

ЗВІТ ПРО РОБОТУ
ЦЕНТРУ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

за 2024-2025 н.р.

У жовтні 2019 року у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського створено структурний підрозділ – **Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти**, до складу якого входять

- ✓ кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Світлана Губіна (керівник Центру ВСЗЯО);
- ✓ методист навчально-методичного відділу сектору моніторингу якості освіти Інна Сердюкова (заступник керівника Центру ВСЗЯО);
- ✓ кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології Степан Поливаний;
- ✓ здобувач вищої освіти СВО магістр I курсу факультету історії і міжнародних відносин Дмитро Зозуля.

У 2020 р. затверджено Положення про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ ім.М.Коцюбинського.

Важливо зазначити, що Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти не є органом, що здійснює контроль, його функції здебільшого сервісні й координаційні: має на меті створення алгоритму постійної корпоративної уваги до якості освіти у ВДПУ ім.М.Коцюбинського. Основне завдання Центру ВСЗЯО – моніторинг і вдосконалення освітньої діяльності, академічної доброчесності й формування рекомендаційних даних для ефективного управління якістю освіти у ВДПУ ім.М.Коцюбинського.

Окрім створення цілісного уявлення про якість освіти, її динаміку, Центр ВСЗЯО вивчає ставлення здобувачів вищої освіти та викладачів до реального стану освітнього процесу в ВДПУ ім.М.Коцюбинського, окреслює перспективи розвитку. Також до компетенції Центру ВСЗЯО входить періодичний перегляд освітніх програм.

Інформація про роботу Центру ВСЗЯО розміщена на сторінці вебсайту ВДПУ ім.М.Коцюбинського у розділі «Структура університету», де є наступні рубрики: «Нормативно-правова база», «Дні академічної доброчесності» (щорічна інформація з фото- та відеоматеріалами), «Зустрічі з гарантантами ОП». «Анкетування», «Результати анкетування» (узагальнені результати анкетування за кожне півріччя), «Склад центру» (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad1.php>).

РОЗРОБЛЕННЯ ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

У поточному навчальному році проводилася робота з розроблення/оновлення локальних нормативних документів для розгляду і затвердження вченою радою ВДПУ ім.М.Коцюбинського. Зокрема:

1. Положення про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (24.11.2024 р. оновлено <https://vspu.edu.ua/content/position/p28n.pdf>).

2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (24.11.2024 р. оновлено <https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>).
3. Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (24.11.2024 р. оновлено <https://drive.google.com/file/d/1TDbOKNt4ZBABW9RulQtKOiXfft7c6iEh/view>).
4. Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (26.02.2025 р. оновлено <https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>).
5. Положення про планування та облік роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (26.05.2025 р. оновлено <https://vspu.edu.ua/content/position/nnpol5.pdf>).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Упродовж навчального року проводилися заходи з метою популяризації принципів академічної доброчесності зокрема. Чотири роки поспіль ми нашою університетською спільнотою відзначаємо міжнародний день академічної доброчесності.

2021 р. – 100 учасників ВДПУ

2022 р. – 300 учасників ВДПУ

2023 р. – 500 учасників ВДПУ

2024 р. – 600 учасників ВДПУ і колектив здобувачів та викладачів КЗВО "Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж" з ф-ту дошкільної освіти та музичного мистецтва (<https://vspu.edu.ua/index.php?event=7138>).

21.10.24 р. загалом серед присутніх було понад 400 здобувачів освіти, 110 викладачів, 11 співробітників ВДПУ ім.М.Коцюбинського. Діаграма з анкети показує присутність представників усіх факультетів та інституту. Найбільші сегменти належать ФДПО та ФПППО. Також було більше 30 осіб - гостей заходу, більше 40 аспірантів, які надали багато цікавих ідей та пропозицій щодо нашого наступного Дня академічної доброчесності.

Серед 120 пропозицій такі:

1. Досвід дотримання академічної доброчесності в країнах Європи.
2. Перевірка кваліфікаційної роботи засобами ІІІ.
3. Особливості використання перекладених текстів.
4. Академічна доброчесність у контексті дистанційного навчання та онлайн-іспитів.
5. Способи уникнення плагіату. Правила цитування. Різні види оформлення списку літератури.
6. Академічна доброчесність у групових проєктах: Як правильно розподіляти обов'язки та оцінювати внесок кожного учасника.

