

**Міністерство освіти і науки України**  
**Вінницький державний педагогічний університет**  
**імені Михайла Коцюбинського**  
**Факультет педагогіки, психології і професійної освіти**  
**Кафедра цифрових технологій і професійної освіти**

УДК 37.091.33:004(477+100)

Державний реєстраційний номер: 0124U004503

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

Вінницького державного

педагогічного університету

імені Михайла Коцюбинського

проф. Коломієць А. М.

---

**ЗВІТ**

про виконання науково-дослідницької теми

**«ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В  
УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ»**

(підсумковий)

Науковий керівник НДТ –

кандидат педагогічних наук, доцент

В. М. Кобися

Вінниця 2025

## ПЕРЕЛІК ВИКОНАВЦІВ

### **Керівник науково-дослідницької теми:**

**Кобися Володимир Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри цифрових технологій і професійної освіти.

### **Виконавці:** штатні (10), сумісники (2):

**Гуревич Роман Семенович** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор наукового інституту аспірантури і докторантури;

**Гордійчук Галина Борисівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогіки, психології і професійної освіти;

**Бойчук Віталій Миколайович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій і професійної освіти (до 01.09.2025 р.);

**Кізім Світлана Степанівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти;

**Кобися Алла Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти;

**Куцак Лариса Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти;

**Люльчак Світлана Степанівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти;

**Сапогов Микита Володимирович** – доктор філософії, старший викладач кафедри цифрових технологій і професійної освіти;

**Уманець Володимир Олександрович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти;

**Шахіна Ірина Юрївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти;

**Шевченко Людмила Станіславівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій і професійної освіти;

**Яшук Сергій Вячеславович** – асистент кафедри цифрових технологій і професійної освіти (з 01.09.2024 р.).

## РЕФЕРАТ

**Ключові слова:** інноваційні технології, освітній процес, технології навчання, цифрові технології, цифровізація освіти, цифровізація суспільства, освітнє середовище, інформаційно-комунікаційні технології.

**Об'єкт дослідження:** підготовка кваліфікованих фахівців у закладах професійної, фахової передвищої і вищої освіти.

**Предмет дослідження:** інноваційні технології в освітньому процесі закладів професійної, фахової передвищої і вищої освіти, цифрові технології у сучасній освіті, засоби цифровізації сучасної професійної освіти.

**Мета дослідження:** проведення наукових досліджень у галузі професійної освіти й у вивченні шляхів впровадження інноваційних педагогічних технологій, розроблених з використанням цифрових технологій в Україні та за кордоном.

### **Основні завдання:**

- узагальнити існуючі провідні та перспективні підходи до організації і здійснення професійної освіти в Україні та за кордоном, окреслити їхню методологію, базові категорії та поняття;
- висвітити сучасні проблеми професійної освіти в Україні та за кордоном з погляду результативності та ефективності впровадження інноваційних педагогічних технологій;
- розглянути можливості педагогічних досліджень та перспективи їх подальшого розвитку у сучасній освіті та її цифровізації;
- з'ясувати особливості сучасних поглядів на методики використання інноваційних педагогічних технологій, можливості цифрових технологій для розвитку фахових компетенцій здобувачів вищої освіти.

### **Методи дослідження:**

а) **загальнонаукові:** спостереження (цілеспрямоване та систематичне дослідження об'єкта для вивчення його властивостей), індукція (аналіз конкретних випадків для встановлення загальних закономірностей розвитку

літературного процесу), дедукція (отримання загальних висновків на основі аналізу окремих фактів або спостережень), аналіз (поглиблене вивчення окремих творів шляхом їхнього поділу на частини), синтез (об'єднання розрізнених частин для формування цілісного уявлення про об'єкт); вивчення педагогічної, психологічної й методичної літератури з проблем дослідження, навчальних посібників, методичних розробок;

**б) спеціальні:** порівняльно-історичний (виявлення схожостей та відмінностей між явищами шляхом їх порівняння), структурний (аналіз явищ шляхом виділення елементів та вивчення зв'язків між ними), функціональний (вивчення об'єктів шляхом аналізу функцій та взаємодії складових частин із метою розуміння їхньої ролі та значення в системі), бібліографічний (вивчення літературних джерел, що описують сучасні тенденції впровадження цифрових технологій в освітній процес; спостереження за освітнім процесом на заняттях, бесіди з викладачами і здобувачами освіти, узагальнення передового педагогічного досвіду роботи викладачів закладів професійної освіти із метою уточнення стану досліджуваної проблеми в практиці сучасної професійної освіти).

Основні результати виконання науково-педагогічними працівниками кафедри науково-дослідницької теми з 2021 р. до 2025 р. мають такі цифрові виміри: **3** монографії, **21** розділ у колективних монографіях, **12** навчальних посібників, **7** методичних рекомендацій, **56** статей у виданнях, індексованих міжнародними наукометричними базами Scopus і WoS, **44** публікації і закордонних виданнях, **115** наукових статей у вітчизняних виданнях категорії Б, **55** публікацій у збірних наукових праць та матеріалів конференцій, видано **19** випусків збірника наукових праць «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», що входить до переліку фахових видань категорії Б зі спеціальностей 011, 012, 013, 014, 015; **5** випусків збірника матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору».

У проблематиці науково-дослідницької теми активно працювали здобувачі ступеня вищої освіти бакалавра, магістра і доктора філософії, наукове керівництво роботою яких (курсіві, кваліфікаційні роботи, дисертації, наукові роботи, що брали участь у конкурсах студентських наукових робіт, статті, доповіді на конференціях) здійснювали викладачі кафедри цифрових технологій і професійної освіти.

**Наукову новизну** дослідницької діяльності викладачів кафедри цифрових технологій і професійної освіти становлять проаналізовані методичні підходи і методики впровадження інноваційних технологій навчання на цифровій основі; розроблені методичні рекомендації щодо їхнього використання.

Інтегрування результатів реалізації науково-дослідницької теми в академічну професійну освіту її здобувачів сприяє поглибленню теорії взаємодії професійної, фахової передвищої і вищої освіти, збагаченню знань про цифрові технології, гармонійному розвитку молодих науковців на основі поєднання ними теоретичних концепцій із практичною діяльністю у площині дослідження педагогічних умов і методик впровадження інноваційних технологій в професійну освіту, виробленню умінь комплексно застосовувати знання з різних дисциплін для досягнення дослідницької мети.

Практична цінність отриманих наукових результатів полягає в тому, що вони поглиблюють наукові уявлення про специфіку окремих дисциплін професійної підготовки, дозволяють підвищити науково-методичний рівень викладання предметів професійно-теоретичної підготовки у закладах професійної освіти та дисциплін фахової підготовки у закладах фахової передвищої і вищої освіти, впроваджувати в освітній процес ефективні технології вивчення названих навчальних дисциплін у сучасних умовах у закладах професійної, фахової передвищої і вищої освіти.

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВСТУП.....                                                                                                                                          | 7  |
| АНОТОВАНИЙ ЗВІТ.....                                                                                                                                | 9  |
| ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СПІВРОБІТНИКІВ КАФЕДРИ.....                                                                                     | 11 |
| НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ.....                                                                                                                             | 27 |
| Науково-практичні конференції.....                                                                                                                  | 27 |
| Участь у міжнародних наукових проєктах.....                                                                                                         | 28 |
| Робота спільних науково-дослідних лабораторій.....                                                                                                  | 31 |
| ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ І НАВЧАЛЬНИХ ПУБЛІКАЦІЙ.....                                                                                              | 35 |
| Монографії .....                                                                                                                                    | 35 |
| Розділи .....                                                                                                                                       | 35 |
| в .....                                                                                                                                             |    |
| колективних .....                                                                                                                                   |    |
| монографіях.....                                                                                                                                    |    |
| Навчальні посібники.....                                                                                                                            | 38 |
| Методичні рекомендації.....                                                                                                                         | 39 |
| Свідоцтва про реєстрацію авторського права на .....                                                                                                 | 39 |
| твір.....                                                                                                                                           |    |
| Статті у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus чи Web of Science.....                                                | 40 |
| Публікації .....                                                                                                                                    | 46 |
| в .....                                                                                                                                             |    |
| закордонних .....                                                                                                                                   |    |
| виданнях.....                                                                                                                                       |    |
| Публікації у вітчизняних виданнях категорії .....                                                                                                   | 50 |
| Б.....                                                                                                                                              |    |
| Публікації у збірниках наукових праць.....                                                                                                          | 62 |
| Захищені дисертації за тематикою науково-дослідної роботи під керівництвом співробітників кафедри.....                                              | 68 |
| Видання збірника наукових праць «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, ..... | 70 |
| досвід, .....                                                                                                                                       |    |
| проблеми».....                                                                                                                                      |    |
| ВИСНОВКИ.....                                                                                                                                       | 72 |

## ВСТУП

Науково-дослідницьку тему кафедри цифрових технологій і професійної освіти *«Інноваційні педагогічні технології навчання в умовах інформатизації освіти в Україні та за кордоном»* затверджено у 2021 році ((протокол засідання кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті №о 8 від 23 грудня 2020 р.)). Виконання тривало з 2021 р. до 2025 р.

Працюючи у форматі дослідницької теми, науково-педагогічні працівники кафедри зосередили емпіричне пізнання на сучасних інноваційних технологіях навчання, що реалізуються з використанням цифрових засобів. Цифровізацію сучасної професійної освіти дослідники кафедри цифрових технологій і професійної освіти розглядали крізь призму знань про інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні методики. Що реалізуються у вітчизняній і закордонній професійній освіті. Особливої значущості такий підхід до вивчення інноваційних технологій навчання набуває в контексті актуальних принципів реформування професійної освіти у сучасних умовах.

Основними аспектами дослідження інноваційних технологій навчання були визначені регіональний, національний, світовий контексти. Наукові розвідки розширили уявлення про впровадження інноваційних методик у професійну освіту; поглибили знання про особливості організації і здійснення професійного навчання та методики його вивчення в закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти. Для реалізації завдань на кафедрі функціонує три науково-дослідних лабораторії з Інститутом цифровізації освіти НАПН України, Інститутом професійної освіти НАПН України, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені академіка Івана Зязюна НАПН України.

Досвідчені науковці – викладачі кафедри – об'єдналися в комунікативному просторі зі здобувачами вищої освіти СВО бакалавра, магістра і доктора філософії у форматі наукових гуртків, проблемних груп, науково-практичних конференцій, семінарів, вебінарів, круглих столів, реалізації індивідуальних науково-дослідницьких проєктів. Обмін думками,

озвучування візій сучасного стану розвитку професійної освіти в його нових напрямках, що постали на межі інтеграції науки про цифрові технології та педагогіки, психології породжує продуктивні ідеї, відкриває перспективи для подальших наукових досліджень.

Викладачі кафедри здійснюють системний підхід в організації науково-дослідницької роботи здобувачів, потужний виховний вплив на студентську молодь через залучення її до процесів розвитку та популяризації професійної освіти, методик формування професійної компетентності майбутніх фахівців різних галузей економіки країни.

## АНОТОВАНИЙ ЗВІТ

**Термін виконання науково-дослідницької теми:** 2021 – 2025 рр.

**Анотація.** Здійснено вивчення інноваційних технологій навчання, що реалізуються на цифровій основі і впроваджуються у вивчення предметів професійно-теоретичної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти, а також майбутніх фахівців різних галузей виробництва і надання послуг у закладах фахової передвищої і вищої освіти, методики професійного навчання й доповнено змістове наповнення цих та методичних академічних курсів у системі фахової підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології.

**Об'єкт дослідження:** підготовка кваліфікованих фахівців у закладах професійної, фахової передвищої і вищої освіти.

**Предмет дослідження:** інноваційні технології в освітньому процесі закладів професійної, фахової передвищої і вищої освіти, цифрові технології у сучасній освіті, засоби цифровізації сучасної професійної освіти.

**Мета дослідження:** проведення наукових досліджень у галузі професійної освіти й у вивченні шляхів впровадження інноваційних педагогічних технологій, розроблених з використанням цифрових технологій в Україні та за кордоном.

**Основні завдання:**

- узагальнити існуючі провідні та перспективні підходи до організації і здійснення професійної освіти в Україні та за кордоном, окреслити їхню методологію, базові категорії та поняття;
- висвітлити сучасні проблеми професійної освіти в Україні та за кордоном з погляду результативності та ефективності впровадження інноваційних педагогічних технологій;
- розглянути можливості педагогічних досліджень та перспективи їх подальшого розвитку у сучасній освіті та її цифровізації;

- з'ясувати особливості сучасних поглядів на методики використання інноваційних педагогічних технологій, можливості цифрових технологій для розвитку фахових компетенцій здобувачів вищої освіти.

**Методи дослідження:**

а) **загальнонаукові:** спостереження (цілеспрямоване та систематичне дослідження об'єкта для вивчення його властивостей), індукція (аналіз конкретних випадків для встановлення загальних закономірностей розвитку літературного процесу), дедукція (отримання загальних висновків на основі аналізу окремих фактів або спостережень), аналіз (поглиблене вивчення окремих творів шляхом їхнього поділу на частини), синтез (об'єднання розрізнених частин для формування цілісного уявлення про об'єкт); вивчення педагогічної, психологічної й методичної літератури з проблем дослідження, навчальних посібників, методичних розробок;

б) **спеціальні:** порівняльно-історичний (виявлення схожостей та відмінностей між явищами шляхом їх порівняння), структурний (аналіз явищ шляхом виділення елементів та вивчення зв'язків між ними), функціональний (вивчення об'єктів шляхом аналізу функцій та взаємодії складових частин із метою розуміння їхньої ролі та значення в системі), бібліографічний (вивчення літературних джерел, що описують сучасні тенденції впровадження цифрових технологій в освітній процес; спостереження за освітнім процесом на заняттях, бесіди з викладачами і здобувачами освіти, узагальнення передового педагогічного досвіду роботи викладачів закладів професійної освіти із метою уточнення стану досліджуваної проблеми в практиці сучасної професійної освіти).

