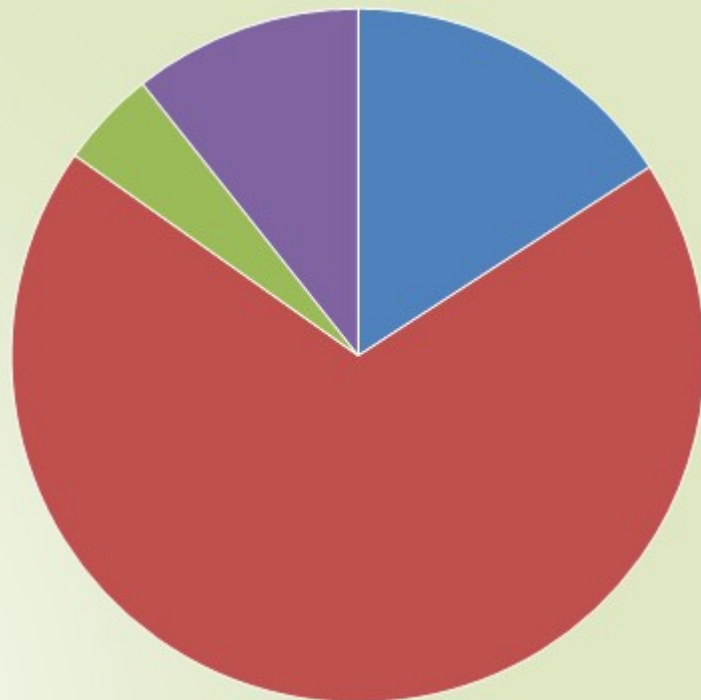
Звіт
Центру внутрішньої системи
забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування
науково-педагогічних та педагогічних
працівників у Вінницькому
державному педагогічному
університеті імені
Михайла Коцюбинського
у II півріччі 2023-2024 н.р.



Участь в опитуванні взяли 309 з 368 викладачів, що складає 84%



Наявність наукового ступеню опитаних викладачів



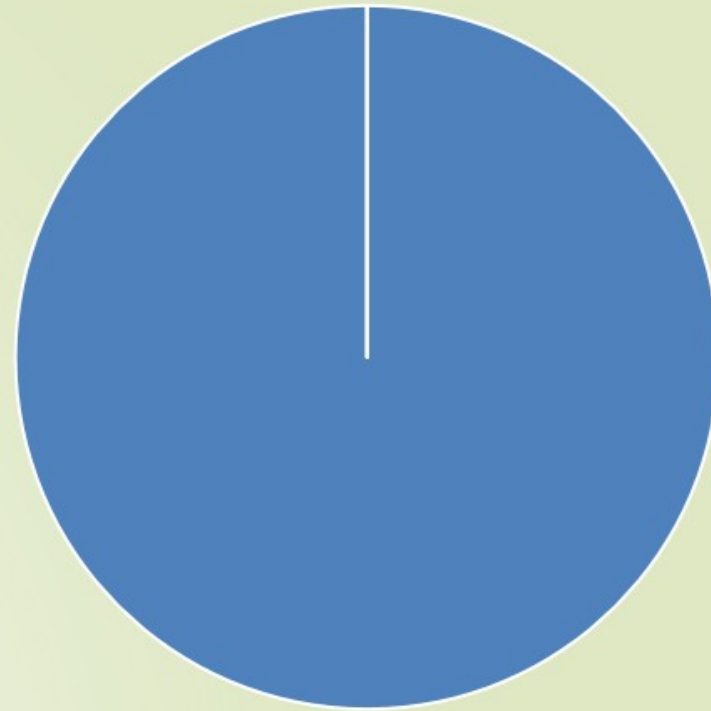
■ Доктор наук

■ Кандидат наук

■ Доктор філософії

■ Без наукового ступеню

Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання здобувачів вищої освіти для досягнення програмних результатів?