7. Етика проведення наукових досліджень: Як забезпечити достовірність результатів?
8. Як вберегти свою роботу від плагіату?
9. Академічне письмо та авторство: Як правильно визначати співавторство у наукових роботах і уникати конфліктів через розподіл внеску.
10. Як правильно використовувати інформацію з соціальних мереж у наукових дослідженнях і як уникати фальшивих або неперевірених даних.
11. Як рецензування, відкритий доступ і репутація наукових видань впливають на доброчесність публікацій.
12. Психологічний аспект доброчесності: Чому студенти і викладачі можуть порушувати принципи доброчесності? Як з цим боротися з точки зору мотивації та психології?
13. Вимоги до доброчесності у статтях (можливий відсоток запозичень (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad5.php>)).

ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ще однією з форм роботи Центру ВСЗЯО є регулярні онлайн-опитування викладачів та здобувачів вищої освіти. Мета таких опитувань – з'ясування безпечності освітнього середовища, поширення позитивних й усунення негативних практик викладання, розширення фахових компетенцій здобувачів вищої освіти. Важливо, щоб учасники освітнього процесу відчули, що їхню думку беруть до уваги і вона значною мірою впливає на розвиток ВДПУ ім.М.Коцюбинського.

Починаючи з II півріччя 2019-2020 н.р. регулярно проводиться загальноуніверситетське онлайн-опитування усіх учасників освітнього процесу (усіх ОП бакалаврів, магістрів, аспірантів, викладачів, а під час перегляду ОП ще й випускників та роботодавців).

Анкетування має анонімний та добровільний характер.

Анкети учасників освітнього процесу складаються з відкритих та закритих питань (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad3.php>).

З 18 листопада до 20 грудня 2024 р. тривало зимове анкетування здобувачів ВО денної та заочної форм навчання за двома напрямками:

- якість освіти, академічна доброчесність;
- оцінювання якості викладання загальноуніверситетських навчальних дисциплін.

Для оцінювання якості освіти та дотримання академічної доброчесності використано анкету, розроблену командою проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти, за підтримки Посольства США в Україні, у 2020 році.

Здобувачі вищої освіти також оцінювали якість викладання обов'язкових навчальних дисциплін загальної підготовки: бакалаври - “Безпеку життєдіяльності та основи охорони праці”, “Психологію (для непедагогічних спеціальностей)”, магістри - “Методологію і методику наукових досліджень”.

Весняне анкетування здобувачів вищої освіти проходило в березні 2025 р.

Воно спрямоване на вивчення таких питань, як освітня програма, освітній процес, дистанційне навчання, оцінювання та академічна доброчесність, освітнє середовище, професіоналізм викладачів, оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, що важливо для перегляду ОП в травні.

Здобувачі вищої освіти також оцінювали якість викладання обов'язкових навчальних дисциплін загальної підготовки: бакалаври - "Правознавство", магістри - "Іноземну мову для академічного спілкування".

Викладачі, роботодавці і випускники проходили анкетування в квітні 2025 р., оцінюючи якість освітніх програм та освітнього процесу в цілому.

За результатами опитування складено ґрунтовні звіти, які доповнено порівняльними таблицями та діаграмами. Результати анкетувань у формі звітів зі скриншотами відповідей респондентів надаються гаранту ОП, ректорату та органам студентського самоврядування ВДПУ ім.М.Коцюбинського. Центр ВСЗЯО також надає рекомендації для успішної освітньої діяльності. Звіти та рекомендації обговорювались на засіданнях профільних кафедр та розміщувались на сайтах кафедр у рубриках «Освітній процес».

Загалом здобувачі ВО задоволені навчанням в університеті та освітнім середовищем.

Серед пропозицій до ОП є такі:

- ✓ Зменшити кількість навчальних дисциплін не за фахом.
- ✓ Збільшити кількість годин для практики та кількість профільних предметів.
- ✓ Збалансувати усне опитування і письмові роботи.
- ✓ Озброїти здобувачів вищої освіти знаннями маркетингу та ринку праці за фахом, збільшити варіанти напрямів працевлаштування випускників.