## **ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СПІВРОБІТНИКІВ КАФЕДРИ**

**Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України Гуревич Р.С.** сконцентрував увагу на проблематиці впровадження інноваційних методів навчання в професійній освіті, акцентуючи на застосуванні сучасних освітніх технологій в умовах цифровізації.

Коло наукових інтересів охоплює модернізацію професійної освіти, використання інтерактивних методів навчання та вплив цифрових технологій на сучасний освітній процес.

У форматі дослідження розроблено навчальні посібники «Організація цифрової екосистеми навчання», «Комп'ютерне документознавство» в 2-х частинах, «Дуальна освіта: світова практика та вітчизняні шляхи реалізації», «Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» (написання, вимоги до оформлення, захист)», «Розробка дисертаційного проєкту: навчально-методичний посібник для аспірантів галузі знань 01 Педагогіка, спеціальностей 011, 014, 015», обґрунтував сутність цифрової освіти, як такої, що базується на використанні в освітньому процесі цифрових інформаційно-комунікаційних технологій. Зміст цифрової компетентності обґрунтовано з урахуванням того, що вона включає критичне і разом з тим відповідальне використання таких технологій і взаємодію з ними в навчанні, роботі та житті в соціумі. Розглянуті завдання, що ставляться перед владою місцевого та державного рівнів і потребують вирішення питань прискореної цифровізації освіти. Запропоновано модель формування цифрової освіти, визначено зміст цифрових компетенцій для формування цифрових професій.

Брав активну участь у наукових дослідженнях з тем: «Розробка та впровадження в освітній процес ЗВО цифрових інформаційно-комунікаційних технологій в умовах пандемії COVID-19», «Інноваційні технології формування цифрової компетентності у майбутніх учителів в умовах трансформації ІТ-інфраструктури університету: європейський контекст», що вибороли гранти Вінницької обласної державної адміністрації та Вінницької обласної ради, керував науковими дослідженнями здобувачів наукового ступеня доктора

філософії з тем «Підготовка здобувачів освіти в медичних коледжах до професійної діяльності в інформаційно-освітньому середовищі» (Ільніцька Т. С.), «Розвиток логічного мислення майбутніх вчителів початкової школи у процесі фахової підготовки» (Григорчук Т. В.), «Формування готовності майбутніх офіцерів Збройних Сил України до міжнародної комунікації у професійній діяльності» (Суслов В. В.), дослідженнями здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти з тем: Використання інноваційних технологій в закладах загальної середньої освіти (гімназії) (Марецька Л. І.), «Педагогічні умови використання цифрових ІКТ в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (Романюк Н. О.), «Професійна підготовка менеджерів станцій технічного обслуговування в умовах використання цифрових технологій» (Чакмазян А. Г.), «Використання можливостей комп'ютерної дизайн-освіти в підготовці кваліфікованих фахівців» (Паламар М. В.), «Педагогічні умови використання візуальних навчальних матеріалів у освітньому процесі закладів освіти» (Деревняк Л. В.),

**Доцент Гордійчук Г. Б.** сконцентрувала увагу на проблемі впровадження цифрових технологій та інноваційних методів навчання у професійній освіті, акцентуючи на застосуванні в освітньому процесі ЗВО концепцій цифрової трансформації, сталого розвитку та інклюзивності.

Коло наукових інтересів охоплює: шляхи використання цифрових і веб-технологій під час підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти; організація проєктного навчання засобами цифрових та веб-технологій; застосування в освітньому процесі ЗВО концепцій цифрової трансформації, сталого розвитку та інклюзивності з метою формування у здобувачів освіти професійних навичок.

У форматі дослідження розроблено *навчальний посібник*: Гордійчук Г. Б., Шахіна І. Ю. Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця (Лабораторний практикум): навчальний посібник. Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2025. 312 с.

У форматі дослідження брала участь у підготовці таких *монографій*:

– Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами : монографія [за ред. акад. Р. С. Гуревича]. Вінниця : ТОВ «Друк» , 2022. 276 с.

Основні зусилля публікаційної діяльності були спрямовані на дослідження таких напрямів: використання можливостей освітнього навчального середовища закладу освіти з метою підготовки майбутніх фахівців, у тому числі, педагогів; застосування SMART-технологій у підготовці здобувачів закладів вищої освіти; можливості використання технологій дистанційного навчання у закладах вищої освіти; використання технологій змішаного і перевернутого навчання як сучасних форм побудови навчального процесу.

Брала активну участь у наукових дослідженнях із тем: «Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та впровадження спільної інклюзивної та зеленої структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» (Re-Direction) – міжнародний Erasmus-проект K2, (01.11.2023 р. – 10.11.2026 р.); «Підвищення цифрової досконалості та компетентності університетів у країнах Східного партнерства» (BEAUCOUP) – міжнародний Erasmus-проект K2; «Створення й використання інформаційного освітнього порталу у педагогічній освіті й освіті дорослих» (спільна науково-дослідна лабораторія з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України).

Керувала науковими дослідженнями здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти з тем: «Педагогічні умови використання технологій дистанційного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (Гуменюк В. М.); «Використання бот-систем у професійній діяльності вчителя» (Глебов І. Ю.); «Інформаційно-освітнє середовище як засіб забезпечення дистанційного навчання у закладах вищої освіти» (Гончарюк І. С.); «Педагогічні умови використання проектно-дослідницької технології навчання у процесі викладання дисциплін циклу професійної підготовки у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (Войтко В. П.); «Використання цифрових технологій у підготовці студентів закладів вищої освіти» (Степанчук Я. Д.); «Використання комп'ютерної графіки у підготовці кваліфікованих

робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (Шаталов Р. М.); «Використання цифрових технологій у проєктно-дослідницькій діяльності молодших школярів» (Ольхович Т. О.); «Використання хмарних сервісів в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (Стратійчук А. К.).

Керувала роботою наукових *проблемних груп* із тем: «Використання інформаційного освітнього середовища освітнього закладу в професійній підготовці майбутніх фахівців»; «Використання бот-систем у професійній підготовці майбутніх фахівців»; «Технології чат-ботів, їх сучасні реалізації та шляхи використання у професійній підготовці майбутніх фахівців»; «Використання інформаційного освітнього середовища освітнього закладу в професійній підготовці майбутніх фахівців».

**Доцент Кізім С. С.** зосередила наукову діяльність на дослідженні актуальних проблем розвитку вищої освіти в умовах цифровізації та європейської інтеграції, акцентуючи увагу на впровадженні сучасних освітніх підходів і технологій. Коло наукових інтересів охоплює питання дистанційного й адаптивного навчання, використання цифрових та інтелектуальних технологій в освітньому процесі, а також формування цифрової компетентності здобувачів освіти й педагогічних працівників.

Тематика публікацій спрямована на висвітлення процесів цифрової трансформації освіти, професійної підготовки фахівців, розвитку людського капіталу, а також використання цифрових технологій у сферах освіти, культури й мистецтва.

Вагомою складовою професійної наукової діяльності є активна участь у науково-практичних заходах різного рівня, значне місце серед яких посідає участь у реалізації чотирьох міжнародних проєктів програми Erasmus+, що перебувають на 1–3 роках реалізації: в одному з них виконує функції координатора, у трьох – є членом групи забезпечення. У межах проєкту K2 програми Erasmus+ здійснено два міжнародні навчальні візити до закладів вищої освіти країн Європейського Союзу (Італія, Румунія).

**Доцент Кобися А. П.** зосередила увагу на проблематиці впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в професійну підготовку майбутніх педагогів професійного навчання та учителів закладів загальної середньої освіти, акцентуючи на застосуванні сучасних інноваційних технологій в умовах цифровізації освіти.

Коло наукових інтересів охоплює модернізацію професійної освіти в умовах цифровізації суспільства: використання цифрових технологій в освітньому процесі, залучення інтерактивних технологій та інструментів навчання у підготовку кваліфікованих фахівців; упровадження дистанційного та змішаного (гібридного) навчання в освітній процес; застосування інформаційного освітнього середовища закладу освіти у підготовці фахівців різних галузей; підготовку майбутніх учителів інформатики та педагогів професійного навчання до використання високотехнологічних засобів, в тому числі віртуальної і доповненої реальності, штучного інтелекту в освітній діяльності; апробацію цих технологій в системі професійної підготовки майбутніх педагогічних кадрів для закладів освіти різних рівнів.

Брала активну участь у наукових дослідженнях з тем: «Розробка та впровадження в освітній процес ЗВО цифрових інформаційно-комунікаційних технологій в умовах пандемії COVID-19», «Інноваційні технології формування цифрової компетентності у майбутніх учителів в умовах трансформації ІТ-інфраструктури університету: європейський контекст», що вибороли гранти Вінницької обласної державної адміністрації та Вінницької обласної ради,

У ході дослідження розроблено навчальні посібники: «Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця», де висвітлено питання використання комп'ютерно орієнтованих технологій в освітньому процесі сучасного педагога професійного навчання і вчителя закладу загальної середньої освіти та у виробничій діяльності фахівця; «Цифрові технології наукових досліджень», де окреслені питання використання цифрових технологій у плануванні, організації та здійсненні наукових досліджень у

різних галузях, створення наукового портрету дослідника, роботи з науковими працями провідних науковців України та зарубіжжя.

Керувала науковими дослідженнями здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти з тем «Використання освітньої робототехніки для формування професійної компетентності майбутніх викладачів закладів професійної освіти (Яковлев Е. О.), «Цифрові інструменти освітньої комунікації як ефективний засіб формування професійної компетентності майбутніх викладачів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти» (Шаманський В. В.), «Формування професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників засобами вебтехнологій в умовах змішаного навчання» (Незнаєнко Р. Б.), «Використання комп'ютерного моделювання під час вивчення кваліфікованими робітниками предметів професійно-теоретичної підготовки» (Ярчевська О. С.), «Використання штучного інтелекту в професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників» (Вишневська Г. В.), «Використання вебтехнологій для моніторингу навчальних досягнень здобувачів професійної освіти» (Соцький Б. О.) та ін.

Підготувала понад 70 переможців міжнародного конкурсу з вебдизайну та комп'ютерної графіки, що проводився на базі Вінницького національного технічного університету.

Керувала роботою наукових проблемних груп з тем: «Цифрові технології в проектній діяльності», «Використання цифрових технологій в освітньому процесі та управлінні проектами».

**Доцент Кобися В. М.** зосередив увагу на проблематиці впровадження інноваційних технологій навчання у вивчення архітектури комп'ютерних систем і мереж, проектування та розроблення інформаційних систем, програмування з використанням стандарту запитів SQL, цифровізації наукових досліджень майбутніх педагогів професійного навчання.

Коло наукових інтересів охоплює модернізацію професійної освіти з використанням високотехнологічних засобів цифрових технологій.

Брав активну участь у наукових дослідженнях з тем: «Розробка та впровадження в освітній процес ЗВО цифрових інформаційно-комунікаційних технологій в умовах пандемії COVID-19», «Інноваційні технології формування цифрової компетентності у майбутніх учителів в умовах трансформації ІТ-інфраструктури університету: європейський контекст», що вибороли гранти Вінницької обласної державної адміністрації та Вінницької обласної ради, розробленні проєкту з формування професійної компетентності майбутніх педагогів з використанням цифрових технологій на конкурс проєктів національного фонду наукових досліджень України.

Керував роботою спільної науково-дослідної лабораторії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського і ІА Інститут професійної освіти НАПН України. У форматі спільного дослідження розроблено навчальний посібник: «Фаховий розвиток викладачів професійно-теоретичної підготовки шляхом удосконалення цифрової компетентності: спецкурс для викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти», спрямований на підвищення готовності викладачів до ефективного використання цифрових технологій у професійній діяльності, інтеграцію сучасних цифрових інструментів у освітній процес та вдосконалення їхніх практичних навичок роботи з освітніми платформами.

Працював експертом у складі Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, був головою 17 акредитаційних комісій, що проводили акредитації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього освітньо-наукового рівнів вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), що дозволило внести якісні зміни в освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Керував науковими дослідженнями аспірантів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) з тем: «Формування комунікативної компетентності майбутніх медичних сестер з використанням інформаційно-комунікативних технологій» (Кіржа Н. В.), «Формування професійної

компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із застосуванням цифрових технологій» (Семенов Є. К.), «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі засобами інноваційних технологій» (Чепелевська М. М.), «Підготовка майбутніх учителів інформатики до використання інтерактивних цифрових технологій у педагогічній діяльності» (Худа О. В.), «Формування емоційного інтелекту майбутніх офіцерів у освітньому середовищі вищого військового навчального закладу» (Білоножко Н. Й.), «Використання цифрових технологій у підготовці курсантів військових спеціальностей» (Зайцев А. А.); здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти з тем «Використання технології доповненої реальності для формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників» (Науменко О. В.), «Використання електронних освітніх ресурсів для формування спеціальних (фахових) компетентностей у майбутніх викладачів закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти» (Ераносян Г. П.), «Формування професійної компетентності майбутніх операторів з обробки інформації та програмного забезпечення з використанням цифрових технологій» (Черниш Т. М.), «Використання цифрових технологій в організації та здійсненні освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (Гук Н. М.), «Використання цифрових технологій для підвищення ефективності розвитку предметно-історичних компетенцій здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти» (Мишакова Л. М.), «Використання Google Cloud Platform для формування професійної компетентності майбутніх педагогів» (Шевчук В. Ю.), «Використання цифрових інтерактивних технологій у професійній підготовці кваліфікованих робітників», (Ципляєв В. В.), «Використання веб-технологій для організації проектної діяльності в ЗП (ПТ)О» (Слободянюк І. С.).

Керував роботою наукових проблемних групи з тем: «Використання проектних технологій в освітньому процесі», «Використання цифрових технологій в управлінні проектами».

**Доцент Куцак Л. В.** спрямувала увагу на комплексні питання трансформації професійної освіти в умовах глобальної цифровізації та інтеграції освіти України до європейського освітнього простору.