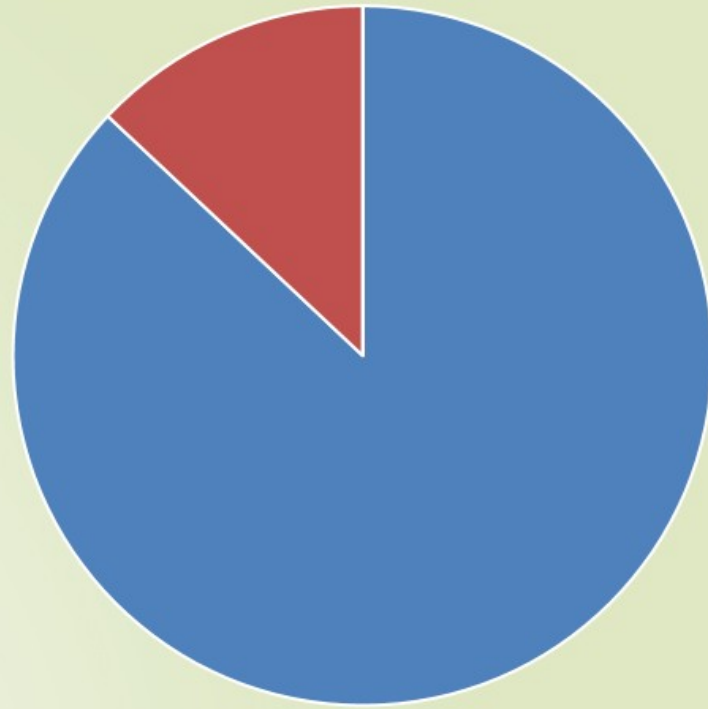
■ Так ■ Ні ■ Важко відповісти

Чи враховуєте Ви при виборі методів і форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?



■ Так ■ Частково ■ Ні ■ Цього неможливо зробити

Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм і методів навчання, організації освітнього процесу?



■ Так ■ Частково ■ Ні

Які сучасні технології навчання Ви використовуєте під час реалізації освітньо-професійної/освітньо-наукової програми? *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*



Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні?

- комп'ютерно-орієнтованим, хмарним, мультимедійним, цифровим, практико-орієнтованим, особистісно-орієнтованим, комунікативно-спрямованим, логіко-пошуковим, проєктним технологіям, програмованому навчанню;
- проблемному навчанню, ситуативному моделюванню, експертній оцінці, взаємонавчанню, взаємокорекції, обговоренню, рефлексії;
- кооперативному навчанню (робота в парах та малих групах, "мозковий штурм", "ажурна пилка", аналіз професійних та проблемних ситуацій, дискусія, дебати, проблемні бесіди, круглий стіл, рольові ігри, проєкти, проєктні кейси, ситуаційні задачі, кейс-метод, відпрацювання навичок, інтерактивні презентації, групова презентація теми, презентації результатів роботи, «мікрофон», метод снігової кулі, тренінги, ділові ігри, "продовж речення", плейсмет, ротація, евристичний діалог, лекція-діалог, проблемні лекції, воркшопи, кросворди, аналітичні розробки, алгоритмічний метод);
- blended-learning, інтерактивним квестам (jeopardylabs, quizualize, quizlet, kahoot, quiziz, спільному доступу до документів (GoogleDocs, GooglePresentations, Wiki), платформам для корпоративної співпраці (jamboard, linoit, scrumblr, Padlet), різноманітним технологіям дистанційного навчання, онлайн-лабораторіям.

Якими методами Ви найчастіше оцінюєте знання здобувачів вищої освіти?

(можна обрати декілька варіантів відповідей)



Що, зазвичай, Ви робите, якщо ... (%)

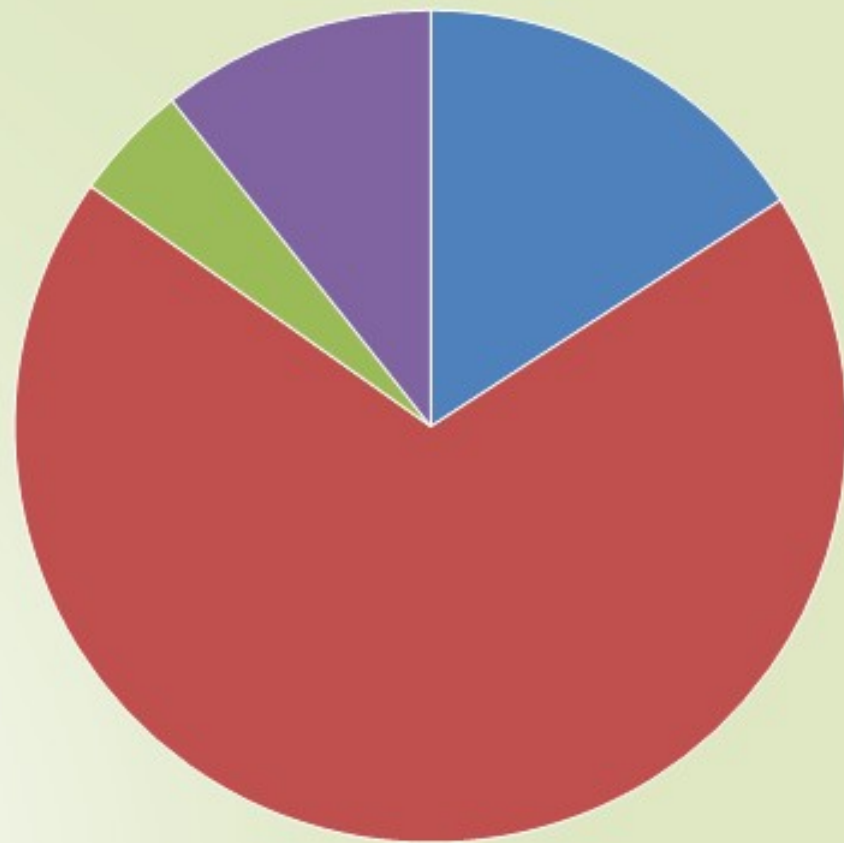
Ситуації	Усне зауваження	Зниження балів	Анулюється робота	Ігнорування
Здобувач допомагає іншому під час екзамену (дії викладача щодо здобувача, який допомагає)	46	51	3	0
Здобувач здав чужу письмову роботу від свого імені	0	0	100	0
У письмовій роботі здобувач виявлений плагіат	12	54	34	0