Більшість здобувачів ВО задоволені можливостями отримання додаткових знань у ВДПУ (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси), задоволені об'єктивністю оцінювання знань, підтверджують наявний високий рівень професіоналізму наших викладачів, підтримують практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Не всі здобувачі і викладачі ознайомлені з нормативними документами щодо академічної доброчесності, зокрема з Положенням про дотримання академічної доброчесності та Кодексом академічної доброчесності, про що рекомендуємо говорити зі здобувачами на перших заняттях з кожної навчальної дисципліни, на окремих методичних семінарах кафедр за участю викладачів та аспірантів.

Серед пропозицій здобувачів ВО для покращення якості навчання у ВДПУ:

- ✓ Залишити форму дистанційного навчання.
- ✓ Більше залучати здобувачів вищої освіти до виступів на всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікацій.
- ✓ Регулярно ознайомлювати з конференціями, методичними семінарами ВДПУ.
- ✓ Зменшити кількість письмових робіт або їх обсяг.
- ✓ Щороку проводити Дні академічної доброчесності у ВДПУ.
- ✓ Додавати завдання для тих, хто не зміг бути присутнім на парі, але може виконати його письмово і здати.

Здобувачі вищої освіти високо оцінили якість викладання загальноуніверситетських навчальних дисциплін, називали викладачів, якими

захоплюються, називали теми, які викликали особливий інтерес, надали ряд пропозицій щодо покращення якості викладання:

- більше впроваджувати медіа технології;
- активніше залучати студентів до активних дискусій, дебатів чи мозкових штурмів;
- робити різноманітні підходи до роботи студентів на парах;
- більше наочних матеріалів, якими можна користуватися;
- більше наводити практичних прикладів. Теоретичний матеріал легше засвоюється, коли його супроводжують конкретні приклади з реального життя або професійної діяльності (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad7.php>).

Завідувачі кафедр, за якими закріплені названі навчальні дисципліни висловили практичну цінність проведеного дослідження, яке мотивує та надихає викладачів.

Щодо аспірантів, варто зазначити, що вони всі пройшли анкетування і високо оцінили якість викладання навчальних дисциплін за всіма критеріями, запропонованими в анкеті.

Вони оцінили якість викладання трьох навчальних дисциплін:

- ✓ Наукове письмо іноземною мовою
- ✓ Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО
- ✓ Цифровізація наукових досліджень

Анкетування викладачів показало, що вони володіють сучасними методиками викладання, використовують багато різновидів інтерактивних і проєктних технологій навчання, широкий спектр методів оцінювання знань здобувачів ВО.

Пропозиції, які надають викладачі:

- ✓ Покращити взаємодію здобувачів вищої освіти і викладачів.
- ✓ Максимально можливе офлайн-навчання!
- ✓ Посилити практичну складову навчальних дисциплін для формування відповідних компетентностей.
- ✓ Розширення співпраці з іншими ЗВО та закордонними науковими установами.
- ✓ Забезпечити стажування для аспірантів на вітчизняному та міжнародному просторах згідно теми дослідження.

Основними труднощами анкетування варто назвати відсутність активності респондентів у проходженні анкетування та несерйозне ставлення частини здобувачів вищої освіти до анкетування. Пояснити це можна тим, що респонденти не дуже зацікавлені в проходженні анкетування, не будучи впевненими, що до їхньої думки прислухаються, її врахують під час перегляду ОП.

Враховуючи пропозиції респондентів у наших рекомендаціях, прагнемо активізувати здобувачів вищої освіти до відповідей на відкриті питання, формулювання пропозицій.