Науковий доробок автора охоплює значну кількість публікацій у наукових виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних, у вітчизняних фахових журналах, розділи у колективних монографіях, а також навчальні посібники, опубліковані у провідних українських та зарубіжних видавництвах. У науково-дослідній діяльності автора пріоритетними є питання впровадження дистанційного та змішаного навчання, формування і розвитку цифрової культури здобувачів освіти, а також використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі. Сукупність зазначених наукових праць засвідчує вагомий внесок автора у розвиток сучасної системи вищої освіти та адаптацію української освітньої галузі до глобальних технологічних трансформацій. Загалом подана інформація свідчить про високий рівень академічної активності та широке коло наукових інтересів автора у сфері цифрової трансформації професійної підготовки фахівців.

Ключовими напрямками наукових досліджень є: цифровізація освітнього простору – упровадження електронних освітніх середовищ, сучасних платформ дистанційного навчання та технологій змішаного навчання у професійну підготовку майбутніх фахівців; дослідження впливу цифрових платформ на соціально-економічний розвиток України та обґрунтування можливостей інтеграції технологій штучного інтелекту в освіту; професійна підготовка педагогічних кадрів – формування особистості майбутнього педагога на засадах взаємодії зі стейкхолдерами, розвиток цифрової культури, а також реалізація національно-патріотичного виховання у професійній підготовці; Євроінтеграційний та міжнародний вектор діяльності – упровадження європейських підходів до формування цифрової компетентності майбутніх фахівців та аналіз кращих педагогічних практик у країнах Європейського Союзу.

**Доцент Люльчак С. Ю.** звернула увагу на комплексні питання трансформації професійної освіти в умовах глобальної цифровізації та інтеграції України до європейського освітнього простору.

Науковий доробок включає численні статті у фахових виданнях категорій «А» та «Б», розділи в колективних монографіях, навчальні посібники, які опубліковано у провідних українських і закордонних виданнях. Особливу увагу приділено впровадженню дистанційного та змішаного навчання, розвитку цифрової культури здобувачів освіти, а також використанню штучного інтелекту в освітньому процесі. Сукупність цих джерел демонструє значний внесок автора у розвиток сучасної вищої освіти та адаптацію української освіти до глобальних технологічних викликів. Загалом представлена інформація свідчить про високу академічну активність та широке коло наукових інтересів автора у сфері цифрової трансформації професійної підготовки.

Ключові напрями та результати дослідження:

- Цифровізація освітнього простору: впровадження електронних навчальних середовищ, сучасних дистанційних платформ та засобів змішаного навчання у підготовку майбутніх фахівців. Окрему увагу приділено аналізу впливу цифрових платформ на економічний розвиток України та можливостям інтеграції штучного інтелекту в освітню сферу.

- Професійна підготовка фахівців: формування особистості майбутнього педагога через діалог зі стейкхолдерами, розвиток диджитальної культури та національно-патріотичне виховання.

- Євроінтеграція та міжнародна проєктна діяльність: робота над впровадженням європейських підходів до формування цифрової компетентності майбутніх фахівців та аналізує перспективи визнання українських кваліфікацій у ЄС.

**Старший викладач Сапогов М. В.** спрямував наукову діяльність на дослідження актуальних проблем цифрової трансформації вищої педагогічної освіти, зокрема формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів в умовах упровадження Smart-технологій. Основний науковий

доробок викладача пов'язаний з обґрунтуванням теоретичних і методологічних засад модернізації професійної підготовки фахівців освітніх наук з урахуванням сучасних тенденцій цифровізації, персоналізації та дуалізації освітнього процесу.

У 2021 році Сапогов М. В. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» на тему «Формування професійно-педагогічної компетентності магістрантів з освітніх наук засобами Smart-технологій». У межах дослідження було уточнено сутність поняття професійно-педагогічної компетентності магістрантів, визначено її структуру, критерії, показники та рівні сформованості, а також обґрунтовано педагогічні умови та розроблено авторську модель її формування в Smart-освітньому середовищі. Запропоновані теоретичні положення та методичні рішення ґрунтуються на компетентнісному, діяльнісному, аксіологічному, системному та особистісно орієнтованому підходах і мають прикладну спрямованість.

Наукові результати дослідження відображені у значній кількості публікацій. Викладач є автором одноосібної монографії, присвяченої проблемі формування професійної компетентності магістрантів засобами Smart-технологій, співавтором колективних монографій, а також автором статей у фахових наукових виданнях України та зарубіжних журналах, зокрема індексованих у наукометричній базі Scopus. Загальна кількість наукових публікацій становить понад сорок, що свідчить про системність та стабільність науково-дослідної діяльності.

Важливою складовою наукової роботи Сапогова М. В. є апробація результатів досліджень на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, а також упровадження отриманих результатів у освітній процес педагогічних університетів України. Практичне значення наукової діяльності підтверджується розробленням та виданням авторських методичних рекомендацій, навчально-методичних матеріалів і цифрових освітніх ресурсів, які використовуються у професійній підготовці магістрантів з освітніх наук.

Наукову активність викладача доповнює міжнародна академічна мобільність та системне підвищення кваліфікації, зокрема участь у закордонних стажуваннях і міжнародних програмах професійного розвитку, присвячених інноваційним педагогічним технологіям та використанню штучного інтелекту в освітньому процесі, що сприяє інтеграції результатів наукових досліджень у європейський освітньо-науковий простір та забезпечує відповідність наукової діяльності сучасним міжнародним стандартам.

Загалом наукова робота Сапогова М. В. характеризується актуальністю тематики, методологічною виваженістю, практичною спрямованістю та відповідністю стратегічним пріоритетам розвитку вищої педагогічної освіти в умовах цифровізації.

**Доцент Уманець В.О.** фокусує наукову увагу на проблематиці модернізації професійної освіти в умовах глобальної цифровізації. Коло його наукових інтересів охоплює впровадження інноваційних методів навчання, розвиток цифрової компетентності майбутніх фахівців та дослідження впливу передових технологій на конкурентоспроможність закладів вищої освіти.

У межах наукових досліджень автором обґрунтовано та реалізовано: *інтеграцію штучного інтелекту (AI) в освітній процес*, досліджено використання AI (зокрема Google Workspace та Gemini) як інструменту підтримки навчання програмуванню та засібу розвитку креативних навичок у майбутніх дизайнерів і педагогів; *STEM-технології та робототехніку* – розкрито методичні аспекти застосування мови програмування Python та апаратних рішень Arduino у підготовці вчителів інформатики; *цифрові інструменти візуалізації та симуляції* – окреслено особливості впровадження віртуальної (VR) та доповненої (AR) реальності, а також мультимедійних ресурсів у професійну освіту; *стратегічний розвиток ЗВО* – проаналізовано роль вебметричних рейтингів університетів як чинника здобуття конкурентних переваг на ринку освітніх послуг.

Брав активну участь у наукових дослідженнях з тем: «Вебметричний рейтинг університетів як фактор здобуття конкурентних переваг на ринку

освітніх послуг», «Застосування мови програмування Python та наборів робототехніки Arduino у підготовці майбутніх учителів інформатики», «Методологічні підходи до використання штучного інтелекту для розвитку творчих здібностей майбутніх дизайнерів», «Штучний інтелект як інструмент підтримки в навчанні програмуванню майбутніх бакалаврів професійної освіти», «Особливості застосування штучного інтелекту у формуванні креативності в професійній підготовці вчителів», а також «Перспективи використання AI у вищій освіті на прикладі інструментів Google Workspace та Gemini». керував науковими дослідженнями здобувачів наукового ступеня доктора філософії з тем: «Педагогічно-організаційні умови використання засобів доповненої реальності у професійній підготовці педагога» (Ангелов Я. С.), «Педагогічні умови цифровізації освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти засобами хмарних технологій» (Подлісовський В. В.), «Педагогічні умови застосування імерсивних технологій у фаховій підготовці майбутніх маркетологів» (Добровольський О. І.).

**Доцент Шахіна І. Ю.** сконцентрувала увагу на проблематиці впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання в професійній освіті, акцентуючи на застосуванні сучасних освітніх технологій в умовах цифрової трансформації освіти.

Коло наукових інтересів охоплює модернізацію професійної освіти, а саме: використання цифрових технологій в освітньому процесі, залучення інтерактивних технологій та інструментів навчання у підготовку кваліфікованих фахівців; упровадження дистанційного навчання в освітній процес; застосування інформаційно-освітнього середовища для підготовки кваліфікованих фахівців; інтеграцію Smart-освіти в трансформаційному цифровому суспільстві; підготовку майбутніх учителів інформатики до використання технологій штучного інтелекту в освітній діяльності; апробацію STEAM-освіти в системі професійної підготовки.

У форматі дослідження розроблено навчальні посібники: «Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання», де висвітлено

питання використання інноваційних технологій, а саме інформаційно-комунікаційних, інтерактивних та проектних технологій в освітньому процесі сучасного фахівця, а також тестових технологій моніторингу та контролю знань електронного навчання (обробки результатів тестування, показників якості тестових завдань, оцінки вірогідностей відповіді, методик для визначення надійності та валідності тестів, кількісних показників); «Комп'ютерна обробка даних у психологічних дослідженнях» та «Організація та обробка психологом електронної інформації», де окреслені питання використання комп'ютерних технологій у всіх напрямках роботи психолога, можливості здійснення за необхідності своєї професійної діяльності у дистанційному форматі, поглиблення системи знань про статистику і практичну реалізацію навичок щодо статистичного оброблення інформації в психологічних дослідженнях; «Цифрові технології статистичного опрацювання експериментальних даних», де охоплені питання використання цифрових технологій для статистичного опрацювання експериментальних даних, можливості здійснення професійної діяльності у дистанційному форматі, поглиблення системи знань про статистику і практичну реалізацію навичок щодо статистичного оброблення експериментальних даних і їх практичного застосування в сфері власних наукових досліджень; «Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця», де основна увага приділена використанню комп'ютерних технологій та проектної діяльності в освітньому процесі сучасного фахівця. Уклала методичні рекомендації з вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Інформатика Розділ 1. Основи інформатики та програмне забезпечення опрацювання інформації», де значна увага приділяється питанням практичного використання програмного забезпечення опрацювання інформації та пропонуються професійно орієнтовані завдання з розроблення різноманітних проєктів, що реалізуються у закладах освіти різних рівнів.

Брала активну участь у наукових дослідженнях з тем «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем», «Smart-технології в освіті», «Використання інтерактивних технологій та інструментів навчання у

підготовці кваліфікованих фахівців», «Перевернуте навчання у цифровому освітньому середовищі: сутність, переваги, обмеження», «Цифрова трансформація освіти як виклик сьогодення», «Трансформація освіти за допомогою штучного інтелекту».

Керувала науковими дослідженнями здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти з тем «Застосування цифрових інноваційних технологій у підготовці майбутнього педагога професійного навчання», «Педагогічні умови використання інформаційно-освітнього середовища для підготовки кваліфікованих фахівців у ЗПТО», «Упровадження дистанційного навчання в освітній процес у закладів професійно-технічної освіти», «Оптимізація процесу навчання в закладах професійної освіти з використанням ІКТ», «Використання інтерактивних методів навчання у підготовці кваліфікованих робітників у ЗПТО», «Використання комп'ютерної графіки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти», «Використання онлайн інструментів у професійній діяльності сучасного фахівця», «Створення та використання контролюючих програм для моніторингу знань учнів», «Формування інформаційної культури майбутніх фахівців професійного навчання у віртуальному освітньому середовищі».

Керувала роботою наукової проблемної групи з тем «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі», «Використання цифрових технологій в освітньому процесі».

**Професор Шевченко Л. С.** сконцентрувала увагу на теоретико-методологічному обґрунтуванні та практичній реалізації інноваційних технологій навчання у системі професійної освіти. Пріоритетним вектором досліджень є модернізація освітнього процесу в умовах системної цифровізації, що передбачає інтеграцію високотехнологічних інструментів, зокрема, генеративного штучного інтелекту та хмарних екосистем у структуру професійної підготовки фахівців для забезпечення їхньої конкурентності у сучасному цифровому середовищі.

Коло наукових інтересів: охоплює модернізацію професійної підготовки фахівців, використання інтерактивних методів навчання, вплив штучного інтелекту на трансформацію освітнього процесу та впровадження принципів сталого розвитку в цифрову науку.

У наукових працях окреслено особливості впровадження інноваційних педагогічних технологій, зокрема: проєктної діяльності з використанням інтелектуальних цифрових ресурсів та хмарних сервісів (Google Workspace, Gemini); використання систем штучного інтелекту як інструментів підтримки у навчанні програмуванню та розвитку креативних навичок майбутніх дизайнерів; перспектив інтеграції віртуальної (VR) і доповненої (AR) реальності у поєднанні з алгоритмами ШІ в освітній простір професійної школи; застосування інтерактивних мультимедійних засобів презентації навчального матеріалу для покращення когнітивного сприйняття інформації.

Брала активну участь у наукових дослідженнях кафедри, керувала науковими дослідженнями здобувачів наукового ступеня доктора філософії з тем: «Професійна підготовка майбутніх менеджерів міжнародного туризму із застосуванням онлайн технологій» (Андріяш В. В.), «Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища» (Коваль Л. М.), «Формування готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі» Пилипенко Я. Р.), дослідженнями здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти з тем: «Підготовка майбутніх педагогів професійної освіти до організації дистанційного навчання засобами Cisco Packet Tracer» (Топчій Р.). Керувала роботою наукової проблемної групи з тем: «Підготовка майбутніх учителів до організації дистанційного та змішаного навчання», «Проблеми цифрової трансформації освіти та використання штучного інтелекту».

**Асистент Ящук С. В.** зосередив свою діяльність на дослідженні питань упровадження інноваційних підходів до навчання у сфері професійної освіти, приділяючи особливу увагу використанню сучасних освітніх технологій в умовах цифрової трансформації.

Коло наукових інтересів охоплює процеси оновлення професійної освіти, застосування інтерактивних методів навчання та аналіз впливу цифрових технологій на сучасний освітній процес.

У межах дослідження було розроблено інструктивно-методичне забезпечення до лабораторних робіт з дисципліни «Прикладне програмування», визначено специфіку впровадження інноваційних педагогічних технологій, зокрема елементів програмної інженерії із застосуванням сучасних мов програмування та середовищ розробки з використанням фреймворків. Підготовлено методичні рекомендації, спрямовані на вдосконалення освітнього процесу за допомогою цифрових інструментів, підвищення результативності викладання дисциплін професійної підготовки та формування у здобувачів освіти актуальних компетентностей, необхідних для діяльності в цифровому освітньому середовищі.