Якщо здобувач скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов, на Вашу думку, не потрібно ставити покликання?

Варіанти відповідей	%
Якщо це речення взято з іншої власної роботи	4
Якщо це речення взято з загальнодоступного джерела, наприклад, з Вікіпедії	18
Якщо це речення взято з особистого дозволу автора	1
Якщо це речення є загальноприйнятою інформацією	68
У жодному із зазначених випадків	9

Наскільки ці твердження відповідають Вашому підходу до викладання?	Абсолютно відповідає	Скоріше відповідає	Скоріше не відповідає	Абсолютно не відповідає
На початку вивчення навчальної дисципліни я пояснюю здобувачам її мету, та чому вона внесена до освітньо-професійної / освітньо-наукової програми	93	7	0	0
Я коригую програму навчальної дисципліни та підходи до викладання залежно від відгуків здобувачів вищої освіти	82	16	2	0
Для мене важливіше, щоб здобувачі вищої освіти досягли потрібних результатів, ніж форма виконання та обсяг роботи	81	15	4	0
Я заохочую здобувачів вищої освіти самостійно пропонувати теми для письмових робіт/проєктів	89	10	1	0

Чи надаєте Ви відгук на роботи здобувачів вищої освіти?



■ Так, на кожну роботу ■ Так, на більшість робіт ■ Так, але рідко ■ Так, надаю, якщо просять здобувачі

У якому форматі здобувачі вищої освіти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання робіт?