З метою забезпечення моніторингу якості вищої освіти призначено відповідальних осіб за анкетування з числа викладачів на кожному факультеті та в інституті, а з боку здобувачів вищої освіти при Центрі ВСЗАО упродовж трьох років діє студентська ініціативна група:

№	Факультет / інститут	Викладач	Здобувач вищої освіти
---	-------------------------	----------	--------------------------

1.	ФІМ	Мельник Т.М.	Ілик К.Б.
2.	ФІМВ	Ніколіна І.І.	Череткова Д.В.
3.	ФДПО	Колосова О.В.	Коваль К.О.
4.	ПГФ	Худоярова О.С.	Селезньова В.О.
5.	ФППУМ	Зубар І.В.	Драчук А.І.
6.	ФФВС	Кульчицька І.А.	Спідчук Ю.В.
7.	ФМХОТ	Москвічова Ю.О.	Росолик Л.О.
8.	ФМФКН	Панасенко О.Б.	Тимощенко І.Р.
9.	ФФЖ	Горобець Р.І.	Савіцька К.С.
10.	ФПППО	Московчук О.С.	Баяк Я.Л.
11.	НІАД	Долинна А.С.	Любарська Л.А.

Також на кожній з кафедр ВДПУ обрано викладачів, відповідальних за проведення анкетування Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти..

Моніторинг якості освіти має особливе значення для забезпечення конкурентоздатності ВДПУ ім.М.Коцюбинського як сучасного закладу вищої освіти, досягнення академічної досконалості, оскільки ЗВО розвиває власну якість на підставі принципів автономії, самоврядування та саморегулювання. Вона сприяє розкриттю в здобувачів вищої освіти інтелектуального потенціалу, чесності, ініціативності, відповідальності, лідерських якостей, здатності до прийняття важливих рішень та критичного мислення. Система адаптує випускників ВДПУ ім.М.Коцюбинського до сучасних динамічних вимог ринку праці, сприяє побудові їхньої кар'єри, адже якість кожного закладу вищої освіти безпосередньо пов'язана з професійними успіхами його випускників.

КООРДИНАЦІЯ РОБОТИ З ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Працівники Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти координували роботу щодо розміщення проєктів освітніх програм на офіційному сайті ЗВО для здобувачів вищої освіти 2025 року набору, збору відгуків та рекомендацій на проєкти освітніх програм під час їх громадського обговорення та оприлюднення інформації щодо пропозицій стейкхолдерів. У зв'язку із затвердженими змінами до переліку назв галузей та спеціальностей здійснювали рецензування нових та оновлення освітніх програм, надавали консультації для роз'яснення з питань забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти розробникам і гарантам освітніх програм, керівникам структурних підрозділів.

ПІДГОТОВКА ТА АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АКРЕДИТАЦІЙ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Надано консультації та роз'яснення з питання акредитації освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти розробникам та гарантам освітніх програм, керівникам структурних підрозділів, науково-педагогічним працівникам. Здійснено систематизацію інформації щодо зовнішнього оцінювання якості освітніх програм, що проходили акредитацію у

2024-25 навчальному році згідно рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад (<https://vspu.edu.ua/content/acred/acred4.php>).

Розроблено плани заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності в ЗВО за освітніми програмами.

На основі рекомендацій, що викладені в звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2024-2025 навчальному році розроблено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВДПУ ім.М.Коцюбинського.

УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ

Співробітники Центру ВСЗЯО ВДПУ ім.М.Коцюбинського брали участь у таких заходах з неформальної освіти:

1. Спільний онлайн-захід ГО “Прогресильні” та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти “Акредитація освітніх програм: які новації та виклики для ЗВО?” (05.09.2024)
2. Участь у I Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта дорослих в Україні та за кордоном: досягнення, виклики і перспективи розвитку» (ІПООД ім.Івана Зязюна НАПН України) (16.09.2024)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n
3. Участь у воркшопі ВДПУ ім. М.Коцюбинського «Академічна доброчесність та протидія корупції» (18.09.2024)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n
4. Участь у Форумі якості освіти (25-26.09.24)
5. День академічної доброчесності у ВДПУ (21.10.24)
6. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю "ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖЖЯ" (ІПООД ім.Івана Зязюна НАПН України) (28.10.2024)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n
7. Участь у вебінарі “Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: особливості імплементації” (29.10.24)
8. Проходження курсу «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО “Прогресильні” (29.10-01.11.24)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n
9. Участь у онлайн-вебінарі «Актуальні питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти», організованому Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти спільно з Національним агентством кваліфікацій (28.11.2024).
10. Участь в II освітньому інтенсиві ВДПУ ім.М.Коцюбинського “Науковий успіх без таємниць: індекси цитування, наукометрія та ІІІ, Еразмус+” (06.12.2024)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n
11. Участь у V Міжнародному Форумі-2024 «Цінність. Якість. Розвиток», який

організувало Національне агентство кваліфікацій (12.12. 2024).