## **НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

### **Науково-практичні конференції (16):**

- *організовано й проведено Міжнародні науково-практичні конференції:*
- XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики підготовки фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» (12-13.11.21 р.).
- XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики підготовки фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» (02-03.10.23 р.).
- XVII Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація освіти в умовах цифровізації: методологія, теорія, досвід, проблеми» (28-29.11.25 р.).
- *організовано й проведено всеукраїнські науково-практичні конференції:*
- IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (25.11.21р.).
- X Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (24.11.22 р.).

– XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (22.11.23 р.).

– XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (21.11.24 р.).

– XIII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і здобувачів освіти «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (03.12.25 р.).

*– організовано й проведено науково-практичні інтернет-конференції:*

Науково-практична вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» (26.05.2021 р.).

Науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології навчання в епоху цивілізаційних змін» (17.05.2021 р.).

Науково-практична вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» (26.05.2022 р.).

Науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології навчання в епоху цивілізаційних змін» (17.11.2022 р.).

Науково-практична вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» (26.05.2023 р.).

Науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології навчання в епоху цивілізаційних змін» (17.11.2023 р.).

Науково-практична вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» (26.05.2024 р.).

Науково-практична вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» (26.05.2025 р.).

#### **Участь у міжнародних наукових проєктах (4)**

1. Міжнародний проєкт Erasmus+ Programme, Key Action 2: Partnerships for Cooperation AGREEMENT «EQAVET for inclusion and prevention of drop-out in vocational education» (EQAVET для інклюзії та запобігання відрахуванню учнів у ЗП(ПТ)О), який реалізується на базі ВДПУ – (керівник проєкту проф. Шевченко Л.С., група забезпечення; Кізім С.С.) завершив свою роботу (2024р).

У рамках роботи проєкту проведено наступні заходи:

– Підсумкова конференція 10 жовтня 2024 р. на базі освітнього хабу «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського обговорювали рекомендації щодо запобігання <https://vspu.edu.ua/index.php?event=7130>

2. Міжнародний грантовий проєкт Erasmus+Jean Monnet «Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики». Координатор – доц. Кізім С.С., група забезпечення: доц. Волошина О.В., доц. Жовнич О.В., доц. Куцак Л.В., доц. Люльчак С.Ю., доц.

Уманець В.О. (3-й рік)

У рамках роботи проекту проведено наступні заходи:

- 05.11.2025 р. Майстер-клас «Створення інтерактивних освітніх ресурсів для організації освітнього процесу у закладах освіти: європейський вимір»
- 02.06.2025 р. Воркшоп «Електронні освітні ресурси в умовах трансформації освіти; європейський та вітчизняний досвід»
- 29.05.2025 р. Гостьова лекція «Європейські практики формування цифрової компетентності педагога в умовах трансформації освіти»
- 12.04.2025 р. Вебінар на тему «Організація дистанційного навчання в умовах пандемії: європейський досвід»

3. Міжнародний проєкт Erasmus+ Programme, Key Action 2: Впровадження провідних європейських компетенцій у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України LECTURE (група забезпечення доц. Забужанська І.М., доц. Кізім С.С., доц. Волошина О.В., доц. Жовнич О.В.) (1-й рік) <https://vspu.edu.ua/lecture/>

У рамках роботи проекту проведено наступні заходи:

- 18 по 20 червня 2025 року представники проєкту ERASMUS+ KA2 LECTURE- 101179602-GAP-101179602 «Впровадження провідного європейського підходу до компетентності в навчальні програми підготовки вчителів для стійкого розвитку України» провели насичені та продуктивні дні (Римський університет Тор Вергата);
- 07-14 грудня 2025 року команда проєкту здійснила навчальний візит до Politehnica University of Timișoara (Румунія).

4. Міжнародний проєкт Erasmus+ Programme, Key Action 2: Redefining Higher Education on a digital context and mainstreaming a common inclusive and green structure based on EU best practices and policy recommendations (Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та інтеграція загальної інклюзивної та екологічної структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС) 101128509 – RE-DIRECTION – ERASMUS-EDU-2023-CBH (керівник проєкту доц. Гордійчук Г.Б., група забезпечення проф. Паламарчук О.М., доц.Кізім С.С., доц. Кобися В.М., доц. Люльчак С.Ю., доц. Жовнич О.В.) (2-й рік)

Інформація про досягнення очікуваних результатів станом на 30.12.2025:

- Участь у офлайн-зустрічах із партнерами (березень 2024 р – Грузія, березень 2025 р. – Німеччина).
- Проведено дослідження (desk-research) щодо виявлення прогалин у системі вищої освіти України і Грузії у трьох головних напрямках: Цифровізація, Інклюзивність та Сталий розвиток.
- Проведено дослідження (field research) із залученням значної кількості стейкхолдерів, спрямоване на виявлення додаткових прогалин у системі вищої освіти України і Грузії, а також пошук можливих шляхів їх ліквідації у трьох головних напрямках: Цифровізація, Інклюзивність та Сталий розвиток.

- Розроблено та опубліковано звіт «Best practices and skills mismatch report» – детальний аналіз, що надає рекомендації для подолання освітніх прогалин у сфері цифрової трансформації, сталого розвитку та інклюзивності у закладах вищої освіти Грузії та України.

- Розроблено та опубліковано звіт «Stakeholder's report» який містить комплексний аналіз на базі інформації від стейкхолдерів, спрямований на виявлення та вирішення ключових проблем у сферах цифрової трансформації, сталого розвитку та інклюзивності в закладах вищої освіти Грузії та України, з наданням рекомендацій для їхнього покращення.

- Розроблено та опубліковано «Збірник найкращих практик педагогічних методів для сприяння інклюзивності в європейських університетах», підготовлений у червні 2024 року спільно з командою експертів із Karlshochschule International University, містить ефективні педагогічні стратегії та практики, впроваджені у європейських університетах для підвищення інклюзивності у вищій освіті.

- Розроблено та опубліковано Методологічну рамку, яка слугує дорожньою картою для трансформації систем вищої освіти, узгоджуючи їх з європейськими стандартами, усуваючи наявні прогалини у навичках та впроваджуючи найкращі практики у напрямках цифрової, зеленої та інклюзивної освіти. Вона розроблена для впровадження необхідних компетентностей у навчальні плани закладів вищої освіти України та Грузії, базуючись на методології DACUM (Development of Curriculum), що є систематичним процесом створення та вдосконалення навчальних програм із фокусом на практичне, компетентнісне навчання.

- Проведено низку конференцій, круглих столів та воркшопів, спрямованих на збір даних для виконання цілей проекту, а також розповсюдження результатів проекту.

- У межах роботи на завданнями робочого пакету 3 (WP3) розроблено: навчальні матеріали для навчальних програм із теми «Сприяння сталого розвитку» (розділи «Вирішення проблем сталого розвитку» і «Культивування сталого розвитку) галузі «Охорона здоров'я» (з урахуванням концепцій цифрової трансформації, сталого розвитку й інклюзивності), а саме: презентацій, case-study, тестів тощо з перекладом на англійську та грузинську мови. Розташування всіх розроблених матеріалів на LMS-платформі.

- Проведення фокус-групового дослідження за участю науковців, політиків та інших стейкхолдерів із України та Грузії з метою оцінювання якості розроблених навчальних програм та укладання за його результатами звіту.

- Зустріч-співбесіда з представником комісії щодо забезпечення якості виконання проекту.

- Онлайн-участь у низці конференцій, круглих столів та воркшопів, спрямованих на збір даних для виконання цілей проекту, а також розповсюдження результатів проекту.

## **Робота спільних науково-дослідних лабораторій**

### **1. Спільна науково-дослідна лабораторія Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з Інститутом професійної освіти НАПН України**

- Керівник лабораторії: доц. Кобиця В. М.

Лабораторія функціонує з 2015 року відповідно укладеного договору про співпрацю Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з Інститутом професійної освіти НАПН України.

У січні 2025 року підписано новий договір про співпрацю Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з Інститутом професійної освіти НАПН України відповідно до якого скореговано напрямки роботи спільної науково-дослідної лабораторії.

Основні завдання діяльності лабораторії:

- проведення спільних науково-методичних досліджень щодо підвищення якості підготовки і перепідготовки кадрів, здатних на високому професійному рівні вирішувати завдання, які виникають перед сучасним суспільством;
- розвиток інноваційного та творчого середовищ в обох установах;
- спільні проекти в організації навчання, науково-дослідницької діяльності, підвищення кваліфікації і професійної перепідготовки працівників закладів освіти із потрібних напрямів;
- обмін досвідом у розробленні програми підвищення кваліфікації і професійної перепідготовки для фахівців і керівників закладів освіти з урахуванням специфіки діяльності;
- проходження стажування (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників;
- сприяння співробітниками обох установ у спільних публікаціях їх наукових матеріалів;
- спільна участь Сторін в організації і проведенні науково-практичних конференцій за участю наукових працівників, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- надання науково-дослідних баз Сторін для реалізації спільних проєктів і програм;
- спільна участь в міжнародних академічних програмах, виконання спільної дослідницької роботи в рамках міжнародних грантів;
- розробка спільних проєктів на отримання грантів національних та міжнародних програм;
- обмін необхідною інформацією за спільно реалізованими проєктами;
- вдосконалення системи підготовки галузевих фахівців;
- організація навчання студентів, слухачів, аспірантів, докторантів за програмами академічних обмінів, а також викладання окремих навчальних дисциплін (спецкурсів) науково-педагогічними працівниками за запрошенням сторін.

Результати діяльності лабораторії за звітний період:

Підготовлено і опубліковано навчальний посібник: Гуменний О., Кобися В. Фаховий розвиток викладачів професійно-теоретичної підготовки шляхом удосконалення цифрової компетентності: спецкурс для викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти. Вінниця: ТОВ «Ландо-ЛТД», 2025. 86 с.,

10 квітня 2025 р. Для науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти проведено гостьову лекцію доц. Гуменного на тему «Smart EcoSystem for Students».

Інститут професійної освіти був співорганізатором, а працівники спільної науково-дослідної лабораторії – активними учасниками науково-практичних конференцій:

– XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики підготовки фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» (12-13.11.21 р.).

– XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики підготовки фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» (02-03.10.23 р.).

– XVII Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація освіти в умовах цифровізації: методологія, теорія, досвід, проблеми» (28-29.11.25 р.).

– X Українсько-польський/польсько-український науковий форум «Освіта для цифрової трансформації суспільства» «Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa» (м. Вінниця, 19-21 вересня 2024 р.).

– IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (25.11.21р.).

– X Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (24.11.22 р.).

– XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (22.11.23 р.).

– XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (21.11.24 р.).

– XIII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і здобувачів освіти «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (03.12.25 р.).

За напрямом роботи лабораторії проведено 36 магістерських досліджень, підготовлено 45 кваліфікаційних робіт, опубліковано понад 100 статей.

**2. Спільна науково-дослідна лабораторія Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з Інститутом цифровізації освіти НАПН України**

Проведено роботу щодо актуалізації та пролонгації стратегічного партнерства між Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського та Інститутом цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України. Зокрема, було перезаключено Договір про наукове співробітництво, що дозволило зміцнити зв'язки у галузі розробки та впровадження хмаро орієнтованих систем, інструментів штучного інтелекту (ШІ) та цифрової трансформації освітнього середовища. Оновлений договір передбачає спільну науково-дослідну роботу, апробацію інноваційних методик навчання та підготовку фахівців у галузі цифрової освіти.

У межах реалізації положень Договору, у період з 01 по 31 січня 2025 року, професор кафедри цифрових технологій і професійної освіти, доктор педагогічних наук Шевченко Людмила Станіславівна успішно пройшла планове наукове стажування в Інституті цифровізації освіти НАПН України.

27 лютого 2025 р., викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти взяли участь у Звітній науково-практичній конференції Інституту цифровізації освіти НАПН України (м. Київ):

– Проф. Шевченко Л. С. виступила на пленарному засіданні з доповіддю «Цифрове вигорання: причини, наслідки та вплив на ментальне здоров'я».

– У роботі секційних засідань взяли участь викладачі та здобувачі вищої освіти (аспіранти, магістранти та бакалаври), зокрема: Харін А. Ю., Розпутня Б. М., Німченко Д., Ващук М. Д., Ящук С. О., Уманець В. О. та інші. Тематика доповідей охоплювала розвиток креативності, інноваційні методи навчання інформатики та використання проєктних технологій в умовах воєнного стану.

28 травня 2025 року у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відбулася гостьова лекція на тему «Цифрова компетентність педагога у добу ШІ: стратегія, етика, відповідальність», яку провела Ольга Пінчук, заступник директора Інституту цифровізації освіти НАПН України, організований у межах реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module «Цифрова компетентність освітян: європейський досвід».

У листопаді 2025 року Інститут цифровізації освіти НАПН України виступив співорганізатором XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація освіти в умовах цифровізації: методологія, теорія, досвід, проблеми», що відбулася на базі ВДПУ. Провідні науковці Інституту (зокрема академік Олег Спірін та професор Світлана Литвинова) взяли участь у пленарному засіданні, представивши стратегічні вектори розвитку EdTech в Україні.

### **3. Спільна науково-дослідна лабораторія Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Імені академіка Івана Зязюна**

Метою діяльності спільної науково-дослідної лабораторії з проблем створення й використання інформаційного освітнього порталу у педагогічній освіті й освіті дорослих є обґрунтування педагогічних умов використання інформаційного освітнього порталу у педагогічній освіті й освіті дорослих,

розроблення моделі формування інформаційного освітнього порталу для їхньої підготовки.

У процесі виконання дослідження розроблено й апробовано модель інформаційного освітнього порталу (ІОП) для підготовки педагогів.