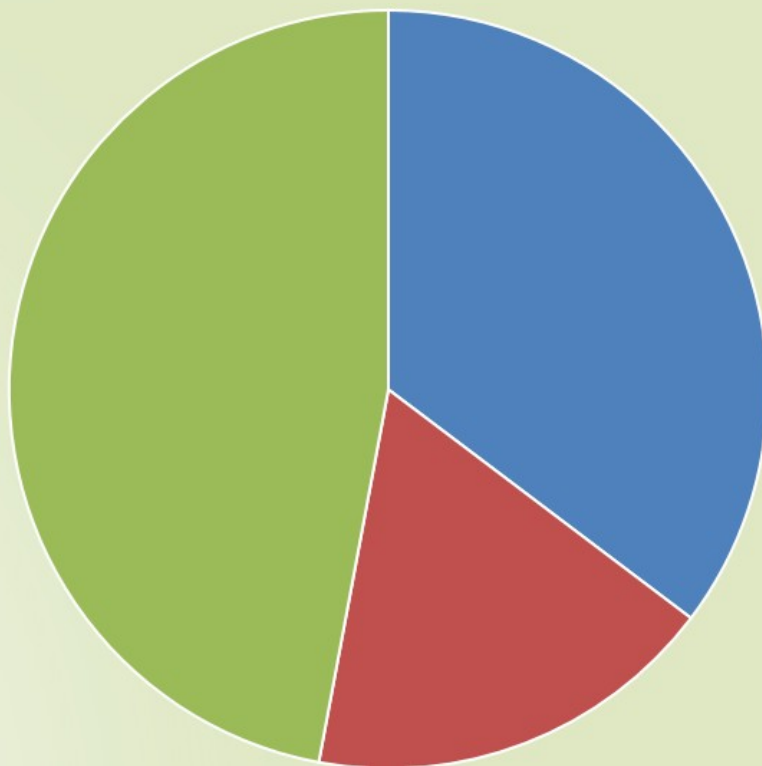
Надаю інформацію на прохання здобувачів

Усно ознайомлюю здобувачів

Це прописано у робочій програмі/силабусі

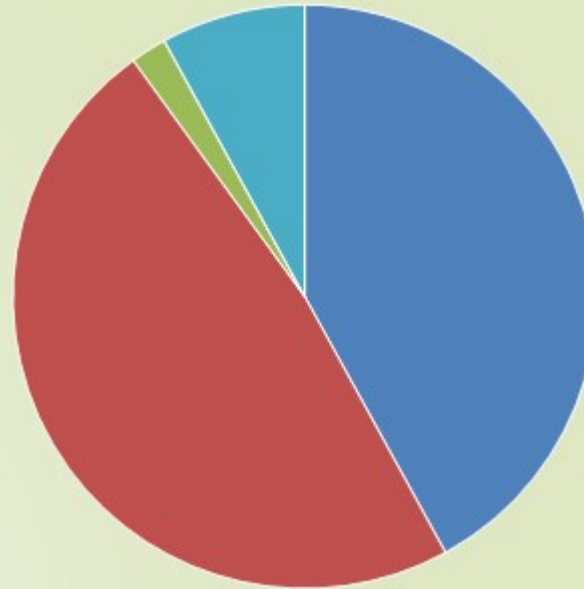


Чи надаєте Ви здобувачам вищої освіти можливість компенсувати низький бал додатковими завданнями?



- Так, це прописано у робочій програмі/силабусі
- Так, усно ознайомлюю здобувачів
- Надаю інформацію на прохання здобувачів
- Ні

Наскільки поширеною є практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?



■ Дуже поширена

■ Швидше поширена

■ Швидше відсутня

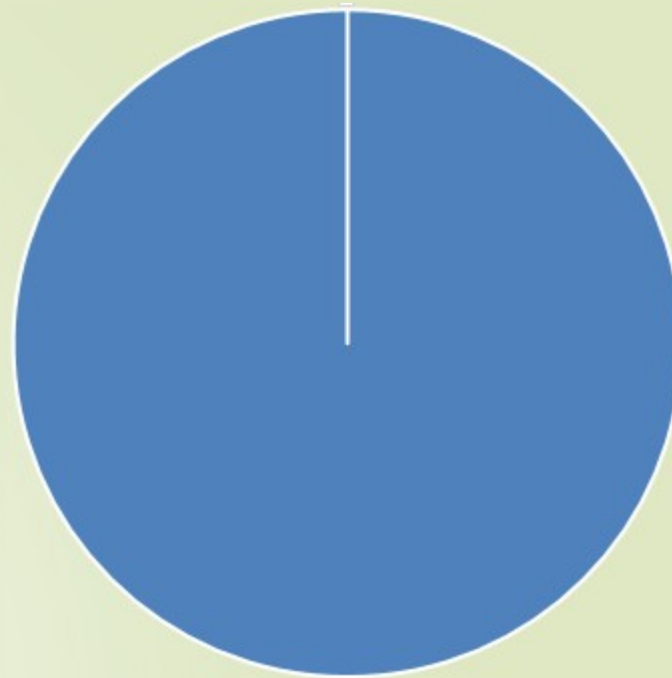
■ Відсутня

■ Важко відповісти

Оберіть нормативні документи ВДПУ щодо дотримання академічної доброчесності, з якими Ви ознайомились на сайті (можна обрати обидва варіанти відповідей):