12. Участь у вебінарі для науково-педагогічних працівників на тему «Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми», організований Центром післядипломної освіти Хмельницького національного університету (17.01.2025).
13. Участь у тренінгу на тему «Особливості розроблення освітніх програм і навчальних планів (вступ 2025 року) за оновленим переліком спеціальностей», організований Центром післядипломної освіти ХНУ для представників деканатів, завідувачів кафедр та гарантів освітніх програм (22.01.2025).
14. Участь в онлайн-зустрічі «Q&A Session: Зміни до переліку галузей знань і спеціальностей» з Генеральним директором директорату вищої освіти та освіти дорослих Олегом Шаровим, організовану ГО «Прогресильні» (28.01.2025).
15. Участь у вебінарі на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян) - Люблін (Республіка Польща) (20.01.2025)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n
16. Участь в інтерактивній лекції з елементами тренінгу на тему «Актуальні проблеми впровадження соціально-емоційного навчання в закладах освіти». Лектори - учасники проєкту "Зимова школа" Соціально-емоційне навчання: м'які навички для вишів" від ГО Ед Кемп Україна, доценти ВДПУ ім. М.Коцюбинського Волошина О. В., Давидюк М. О. (21.01.2025)
<https://drive.google.com/drive/folders/1HIdR7GSB9BQubzW1Ek77cQscC-HzPDr>
17. Нарада з гарантами освітніх програм (12.03.2025) <https://vspu.edu.ua/?event=7206>
18. Участь в онлайн-наradі Міністерства освіти і науки України з питань моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої та фахової передвищої освіти (12.03.2025).
19. Участь у вебінарі «Від теорії – до практики: презентація авторських програм підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти» у рамках XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» (Відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 26.03.2025)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n
20. Участь в круглому столі «Доступ до професії вчителя: як здобути професійну кваліфікацію?», організований Українським кризовим медіа-центром за участі представників Національного агентства кваліфікацій та ЗВО України (01.04.2025).
21. Участь у вебінарі ВДПУ ім.М.Коцюбинського “Все, що потрібно знати про наукометричний профіль” (09.04.2025)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n
22. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції “Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства” (м.Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2025)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n

23. Участь у засіданні круглого столу «Менеджмент сталого розвитку: пріоритети для України» (Центру досліджень управління сталим розвитком; Факультет права, публічного управління і менеджменту ВДПУ ім.М.Коцюбинського) в освітньо-науковому центрі “ХАБ”NotBox”” (24.04.2025)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n
24. Участь в онлайн-нараді Міністерства освіти і науки України з поточних питань організації освітнього процесу та імплементації змін в освітньому законодавстві (06.05.2025).
25. Участь у вебінарі для науково-педагогічних працівників на тему «Цілі та індикатори сталого розвитку в освіті», організований Центром післядипломної освіти Хмельницького національного університету (7.05.2025).
26. Участь в Міжуніверситетській експертній дискусії, присвяченій Дню науки «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху» (ГО “Прогресильні”, 13.05.2025)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n
27. Участь в засіданні круглого столу «Європейська практика сталого розвитку міст і територій: виклики та можливості для України» (дискусія на тему «Імплементації Цілей сталого розвитку в освітні програми закладів вищої освіти України»), організований Луцьким національним технічним університетом в межах проекту Еразмус+ модуль Jean Monnet EVDOC (21.05.2025).
28. Зустріч керівництва Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, гарантів ОП з керівництвом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (29.05.2025)
<https://vspu.edu.ua/index.php?event=7371>
29. Підвищення кваліфікації «ВЕЛИКИЙ курс про ІІІ в освіті» від ГО “Прогресильні” (період проходження курсу 29.05-09.06.2025)
https://drive.google.com/drive/folders/1Q_0QxYZVmSjY6ESyY1opZUcy98t4q3n

Керівник Центру внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки і освітнього менеджменту
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського



С.І.Губіна