*Основні завдання діяльності лабораторії:*

- здійснення безпосередньої наукової взаємодії між ВДПУ та ІООД НАПН, спрямованої на об'єднання науково-практичного, організаційного потенціалів для проведення експериментальних досліджень та втілення в практику надбань передової педагогічної науки, інновацій та інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, технологій відкритого навчального середовища та дистанційної освіти; мережних технологій і баз даних; відкритих освітньо-наукових інформаційних систем;

- координація науково-дослідних робіт (НДР) із проблем використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті та психолого-педагогічного обґрунтування розробки цих технологій для забезпечення функціонування та розвитку освітніх систем, що виконуються у ВДПУ, ІООД НАПН, інших ВНЗ України та установах Національної академії педагогічних наук України;

- безпосереднє виконання НДР відповідно до основних напрямів наукової діяльності та плану виконання НДР у ВДПУ;

- надання консультацій працівниками ІООД НАПН співробітникам лабораторії, експертиза і рецензування НДР;

- підготовка і видання науково-методичних праць за результатами науково-дослідної діяльності лабораторії;

- стажування викладачів кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті на базі відділу змісту та організації педагогічної освіти ІООД НАПН;

- участь в організації та проведенні міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів та ін.

У межах реалізації науково-дослідної теми аспіранти, пошукувачі й здобувачі вищої освіти, роботою котрих керують викладачі кафедри здійснюють дослідження на відповідні теми.

Викладачі кафедри брали участь у таких спільних із НАПН України подіях:

- Вебінар НАПН України «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці» (НАПН України, м. Київ, 21.01.2021).

- Методологічний семінар НАПН України «Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах нових викликів» (НАПН України, м. Київ, 17.11.2022).

- XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» (м. Вінниця, 3-4 жовтня 2023 р.).

- XII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (м. Хмельницький, 19-20 жовтня 2023 р.).

– X Українсько-польський/польсько-український науковий форум «Освіта для цифрової трансформації суспільства» «Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa» (м. Вінниця, 19-21 вересня 2024 р.).

– XVII Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація освіти в умовах цифровізації: методологія, теорія, досвід, проблеми» (м. Вінниця, 27-28 листопада 2025 р.).

Згідно плану діяльності науково-дослідної лабораторії викладачами кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті у 2021-2025 рр. підготовлено понад **50** наукових праць.

## **ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ І НАВЧАЛЬНИХ ПУБЛІКАЦІЙ**

### **Монографії (3)**

1. Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами [колективна монографія] / за ред. акад. Р.С. Гуревича. Вінниця : ТОВ «Друк», 2022. 276 с.

2. Гуревич Р.С., Кулик А.Я., Остапенко Е.М. Інформаційна культура майбутніх лікарів: використання математичного моделювання : монографія. Вінниця. 2023. 232 с.

3. Сучасні освітні технології в цифровій реальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Вінниця: В-дво Левка Юрченка, 2024. 556 с.

### **Розділи в колективних монографіях (21)**

1. **Гуревич Р. С.,** Опушко Н. Р., Хамська Н. Б. Трансформація педагогічної освіти в ХХІ столітті // Theoretical foundations of the functioning of education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph. Boston : Primedia eLaunch, 2021. pp. 209-255. DOI 10.46299/ISG.2021.Mono.Ped II. ISBN №978-1-63848-668-8 Boston USA – 2021 ISG.KONF.Can.

2. **Гуревич Р. С.,** Опушко Н. Р., Ібрагімова Л., Габрійчук Л., Костенко Н. І. Від інформатизації до діджиталізації освіти: досвід, теорія, проблеми, виклики // Педагогіка і психологія постмодернізму: цінності, компетентності, діджиталізація. – Гамельн (Німеччина), 2021. – с.206-242.

3. **Гуревич Р. С.,** Самохвал О. О., Кадемія М. Ю. Моделювання структурних компонентів професійної компетентності фахівців сфери туризму / У кн.: Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами: кол.монограф. / Упор. Акімова О. В., Фрицюк В. А. – Вінниця, ТОВ «Друк», 2021. – 360 с. (С.43-72).

4. **Гуревич Р. С.,** Фрицюк В. А., Опушко Н. Р., Гадайчук Н. В., Габрійчук Л. Е. Підготовка майбутніх фахівців до професійного саморозвитку в інформаційно-освітньому середовищі університету : [колективна монографія] / Теоретичні та наукові основи педагогіки й освіти. [Theoretical and scientific

foundations of pedagogy and education] collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 476 p.

5. **Гуревич Р. С.,** Опушко Н. Р., Костенко Н. І., Гадайчук Н. М., Герасименко Н. В. Підготовка компетентних магістрів професійної освіти засобами цифровізації: моделювання діяльності / *Moderní aspekty vědy: XXIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie* / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 617 (C.239-264).

6. **Гуревич Р.,** Коношевський Л., Коношевський О., Опушко Н., Герасименко Н., Слободянюк А. Інформаційно-освітній портал як засіб поліпшення теоретичної підготовки студентів педагогічних ЗВО. *Moderní aspekty vědy: XXX. Díl mezinárodní kolektivní monografie* / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 403 (с.145-171).

7. Лазаренко Н., **Гуревич Р.** Трансформація навчальної діяльності в закладах вищої освіти в умовах цифровізації. Освіта для цифрової трансформації суспільства / *Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society: монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 9 - 21. (колективна монографія)*

8. Бойчук В., Бойчук О. Цифровізація освітнього процесу в професійній підготовці фахівців. Освіта для цифрової трансформації суспільства / *Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society: монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 203 - 214. (колективна монографія)*

9. Кізім С., Волошина О., Куцак Л. Розвиток цифрового етикету майбутніх педагогів: проміжні результати проєкту за програмою Еразмус+ «Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики». Освіта для цифрової трансформації суспільства / *Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society: монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 407 - 420. (колективна монографія)*

10. Кобися В., Кобися А. Вплив цифрових технологій на формування професійних компетенцій майбутніх педагогів у закладах вищої освіти. Освіта для цифрової трансформації суспільства / *Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society: монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 451- 163. (колективна монографія)*

11. **Liulchak S.** Requirements for the e-learning environment and possibilities of their mplementation in professional training of rising teachers / S. Kizim, S. Liulchak // *Innovative and information technologies in educational processes:*

Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020, p. 292-309.  
(Колективна монографія)

12. **Liulchak S.** Science and education for sustainable development: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 50 / Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022, – 586 с.

13. **Liulchak S.** Digitalization and information society. selected issue Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 53 Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022, – 559 с.

14. **Шахіна І. Ю.,** Луценко О. І. Smart-технології в освіті. Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами: монографія / за ред. акад. Р. С. Гуревича. Вінниця: ТОВ «Друк+», 2022. 274 с.

15. Anatoliy Povoroznyuk, Anna Filatova, Oksana Povoroznyuk, Iryna **Shakhina** Associative Information Retrieval in Medical Databases. “Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence”, Editors: Sergii Babichev, Volodymyr Lytvynenko (LNDECT, volume 149), ISDMCI 2022, Springer, Switzerland, 721 P. ISBN: 978-3-031-16203-9 (колективна монографія)

16. **Shakhina I.,** Podzygun O., Petrova A., Tkachuk N. Use of interactive learning technologies and tools in the training of qualified specialists. Wissenschaft für den modernen Menschen: Bildung und Pädagogik, Leibeserziehung und Sport, Psychologie und Soziologie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26 . Teil 5. 2024. 79-90. (колективна монографія)

17. Коношевський О., **Шахіна І.,** Подзигун О. Перевернуте навчання у цифровому освітньому середовищі: сутність, переваги, обмеження. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society: монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 152- 163. (колективна монографія)

18. **Сапогов М.,** Гапчук Я., Салій Р. Використання МООС для реалізації концепції «освіта протягом життя». Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 288-298. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499>.

19. **Shakhina I.,** Podzygun O. Transformation of education through the use of artificial intelligence. Scientific multidisciplinary monograph «EDUCATION AND SCIENCE IN THE CONTEXT OF GLOBAL CHANGES», No 07-2025/1. p. 51-61. [https://drive.google.com/file/d/1\\_4tbx6oqQyGz6t\\_9KRJU8Ewz\\_OtWAsU-W/view](https://drive.google.com/file/d/1_4tbx6oqQyGz6t_9KRJU8Ewz_OtWAsU-W/view)

20. Шевченко Л., Уманець В., Кисліцин В. Підготовка майбутніх учителів інформатики в умовах STEM-освіти на заняттях з програмування. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ :

ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 44-54. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499>.

21. Підготовка вчителя трудового навчання в контексті оновлення професійних і освітніх стандартів: колективна монографія / Кол. авт.; наук. редактор доктор педагог. наук, професор Стешенко В. В. Слов'янськ: Видавництво Б. І. Маторіна, 2020-2021. 243 с.

### Навчальні посібники (12)

1. **Гуревич Р. С.**, Кобися В. М., Коношевський Л. Л. Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» (написання, вимоги до оформлення, захист) : навчально-методичний посібник. Вінниця : ТОВ «Друк», 2022. 140 с.

2. **Гуревич Р. С.**, Кадемія М. Ю., Кобися В. М., Кобися А. П., Опушко Н. Р. Дуальна освіта: світова практика та вітчизняні шляхи реалізації : *навчально-методичний посібник*. Вінниця : ТОВ «Друк+», 2022. 232 с.

3. Фрицюк В. А., **Гуревич Р. С.** Розробка дисертаційного проєкту : навчально-методичний посібник для аспірантів галузі знань 01 Педагогіка, спеціальностей 011, 014, 015. Вінниця : «Твори», 2022. 210 с.

4. Гордійчук Г. Б., Шахіна І. Ю. Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця (Лабораторний практикум): навчальний посібник. Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2025. 312 с.

5. Гуменний О., **Кобися В.** Фаховий розвиток викладачів професійно-теоретичної підготовки шляхом удосконалення цифрової компетентності: спецкурс для викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти. Вінниця: ТОВ «Ландо-ЛТД», 2025. 86 с.

6. Шевченко Л. С., Кізім С. С., Кобися А. П., Люльчак С. Ю., Куцак Л. В. Цифровізація наукових досліджень : навчально-методичний посібник. Вінниця : ТОВ «Друк», 2022. 287 с.

7. Акімова О. В., **Сапогов М. В.**, Гапчук Я. А. Актуальні проблеми теорії та історії педагогічної науки: навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2024. 300 с. URL: <https://library.vspu.net/handle/123456789/13951>. DOI: [https://doi.org/10.31652/37.013\(075.8\)-1-300](https://doi.org/10.31652/37.013(075.8)-1-300).

8. Сапогов М. В., Гапчук Я. А. Цифрова педагогіка та освітній інноватинг: навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. 380 с.

9. Коношевський Л. Л., Шахіна І. Ю. Комп'ютерна обробка даних у психологічних дослідженнях: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2022. 214 с. [https://doi.org/10.31652/004:159.9.075\(075\)-1-214](https://doi.org/10.31652/004:159.9.075(075)-1-214)

10. Шахіна І. Ю. Організація та обробка психологом електронної інформації (Лабораторний практикум): навчальний посібник. Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2024. 179 с. [https://doi.org/10.31652/378.147.091.33:004:159.9-051\(075.8\)-1-179](https://doi.org/10.31652/378.147.091.33:004:159.9-051(075.8)-1-179)

11. Шахіна І. Ю. Цифрові технології статистичного опрацювання експериментальних даних (Лабораторний практикум): навчальний посібник.

Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2024. 198 с.  
[https://doi.org/10.31652/004.9:519.2\(075.8\)-1-198](https://doi.org/10.31652/004.9:519.2(075.8)-1-198)

12 Гордійчук Г. Б., Шахіна І. Ю. Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2025. 311 с. <https://doi.org/10.31652/2412-378-147-091-1-311>

### **Методичні рекомендації (7)**

1. Кобися В. М., Кобися А. П. Методичні рекомендації з вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Програмування з використанням стандарту запитів SQL». Вінниця: ТОВ «Ландо ЛТД», 2025. 36 с.

2. **Шахіна І. Ю.** Методичні рекомендації з вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Інформатика. Розділ 1. Основи інформатики та програмне забезпечення опрацювання інформації». Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2025. 59 с.

3. Московчук О.С., **Сапогов М.В.** Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка українського народознавства для здобувачів вищої освіти бакалавр галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми Освітні, педагогічні науки. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2023. 17 с.

4. Сапогов М. В. Методика соціальної роботи в громаді: методичні рекомендації. Вінниця, ВДПУ, 2025. 56 с.

5. Сапогов М. В. Соціальна робота в родині: методичні рекомендації. Вінниця, ВДПУ, 2025. 50 с.

6. Сапогов М. В. Цифрова педагогіка та освітній інноватинг : методичні рекомендації. Вінниця, ВДПУ, 2025. 60 с.

7. Сапогов М. В. Методичні рекомендації з обов'язкової навчальної дисципліни «Цифрові технології наукових досліджень» для студентів освітньо-професійної програми магістра менеджменту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування кваліфікації Магістр менеджменту. Керівник установи, організації у сфері освіти.: методичні рекомендації. Вінниця, ВДПУ, 2024. 33 с.

### **Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (2)**

1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Електронна педагогіка та сучасні технології навчання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права №**106022** від 8 липня 2021 р.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1619773>.

2. Літературний письмовий твір наукового характеру «Вимоги до електронного навчального середовища та можливості їх реалізації у професійній підготовці майбутніх педагогів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права №**107323** від 16 серпня 2021р.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1621018>.

Статті у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus чи Web of Science (56).