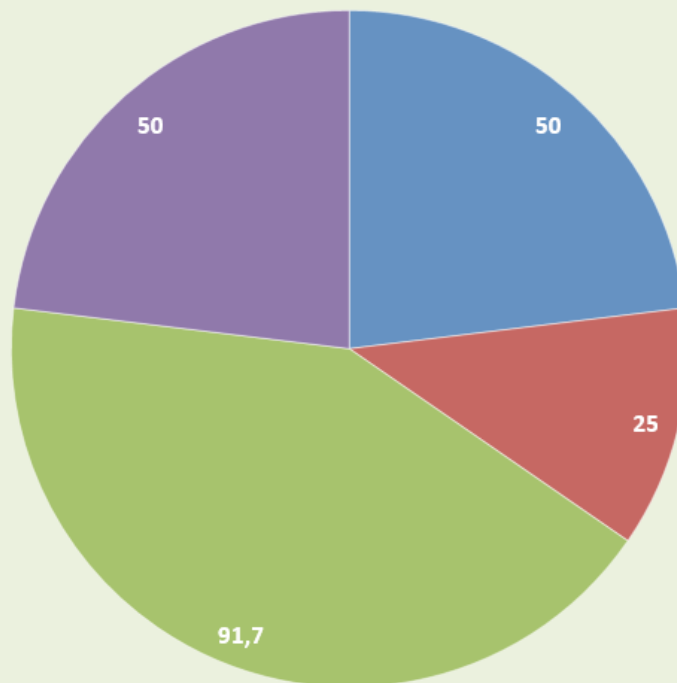
Чи доводилось Вам брати участь у заходах (семінарах/тренінгах/зборах), на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, рекомендації МОН, політики ВДПУ щодо академічної доброчесності в освітньому процесі?



■ Так ■ Ні

Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями:	Так	Частково	Ні
«Загалом я задоволений/задоволена взаємодією здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі»	96	4	0
«Впорядкування переліку вибіркових дисциплін та порядок запису на них є прозорим»	98	2	0
«У ВДПУ впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти»	97	3	0
«У ВДПУ проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів»	82	18	0
«ВДПУ забезпечує можливості для залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах»	78	22	0

Оберіть позиції, які Ви використовуєте задля дотриманням принципів академічної доброчесності
(можна обрати декілька варіантів відповідей):



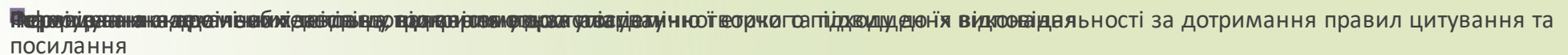
■ Перевірка текстів на ознаки плагіату

■ Методи інформаційного пошуку

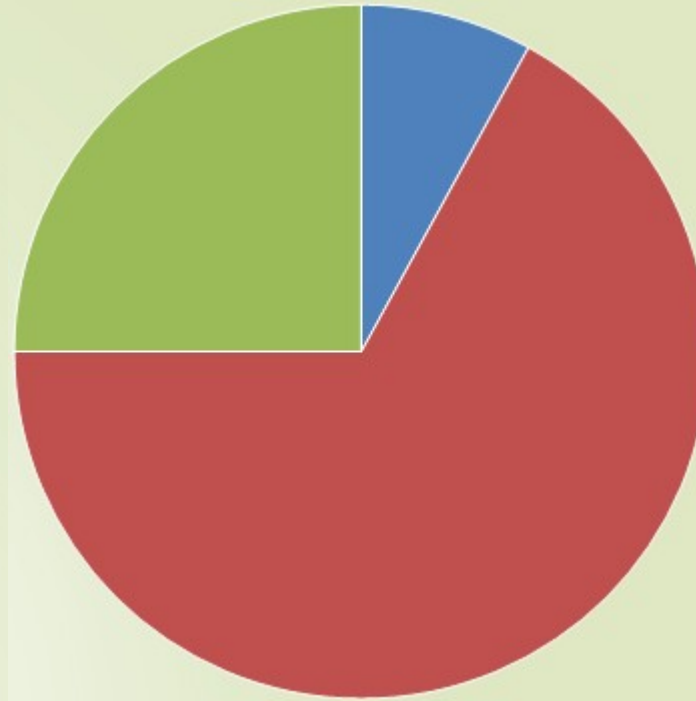
■ Оформлення посилань і цитувань у наукових роботах

■ Поширення результатів дослідження у відкритому доступі

(можна обрати декілька варіантів відповідей)



**Чи залучаєте Ви здобувачів вищої освіти до організації
виїзних занять (з елементами дуальної освіти)
для здобуття навичок застосування теоретичних знань
у практичній діяльності?**



■ Так ■ Частково ■ Ні

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти у ВДПУ

- **Покращити взаємодію здобувачів вищої освіти і викладачів.**
- **Максимально можливе офлайн-навчання!**
- **Посилити практичну складову навчальних дисциплін для формування відповідних компетентностей.**
- **Розширення співпраці з іншими ЗВО та закордонними науковими установами.**
- **Забезпечити стажування для аспірантів на вітчизняному та міжнародному просторах згідно теми дослідження.**
- **До баз проведення дослідницької практики аспірантів додати академічні установи.**



**Дякуємо за
увагу!**