1. **Gurevych R.** The Establishment and Development of Professional Training for Preschool Teachers in Western European Countries // *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13 (1), 2021. pp. 98-112. [DOI: 10.18662/rrem/13.1Sup1](https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1)

[https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/13\\_1sup1\\_2021](https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/13_1sup1_2021)

2. **Gurevych R.** Using Augmented Reality Technology in Higher Education Institutions. *Postmodern Openings*. 12(2), pp.109-132. 2021. [DOI:10.18622/po/12.2/299](https://doi.org/10.18622/po/12.2/299) [https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/12\\_2\\_2021](https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/12_2_2021)

3. **Gurevych R.** Professional Masters of Technological Education in Pedagogical Higher Education Institute. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(2). 2021. pp. 39-56 [DOI: 10/18662/rrem/13.2/409p](https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/409p). [https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/13\\_2\\_2021](https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/13_2_2021)

4. Ничкало Н.Г., **Гуревич Р. С.** Формування фахової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах дуальної системи освіти засобами комп'ютерно орієнтованих технологій. Інформаційні технології та засоби навчання. Вип. 85(5). 2021. С. 189-207 с. DOI: 10.33407/itlt.v85i5.4446 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/114>

5. **Gurevych Roman**, Myroslav Koval, Galyna Gordiichuk, Iryna Shakhina, Svitlana Genkal, Viktor Romanenko Improving the Training of Skilled Workers for Professional activities in Educational Institutions of Ukraine. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 440-464. 2022. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/528>. [https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/14-1\\_2022](https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/14-1_2022)

6. **GurevychRoman**, Sira Larisa, Kanyuk Oleksandra, Sidun Larysa, SynoViktoriia, Chernovol Olha. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 14(2), 2022. 500-512. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/592> [https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/14-2\\_2022](https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/14-2_2022)

7. **Gurevych Roman**, Yuskovych-Zhukovska Valentyna, Poplavska Tetiana, Diachenko Oksana, Mishenina Tetiana, Topolnyk Yana. Application of Artificial Intelligence in Education. Problems and Opportunities for Sustainable Development. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 13 (1Sup1), 2022. 339-356. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/322> [https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/issue/view/13\\_1sup1](https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/issue/view/13_1sup1)

8. **Gurevych Roman S.**, Dmitrenko Natalia Ye., Petrova Anastasiia I., Podzygun Olena A., Opushko Nadiia R. USE OF AN E-TEXTBOOK FOR PRE-SERVICE TEACHERS IN AUTONOMOUS LEARNING OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. *Information Technologies and Learning Tools*. Vol. 89 No. 3 (2022). 64-77. DOI: 10.33407/itlt.v89i3.4941 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/118>

9. Klochko O. V., **Gurevych R. S.**, Nagayev V. M., Dudorova L. Yu. and Zuziak T. P. Data mining of the healthcare system based on the machine learning

model developed in the Microsoft azure machine learning studio. XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education. Journal of Physics: Conference Series. Volume 2288 (2022) Kryvyi Rih, Ukraine, May 18-20, 2022 doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012006. <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/2288/1>

10. Лазаренко Н. І., **Гуревич Р. С.**, Кобися А. П., Кобися В. М., і Опущко Н. Р. Моделювання підготовки магістрів професійної освіти до діяльності в інформаційно-цифровому середовищі. інформаційні технології та засоби навчання. 2023. Том. 96, № 4. С. 137–151. <https://doi.org/10.33407/itlt.v96i4.5275>

11. **Gurevych R.**, Opushko N. R. and other. Major Trends in Today's Intelligent Robotics in Light of the Creation of Collaborative Artificial Intelligence. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Vol. 14. No. 3(2023). <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/476>

12. **Гуревич Р. С.**, Акімова О.В., Баярко Н.В. Професійна мобільність майбутніх педагогів як чинник становлення фахівців нової генерації. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2024. № 2(36) 2024. С. 1328 (С.158-171). [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-158-170](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-158-170)

13. **Гуревич Р.С.**, Губіна С.І., Столяренко О.В. Професійна мобільність як детермінанта конкурентоспроможності майбутнього вчителя. *«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*. 2024. № 3(31) 2024. С. 1403 С.959-971. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)-959-970](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-959-970)

14. **Гуревич Р. С.**, Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л., Кобися В.М., Люльчак С. Ю. Роль цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти у формуванні диджитальної культури студентів. *Modern Information Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*. 2024. Вип.71, 5-21. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-5-22>

15. **Гуревич Р.С.**, Коношевський Л.Л., Коношевський О.Л., Люльчак С.Ю. Цифрова культура молодого покоління: як її формувати. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 73. 159 с. (С.14-30).

16. **Gurevych, R.**, Koval, M., Lytvyn, A., Kusi, M., Opushko, N. Ensuring Safe Learning in Institutions with Specific Conditions during Wartime in Ukraine: From Global Practices to a Contextualized Model. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 2025. 17(2). С. 102-125. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/975>

17. Nychkalo N., **Gurevich R.**, and Vizniuk I. Innovative methods for training postgraduate students in the context of digital transformation of education, *Information Technologies and Learning Tools*, vol. 109, no. 5, pp. 1–15. 2025, doi: [10.33407/itlt.v109i5.6281](https://doi.org/10.33407/itlt.v109i5.6281).

18. Topolnyk Y., **Gurevych R.**, Debenko I., Klochok O., Cherniakova Z., Yarova A., Maksymchuk B. (2025). The Impact of Digital Technologies and AI on Adult Learning: From Digital Literacy to Neuroplasticity. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. Volume 16, Issue 2, pages: 148-155. doi: 10.70594/brain/16.2/11
19. Fesenko A., **Gurevych R.**, Yarova A., Gotsuliak V., Dovhalets O., Perekhodko N. (2025). Neuroethics and the Politics of Historical Memory: Rethinking Polish-Ukrainian Relations Through Education. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. Volume 16, Issue 2, pages: 169-177. <http://doi.org/10.70594/brain/16.2/13>
20. **Gurevych R.**, Alekseiko V., Murzina O., Kusiya M., Shakotko V., Vasilieva S. The Role of Digitalisation in the Educational Process in the Creation and Functioning of Artificial Intelligence. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2025. Volume 16, Special Issue 1 (April), pages: 79-86. <http://doi.org/10.70594/brain/16.S1/7>
21. Maidaniuk I., Donchenko O., **Gurevych R.**, Stets V., Naichuk V., Oliinyk L. Characteristics of Creativity as a Neuropsychological Manifestation of Personality in the Professional Activity of a Teacher. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2025. Volume 16, Issue 1, pages: 261-271. <http://doi.org/10.70594/brain/16.1/19>
22. Oksana V. Klochko, **Roman S. Gurevych**, Vasyl M. Fedorets, Vitalii I. Klochko, Oleh L. Konoshevskiy, Mariana M. Kovtoniuk. System-forming aspects of computer science and mathematics teachers' readiness to develop and use computer didactic games: a comprehensive TPACK-GPCK framework analysis. CEUR Workshop Proceedings, Vol-4060, 2025. Pp. 332-367. <https://ceur-ws.org/Vol-4060/>. ISSN: 1613-0073 <https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper14.pdf>
23. Sarancha, I., Maksymchuk, B., **Gordiichuk, G.**, Berbets, T., Berbets, V., Chepurna, L., Golub, V., Chernichenko, L., Behas, L., Roienko, S., Bezliudna, N., Rasskazova, O., & Maksymchuk, I. (2021). Neuroscientific Principles in Labour Adaptation of People with Musculoskeletal Disorders. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(4), 206-223. <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/245>
24. Yaremko, S. A., Kuzmina, E. M., Savina, H. B., **Gordiichuk, H. B.**, Mussayeva, D. Forecasting Business Processes in the Management System of the Corporation. *Prognozowanie procesów biznesowych w systemie zarządzania korporacją. Informatyka, Automatyka, Pomiar w Gospodarce i Ochronie Środowiska*, 2022, 12(4), pp. 53–59. <http://doi.org/10.35784/iapgos.3249>
25. Nataliia Tymoshenko, **Galyna Gordiichuk**, Zhanna Davydova, Pavlo Sirenko, Yevhen Dorozhko (2024). Utilising artificial intelligence in education: current trends, challenges, and future directions. *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*, №3, DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.1134>
26. **Gordiichuk, G.**, Udodova, O., Motyka, S., Khmil, O., & Matchuk, S. (2025). Application of Information Systems for Improving Educational Quality. *International Journal on Culture, History, and Religion*, 7(SI1.2), 428-443. DOI: <https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.2.506>
27. **Kizim S.**, Voloshyna O., Bondarchuk L., Sapohov M, Melnychuk T.

(2025). Innovative Approaches to the Organization of Distance Learning with the Use of Digital Technologies in Domestic and International Educational Practices Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference, 2025. Volume II, 197-203. – SCOPUS

28. **Kizim S.**, Voloshyna O., Sarancha I., Nahorniak S., Stoliarenko O. (2025) Organization of Adaptive Training Using Artificial Intelligence Technologies in the Context of War Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference. 2025. Volume II, 205-212. SCOPUS

29. Dmitrenko N.Ye., Voloshyna O.V., **Kizim S.S.**, Mnyshenko K.V., Nahorniak S.V. Smart education in the prospective teachers' training. *CEUR Workshop Proceedingsthis*. 2023. P. 38–53. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58175450500> (Scopus)

30. Virtual Reality in Training specialists of the industry of culture and art / Rohotchenko O., Zuziak T., Chuyko O., Kizim S., Ospishcheva-Pavlyshyn M. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research special is*. №11/02/XX. (Vol. 11, is. 1, special is. XX). 2021. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A\\_22.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_22.pdf) (Web of Science)

31. Information and Communications Technology in the Professional Training of Future Professionals in the Field of Culture and Art / Rohotchenko O., Zuziak T., Kizim S., Rohotchenko S., Shynin, O. *Postmodern Openings*. 2021. Vol. 12, № 3. P. 134-153. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3642> (Web of Science)

32. Rohotchenko O., Zuziak T., Kizim S., Rohotchenko S., Shpytkovska N. Graphic design in the professional training of future specialists. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research special is*. №11/01/XVIII. (Vol. 11, is. 1, special is. XVIII). 2021. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A\\_24.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_24.pdf) (Web of Science)

33. Iryna Kuchynska, Oleksandr Orlov, **Alla Kobysia, Larysa Kutsak**, Aliya Yesselbayeva (2025) Adaptation of pedagogical approaches to the implementation of intelligent systems in the educational process. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences*, 13(1), pp. 281-294. <https://doi.org/10.21533/pen.v13.i1.299>.

34. Liulchak S. Implementation of Modern Distance Learning Platforms in the Educational Process of HEI and their Effectiveness / Viktoriia V. Kuleshova, Larysa V. Kutsak, Svitlana Y. Liulchak, Tetiana V. Tsoi, Iryna V. Ivanenko // *International Journal of Higher Education*, Vol. 9, No. 7 (Special Issue), 2020.

35. Liulchak S. Detection of accessibility and quality of websites of the leading universities of the world / M. Sashnova, A. Zahorulko, S. Liulchak, T. Shabelnyk, A. Kolomiiets, S. Yermakova // *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 2021 <http://www.jatit.org/volumes/Vol99No12/6Vol99No12.pdf>

36. Liulchak S. The unity and interrelation of the educational, upbringing, and developmental functions of the learning process in the context of the COVID-19 pandemic / I. Koreneva, N. Havryliuk, V. Lihus, H. Chorna, S. Liulchak // *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 15(34), 2022. DOI: <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17228>

37. Liulchak S. Innovative Way of Development of Modern Telecommunications and Computer Technologies in Ukraine and Countries of the World Liulchak / Svitlana, Topchii Hanna, Dmytriienko Oksana, Tomkina Olha, Hrechko Andrii, and Sabat Myroslav // International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. DOI: [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202205/20220592.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220592.pdf)

38. Liulchak S. Role of e-learning environments in training applicants for higher education in the realities of large-scale military aggression / Liulchak S., Bakhmat N., Burenko M., Krasnov V., Olianych L. // Revista Eduweb 2023. Vol. 16, P. 42-51. DOI : <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.4>

39. Liulchak S. Digital platforms and their impact on the economic development of Ukraine / Svitlana Liulchak, Maryna Abramova, Olena Lagovska, Nataliia Dubovyk, Vitalii Travin // Financial and credit activity: problems of theory and practice 2023. Vol. 4, P. 288-310. DOI [10.55643/fcaptp.4.51.2023.4133](https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.51.2023.4133)

40. Liulchak S. Distance learning 2023: trends, challenges, problems / Rybalko A, Kochetkova I, Kin O, Liulchak S, Khmil N // Revista on line de politica e gestao educacional 2024 Vol. 2, P. 142-151. DOI [10.22633/rpge.v27iesp.2.18583](https://doi.org/10.22633/rpge.v27iesp.2.18583)

41. Halchenko V. Ya., Trembovetska R., Tychkov V., Sapogov M., Gromaszek K., Smailova S., Luganskaya S. Additive neural network approximation of multidimensional response surfaces for synthesis of eddy-current probes. *Przegląd Elektrotechniczny*. 2021(9), pp. 46–49. DOI: <https://doi.org/10.15199/48.2021.09.10>.

42. Lishchynska L., Sapogov M., Komada P., [Begaliyeva](#) K., Kalimbetov G., [Omiolek](#) Z. Optoimmittance converters. *Proc. SPIE 12040, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2021*, 120400I (3 November 2021); DOI: <https://doi.org/10.1117/12.2607830>.

43. Voloshyna, O., Melnychuk, T., Sapohov, M., Burlaka, N., & Khilya, A. (2024). The Potential of Developing and Creating Online Applications for Teacher Training. *Environment Technology Resources Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 525–529. DOI: <https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8086>.

44. Zhumbei, M., Khairulin, O., Buniak, N., Sapohov, M., & Parfilova, S. (2025). Enhancing the Educational Process through AI and Gamified Learning. *Metaverse Basic and Applied Research*, 4, 164. <https://doi.org/10.56294/mr2025164>.

45. Dembitska, S., Stavnycha, N., Puhach, V., Akimova, O., Kronivets, T., Sapohov, M., Kobylanska, I., & Kobylanskyi, O. Mathematical Modelling Software As a Tool For the Digital Transformation of the Educational Environment. *International Conference on Interactive Mobile and Communication Technologies and Learning 2025*. 19-21 November 2025, Bengaluru, India. URL: [https://www.conftool.com/imcl-conference-2025/index.php?page=browseSessions&form\\_session=117#paperID1204](https://www.conftool.com/imcl-conference-2025/index.php?page=browseSessions&form_session=117#paperID1204).

46. Filonenko, L., Demchenko, I., Shakhina, I., Klochok, O., Borozentseva T., & Bieloliptsev, V. (2022). Developing a Values-Based Attitude towards People in Adolescent Rehabilitation Centres: *Neurophysiological Patterns*. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), 76-96. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5004> (WoS)

47. Sarancha, I., Maksymchuk, B., Kharchenko, S., Linnik, Y., Dovbnia, S., Pavelkiv, V., Maksymchuk, I., Shakhina, I., Saienko, V., Bashtovenko, O., Silaiev, V., Radovenchyk, A., & Zhytomyrskyi, L. (2022). The Influence of Parents' Mutual Support on the Socialization of Children with Special Needs in Rehabilitation Centres: *Neuropsychological Aspects*. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(4), 362-382. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5779> (WoS)
48. Povoroznyuk, A., Filatova, A., Povoroznyuk, O., Shakhina, I. (2022). Associative Information Retrieval in Medical Databases *Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making* (LNDECT, volume 149), ISDMCI 2022, Springer, Switzerland, pp 320–332. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16203-9\\_19](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16203-9_19) (Scopus)
49. Volodymyr N. Borovytsky, Stanislav Ye. Tuzhanskyi, Victor V. Bilichenko, Larysa E. Nykyforova, Iryna Yu. Shakhina, Andrzej Kotyra, and Bakhyt Yeraliyeva. (2022). Numerical calculation of three-dimensional point spread function of optical systems Proc. SPIE 12476, *Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2022*, 124760G (12 December 2022) <https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/12476/2664474/Numerical-calculation-of-three-dimensional-point-spread-function-%d0%b0ef-optical/10.1117/12.2664474.full> (Scopus)
50. Timchenko, L., Kokriatska, N., Tverdomed, V., Yepifanova, I., Didenko, Y., Zhuk, D., Shakhina, I. ARCHITECTURAL AND STRUCTURAL AND FUNCTIONAL FEATURES OF THE ORGANIZATION OF PARALLEL-HIERARCHICAL MEMORY. *Informatyka, Automatyka, Pomiar W Gospodarce I Ochronie Środowiska*, 14(1), 2024. 46–52. <https://doi.org/10.35784/iapgos.5615> (Scopus)
51. N. Dmitrenko, T. Fedyk, N. Franchuk, I. Shakhina, O. Podzygun. (2025). Leveraging ChatGPT to Develop Critical Thinking Through Mathematical Problem-Solving in ESP Classes. *Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference*. 2025. Vol. 3, pp. 91-98. <https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8540/6987> (Scopus)
52. B. Rozputnia, L. Shevchenko, V. Umanets, S. Yashchuk, and Y. Sabadosh, “Methodological approaches to using artificial intelligence to develop creative skills in future designers”, *ETR*, vol. 2, pp. 293–298, Jun. 2025, [doi: 10.17770/etr2025vol2.8596](https://doi.org/10.17770/etr2025vol2.8596).
53. B. Rozputnia, L. Shevchenko, V. Umanets, S. Yashchuk, and Y. Sabadosh, “Artificial intelligence as a support tool in teaching programming to future bachelor’s students of vocational education”, *ETR*, vol. 3, pp. 253–259, Jun. 2025, [doi: 10.17770/etr2025vol3.8537](https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8537).
54. B. Rozputnia, L. Shevchenko, V. Umanets, Y. Sabadosh, A. Kushnir and N. Voitsekhivska, Future Trends of AI in Higher Education: Google Workspace and Gemini, 2025 *15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)*, Sibenik, Croatia, 2025, pp. 1019-1025, doi: [10.1109/ACIT65614.2025.11185626](https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185626).
55. Kyslitsyn, V., Liubarska, L., Ostapovets, A., **Umanets, V.**, & Babchuk, Y. Features of the Application of Artificial Intelligence in the Formation of Creativity in

the Professional Training of Teachers. In *ENVIRONMENT. TECHNOLOGY. RESOURCES. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*. Vol. 3. 2025. pp. 203-211.

56. Rozputnia B., Shevchenko L., **Umanets V.**, Sabadosh Y., Kushnir A. and Voitsekhivska N. Future Trends of AI in Higher Education: Google Workspace and Gemini, *15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)*, Sibenik, Croatia, 2025, pp. 1019-1025, doi: 10.1109/ACIT65614.2025.11185626.

### Публікації в закордонних виданнях (44)

1. **Гуревич Р.С.**, Ільніцька Т.С. підготовка молодших медичних фахівців в освітньо-інформаційному середовищі коледжу. *Science, innovations and education: problems and prospects*. Токіо. Японія, 2021. С. 262-271.

2. Viktor Kostiukevych, Oksana Shynkaruk, Natalia Shchepotina, Valentina Voronova, Larysa Shevchenko, Olena Zmievskaya, Vadym Stasiuk, **Halyna Gordiichuk**, Galina Putiatina, Andrii Drachuk, Petro Danchuk The Construction of the Training Process of Highly Skilled Football Players at the Special Preparation Phase of the Preparation Period. *Journal of Applied Sports Sciences*. 2020, Vol. 1, pp. 39-45.

3. **Liulchak S.** Kademiya M., Kizim S. Modernization of the professional training process in higher educational institutions. *Dynamics of the development of world science*. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 92-100.

4. **Люльчак С.Ю.** Кадемія М.Ю., Кізім С.С. Шляхи реалізації компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутніх педагогів. *Perspectives of world science and education*. Abstracts of the 11th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020.

5. Люльчак С. Ю. Кізім С. С., Грабійчук Т. В. Електронне навчання у системі професійної (професійно-технічної) освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15-17-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya/>

6. **Шахіна І. Ю.**, Грига Н. В. Дистанційне навчання в освітньому процесі. The 3rd International scientific and practical conference “European scientific discussions” (February 1-3, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. p. 438-444.

7. **Шахіна І. Ю.**, Остаповець А.С. Використання цифрових інноваційних технологій у підготовці педагога професійного навчання. The 3rd International scientific and practical conference — Achievements and prospects of modern scientific research (February 7-9, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. p. 154-160.

8. **Шахіна І. Ю.**, Гонта В.В. Використання інформаційно-освітнього середовища для підготовки кваліфікованих фахівців. The 7th International

scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. p. 402-408.

9. **Шахіна І. Ю.**, Мосієнко В.О. Проблеми та перспективи використання інноваційних технологій у сучасній школі. Science, Innovations and Education: Problems and Prospects // The 4th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (November 10-12, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021. pp. 438-447.

10. **Шахіна І. Ю.**, Гонта В. В. Інноваційні підходи до використання інформаційно-освітнього середовища для підготовки кваліфікованих фахівців у ЗПТО. RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT // The 9 th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development” (November 14-16, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. pp. 353-361.

11. **Шахіна І. Ю.**, Остаповець А. С. Роль цифрових технологій у підготовці майбутнього педагога професійного навчання. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE // The 5 th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (November 17-19, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. pp. 508-512.

12. **Шахіна І. Ю.**, Шевченко В. І. Використання інтернет-технологій в освітньому процесі. MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS // The 6th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (November 21-23, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. 937 pp. 485-492.

13. **Шахіна І. Ю.**, Мосієнко В. О. Використання цифрових технологій у підготовці педагога професійного навчання в інформаційно освітньому середовищі. The 11 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (April 20-22, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p. 241-248.

14. **Шахіна І. Ю.**, Олійник Л. І. Використання цифрових технологій у професійній діяльності психолога. The 14th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (October 16-18, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. p. 242-247.

15. **Шахіна І. Ю.**, Шевченко В.І. Вивчення комп'ютерної графіки в закладах освіти. The 4th International scientific and practical conference “Discussion and development of modern scientific research” (October 18-21, 2022) Helsinki, Finland. International Science Group. 2022. p. 352-356.

16. **Шахіна І. Ю.**, Шевченко В. І. Використання комп'ютерної графіки в освітній діяльності. The 3rd International scientific and practical conference “European scientific congress” (April 17-19, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. p. 221-226.

17. **Шахіна І. Ю.**, Мосієнко В. О. Використання інтерактивних методів навчання в освітньому процесі. The 8th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (April 27-29, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. p. 296-303.

18. **Шахіна І. Ю.**, Блащук О. С. Використання інформаційного освітнього середовища у процесі навчання. The 7th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (May 4-6, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. P. 369-379.

19. **Шахіна І. Ю.**, Шевченко В. І. Комп’ютерна графіка при вивченні інформатики в закладах загальної середньої освіти. The 4th International scientific and practical conference “The world of modern technologies and inventions” (October 10 – 13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. p. 193-199.

20. **Шахіна І. Ю.**, Блащук О. С. Створення інформаційного освітнього середовища в закладах професійної освіти. The 5th International scientific and practical conference “Scientific projects on improving the environment” (October 17 – 20, 2023) Brussels, Belgium. International Science Group. 2023. p. 132-138.

21. **Шахіна І. Ю.**, Мосієнко В. О. Інтерактивне навчання: переваги та недоліки. The 6th International scientific and practical conference “Methodical and practical methods of creating inventions” (October 24 – 27, 2023) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2023. p. 151-159.

22. **Шахіна І. Ю.**, Нікітюк Д. М. Формування інформаційної культури майбутніх фахівців професійного навчання у віртуальному освітньому середовищі. The 8th International scientific and practical conference “Distance learning in universities and modern problems” (November 07-10, 2023) Budapest, Hungary. International Science Group. 2023. p. 188-194.

23. Нікітюк Д. М., **Шахіна І. Ю.** Використання віртуального освітнього середовища в процесі підготовки майбутніх фахівців. The 16th International scientific and practical conference “Innovations in education: problems, prospects and answers to today’s challenges” (April 23 – 26, 2024) Zagreb, Croatia. International Science Group. 2024. p. 196-202.

24. Чернявський Н. В., **Шахіна І. Ю.** Сучасні тенденції впровадження онлайн інструментів у професійній сфері. The 17th International scientific and practical conference “The latest technologies in the development of science, business and education” (April 30 – May 03, 2024) London, Great Britain. International Science Group. 2024. p. 254-260

25. Дужак А. О., **Шахіна І. Ю.** Аналіз програм та методів для контролю та моніторингу знань учнів. The 18th International scientific and practical conference “Modern challenges: trends, problems and prospects development” (May 07 – 10, 2024) Copenhagen, Denmark. International Science Group. 2024. p. 171-176.

26. Shatalov R., **Shakhina I.** Features of using computer graphics under conditions of distance learning in vocational (vocational and technical) education institutions. The 19th International scientific and practical conference “Creative business management and implementation of new ideas” (May 14 – 17, 2024) Tallinn, Estonia. International Science Group. 2024. p. 145-153.

27. Нікітюк Д. М., **Шахіна І. Ю.** Використання сучасних інструментів та технологій у процесі формування інформаційної культури. The 6th International scientific and practical conference “The role of innovations in the transformation of the image of modern science” (October 08-11, 2024) Oslo, Norway. International Science Group. 2024. p. 183-190.

28. Абрамович С. В., **Шахіна І. Ю.** Основні методичні та педагогічні аспекти дистанційного навчання у закладах освіти. The 3rd International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (October 10-12, 2024) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. p. 250-259.

29. Дужак А. О., **Шахіна І. Ю.** Контролюючі програми як інструмент підвищення об’єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів. The 7th International scientific and practical conference “World educational trends: lifelong learning in the information society” (October 15 – 18, 2024) Athens, Greece. International Science Group. 2024. p. 188-194.

30. Чернявський Н. В., **Шахіна І. Ю.** Інновації в робочих процесах внаслідок використання онлайн інструментів. The 8th International scientific and practical conference “Modernization of innovative development of professional education” (October 22 – 25, 2024) Amsterdam, Netherlands. International Science Group. 2024. p. 219-225.

31. Ткаченко В. Р., **Шахіна І. Ю.** Основні сфери використання штучного інтелекту в освіті. Scientific Collection «InterConf», (222): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (October 26-28, 2024; Warsaw, Poland) / comp. by LLC SPC «InterConf». Warsaw: Ceac Polonia, 2024. p. 93-99.

32. Ткаченко В. Р., **Шахіна І. Ю.** Упровадження STEAM-освіти у професійну підготовку студентів - міжнародний та вітчизняний досвід. The 14th International scientific and practical conference “Transformations of the individual and society: challenges of the future” (April 08 – 11, 2025) Tokyo, Japan. International Science Group. 2025. p. 218-226.

33. Карпишена К. П., **Шахіна І. Ю.** Використання комп’ютерно орієнтованих технологій у підготовці вчителя іноземної мови. The 19th International scientific and practical conference “Current problems of the development of science: trends and innovations” (May 13-16, 2025) Oslo, Norway. International Science Group. 2025. p. 261-272.

34. Настенко В.В., Бурлака С. С., **Шахіна І. Ю.** Використання комп’ютерно орієнтованих технологій у підготовці майбутнього філолога. The 7th International scientific and practical conference “Future of science: innovations and perspectives” (May 19-21, 2025) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2025. p. 529-540.

35. Когут Я. В., Присяжнюк Х. А., **Шахіна І. Ю.** Використання комп’ютерно орієнтованих технологій у підготовці майбутніх журналістів. The 20th International scientific and practical conference “Innovative scientific research: latest theories, modern methods and practices” (May 20 – 23, 2025) Seville, Spain. International Science Group. 2025. p. 221-230.

36. Винарчик С. С., Лучко А. Д., **Шахіна І. Ю.** Інтеграція комп’ютерних технологій у процес навчання математики. The 10th International scientific and practical conference “Current issues, modern achievements and innovations of science” (November 04-07, 2025) Bilbao, Spain. International Science Group. 2025. P. 100-108.

37. Шевцова А. П., **Шахіна І. Ю.** Інноваційні підходи до використання комп'ютерних технологій у навчанні дітей дошкільного віку. The 11th International scientific and practical conference "World science: problems, issues and prospects for development" (November 11-14, 2025) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2025. p. 113-121.

38. Баранова М. С., **Шахіна І. Ю.** Активізація пізнавальної діяльності учнів у початковій школі засобами комп'ютерних технологій. The 12th International scientific and practical conference "Main trends in science, teaching and modern learning" (November 18-21, 2025) Hamburg, Germany. International Science Group. 2025. p. 61-71.

39. Гурц О. М., **Шахіна І. Ю.** Вплив технологій штучного інтелекту на трансформацію підходів у комп'ютерному дизайні. The 15th International scientific and practical conference "Current trends in the development of existing research and theories" (December 09-12, 2025) Lyon, France. International Science Group. 2025. P. 112-119.

40. V. Kyslitsyn, **L. Shevchenko, V. Umanets**, L. Sikoraka, and Y. Angelov, "Applying the Python Programming Language and Arduino Robotics Kits in the Process of Training Future Teachers of Computer Science", *ETR*, vol. 2, pp. 162–167, Jun. 2024, [doi: 10.17770/etr2024vol2.8026](https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8026).

41. Rozputnia, B., **Shevchenko, L., Umanets, V., Yashchuk, S., & Sabadosh, Y.** (2025, June). Methodological Approaches to Using Artificial Intelligence to Develop Creative Skills in Future Designers. In *Environment. Technology. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference* (Vol. 2, pp. 293-298).

42. Rozputnia, B., **Shevchenko, L., Umanets, V., Yashchuk, S., & Sabadosh, Y.** (2025, June). Artificial Intelligence as a Support Tool in Teaching Programming to Future Bachelor's Students of Vocational Education. In *Environment. Technology. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference* (Vol. 3, pp. 253-259).

43. Kyslitsyn, V., Liubarska, L., Ostapovets, A., **Umanets, V., & Babchuk, Y.** (2025, June). Features of the Application of Artificial Intelligence in the Formation of Creativity in the Professional Training of Teachers. In *Environment. Technology. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference* (Vol. 3, pp. 203-211).

44. B. Rozputnia, L. Shevchenko, **V. Umanets**, Y. Sabadosh, A. Kushnir and N. Voitsekhivska, "Future Trends of AI in Higher Education: Google Workspace and Gemini," *2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)*, Sibenik, Croatia, 2025, pp. 1019-1025, doi: 10.1109/ACIT65614.2025.11185626.

### Публікації у вітчизняних виданнях категорії Б (115)

1. Лазаренко Н.І., Гуревич Р.С., Кізім С.С. Трансформаційні процеси в освіті: методологія, теорія, досвід, проблеми (Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики

навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. м. Вінниця). *Вісник НАПН України*, 3(1). – 2021. – С.1-13.

2. Гуревич Р.С., Пархоменко В.А., Кадемія М.Ю., Опушко Н.Р. Цифровізація вищої освіти в умовах пандемії: проблеми та перспективи розвитку. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія*. Вип. 65. – 2021. – С.29-35. <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/190/209>

3. Гуревич Р.С., Лазаренко Н.І. Вплив цифровізації суспільства на розвиток сучасної освіти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія*. Вип. 65. 2021. С.9-13. <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/190/209>

4. Гуревич Р.С., Пархоменко В.А., Кадемія М.Ю., Опушко Н.Р. Мережні технології в онлайн навчанні у закладах вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вип. 59. Вінниця, 2021. С.22-34. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-59-23-36 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/185/180>

5. Ільніцька Т.С., Гуревич Р.С. Підготовка здобувачів освіти до професійної діяльності в інформаційно-освітньому середовищі медичних коледжів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вип. 61. Вінниця, 2021. С.91-99 DOI: 10.31652/2412-1142-2021-61-91-99 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/186/181>

6. Гуревич Р.С., Лазаренко Н.І. Формування в майбутніх педагогів професійного навчання компетенцій дослідницької діяльності. *Професійна освіта*. №3. 2021. С.13-17.

7. Ничкало Н.Г., Лазаренко Н.І., Гуревич Р.С. Інформатизація та цифровізація суспільства в ХХІ столітті: нові виклики для закладів освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вип. 60. Вінниця, 2021. С.17-29 DOI: 10.31652/2412-1142-2021-60-17-29 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/187/183>

8. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Опушко Н.Р. Інтеграційні тенденції в підготовці вчителів технологій. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2021. №3(151). С.12-18. <http://lib.vippo.org.ua/periodyka.php?book=9379>

9. Гуревич Р.С., Опушко Н.Р., Хамська Н.Б. Розвиток сучасної педагогічної освіти: деякі проблеми і шляхи їх подолання. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія*. Вип. 66. 2021. С.45-51. DOI 10.31652/2415-7872-2021-66-45-51

10. Гуревич Р.С., Опушко Н.Р., Хамська Н.Б. Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в освітньо-комунікаційному середовищі школи в умовах педагогічної практики. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія*. Вип. 67. 2021. с.9-15.

11. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Ільницька Т.С., Опушко Н.Р., Плахотнюк Г.М. Роль цифрових технологій навчання в епоху цивілізаційних змін. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вип. 62. Вінниця, 2021. с.15-27.

12. Гуревич Р.С., Кобися В.М., Кобися А.П., Кізім С.С., Куцак Л.В., Опушко Н.Р. Використання цифрових сервісів та інструментів у професійній підготовці майбутніх учителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 64. С. 5-22. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-64-5-22 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/190>

13. Гуревич Р.С., Кобися В.М., Кобися А.П., Кізім С.С., Куцак Л.В., Опушко Н.Р. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів у вивченні комп'ютерно орієнтованих технологій навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 63. 220 с. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-63-5-19 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/189>

14. Гуревич Р.С., Коношевський Л.Л., Опушко Н.Р. Цифровізація освіти сучасного суспільства: проблеми, досвід, перспективи. *Освітологічний дискурс*. 2022. № 38 (1) <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/index>

15. Лазаренко Н., Гуревич Р., Опушко Н., Гордійчук Г., Кобися. Підготовка майбутніх педагогів до професійної діяльності засобами цифровізації. *Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки*. Хмельницький, 2022. (подано до друку).

16. Гуревич Р.С., Опушко Н.Р., Глуханюк В.М., Соловей В.В. Дуальне навчання в підготовці фахівців у Німеччині й Україні: аналіз можливостей. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2022. №5-6, с.4-9.

17. Гуревич Р.С. Використання інформаційних ресурсів у професійній підготовці майбутніх учителів: досвід, проблеми, перспективи // *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 65. 277 с. (С.5-22). DOI: 10.31652/2412-1142-2022-64-5-22 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/190>

18. Гуревич Р.С. та ін. Електронна (дистанційна) освіта і заочне навчання: точки дотику, проблеми, перспективи // *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 66. 277 с. (С.5-22). DOI: 10.31652/2412-1142-2022-64-5-22 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/190>

19. Гуревич Р., Коношевський Л., Коношевський О., Опушко Н., Драчук М. Цифрові грамотність, компетентність, технології – точки дотику в освітньому процесі. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки / гол.ред. О.В.Діденко.*

Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2023. №1(32). 199 с. (с.64-87).

20. Гуревич Р.С. та ін. Змішане навчання як сучасна форма побудови навчального процесу. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 69. 202 с. (С. 5-15)

21. Гуревич Р. С., Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л., Кобися В. М., Кобися А. П. Самостійна робота майбутніх учителів математики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 67. 194 с. (С. 15-35)

22. Гуревич Р.С., Коношевський Л.Л., Коношевський О.Л., Габріїчук Л.Е., Слободянюк А.А. Формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів засобами електронного навчання. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2023. №3

23. Gurevych R.S., Klochko O.V., Fedorets V. M., Sharyhin O. A. Evaluation of computer science students' work on it projects based on quantization of professional activity. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 68. 194 с. (С. 15-35).

24. Гуревич Р., Гордійчук Г., Кобися В., Коношевський Л., Коношевський О. Цифрове освітнє середовище в закладах освіти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія*. 2023. Випуск 73. 120 с. (с.7-13). <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/198/226>

25. Гуревич Р.С., Євтухівський М.В. Моделювання цифрової компетентності майбутніх інженерів: теоретико-методологічні засади та базові характеристики. *Математика, Інформатика, Фізика: Наука та Освіта*, Том 2, No 2(2025), с. 272–284. <https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-11> <https://vspu.net/miph/index.php/journal/article/view/64/85>

26. Коношевський О., Гуревич Р., Воєвода А. (2025). Теоретико-методичні аспекти моделі підготовки майбутніх учителів математики: професійна спрямованість і прикладний характер навчання. *Математика, інформатика, фізика: наука та освіта*, 2(2), 294–308. <https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-02-13> <https://vspu.net/miph/index.php/journal/article/view/59>

27. Гуревич, Р. С., Воєвода, А. Л., Коношевський, О. Л., Коваль, М. С., & Кусій, М. І. (2025). Диджиталізація освіти на сучасному етапі розвитку суспільства. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 74, 5-26. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-74-5-26>

28. Гуревич, Р., Коношевський, О., Кобися, А., Воєвода, А., & Кусій, М. (2025). Підготовка майбутніх учителів математики в системі неперервної освіти (гімназія – ліцей – університет). *Modern Information Technologies and Innovation*

*Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 75, 17-33. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2025-75-17-33>

29. Гуревич Р., Коношевський О., Кобися А., Воевода А., Кусій М. (2025). Підготовка майбутніх учителів математики в системі неперервної освіти (гімназія–ліцей–університет). *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*. Вип. 75. С.17-33. DOI: 10.31652/2412-1142-2025-75-17-33

30. Гуревич, Р. С., Візнюк, І. М., Долинна, А. С., & Долинний, С. С. (2025). Професійна компетентність майбутніх науковців у цифровому освітньому середовищі: психолого-педагогічні дослідження в контексті європейських практик. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 76, 31-44. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2025-76-31-44>

31. Гуревич Р. С., Євтухівський М. В. (2025). Особливості формування цифрової компетентності здобувачів освіти в технічних університетах. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 77. 17-29. DOI 10.31652/2412-1142-2025-77-17-29

32. Гуревич Р. С., Сільвейстр А.М., Моклюк М.О. (2025). Формування soft skills під час вивчення фізики в закладах освіти. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 77. 193-204. DOI: 10.31652/2412-1142-2025-77-193-204 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/203/203>

33. Гріщенко, П. С., Кізім, С. С., Петришин, С. І., & Томчук, М. А. (2025). Інноваційні підходи до підготовки бакалаврів з інформаційних систем і технологій в умовах цифрової трансформації. Педагогічна Академія: наукові записки, (18). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15563293>

34. Бондарчук, Л. В., & Кізім, С. С. (2025). Регіональна зовнішня політика просування освітніх послуг як чинник розвитку людського капіталу. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*, 10(56), 202–213.

35. Соловей В., Кізім С., & Уманець В. (2025). Інноваційні підходи у професійній підготовці майбутніх фахівців декоративного мистецтва: аналіз, досвід та перспективи. (2025). *Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання*, 6, 32-40. [https://doi.org/10.31652/3041-1017-2025\(5-2\)-21](https://doi.org/10.31652/3041-1017-2025(5-2)-21)

36. Соловей, В., & Кізім, С. (2025). Використання цифрових технологій у підготовці майбутніх фахівців галузі культури, мистецтва та гуманітарних наук. *Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання* у, 107-111. <https://doi.org/10.31652/978-617-UAWCS-2025.29>

37. Гуревич Р.С., Кобися В.М., Кобися А.П., Кізім С.С., Куцак Л.В., Опушко Н.Р. Використання цифрових сервісів та інструментів у професійній підготовці майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 64. С.5-22. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-64-5-22 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/190>

38. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів у вивченні комп'ютерно орієнтованих технологій навчання / Гуревич Р.С., Кобися В.М., Кобися А.П., Кізім С.С., Куцак Л.В., Опушко Н.Р.. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 63. 220 с. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-63-5-19 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/189>

39. Люльчак С. Ю., Гончарук В. В., Вітенко В. А., Собченко Т. М., Інноваційні процеси у вищій освіті України: врахування зарубіжного досвіду. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 80. Том 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 75-81

40. Люльчак С. Ю., Кізім С. С., Савчук І. В. Реалізація змішаного навчання засобами цифрового освітнього середовища. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 62. С 105-112

41. Люльчак С. Ю., Імерідзе М. Б. Формування громадянської зрілості в процесі національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Випуск 17 Серія Педагогічні науки. 2022, – СС. 32-37 DOI: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/arkhiv/>

42. Люльчак С. Ю. Використання Google Meet для навчання студентів у закладах вищої освіти України: теорія та методика / Ганна Штангрет, Віктор Приймак, Світлана Люльчак // Перспективи та інновації науки 2023. Вип. 11, С. 419-431. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11\(29\)-419-431](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)-419-431)

43. Люльчак С. Ю. Змішане навчання як форма організації педагогічної взаємодії у ЗВО у сучасних умовах / Ступак О.П., Люльчак С.Ю., Возна З.О. // Інноваційна педагогіка 2023. Вип. 60, С. 260-265. DOI: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/52.pdf>

44. Люльчак С. Ю. Аналіз перспектив визнання українських кваліфікацій в ЄС: від теорії до практики / Валентина Олянич, Вікторія Коваленко, Лариса Філіппова, Світлана Люльчак // Наука і техніка сьогодні 2023. Вип. 11, С. 493-502. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11\(25\)-493-502](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-493-502)

45. Люльчак С. Ю. Цифрові платформи та їхній вплив на економічний розвиток України / Марина Абрамова, Олена Лаговська, Світлана Люльчак // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики 2023. Вип. 51, С. 188-200 DOI: <https://fkdn.net.ua/index.php/fkd/article/view/4133>

46. Люльчак С. Ю. Роль цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти у формуванні диджитальної культури студентів / Р. Гуревич, О. Коношевський, Л. Коношевський, В. Кобися, С. Люльчак // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць // 2023. Вип. 71, С. 5-22 DOI: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-5-22>

47. Люльчак С. Ю. Інтеграція штучного інтелекту в сферу освіти: проблеми, виклики, загрози, перспективи / Р. Гуревич, О. Коношевський, Л. Коношевський, А. Воєвода, С. Люльчак // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць //2023. Вип. 72, С. 170-187 DOI: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-170-186>

48. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А. Цифрова трансформація освітнього середовища закладів вищої освіти у німецькомовних країнах. *Інноваційна педагогіка. Випуск 50. 2022.* DOI: <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip50>.

49. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А. Середовищний підхід у сучасних міждисциплінарних дослідженнях з цифровізації освіти. *Інноваційна педагогіка. Випуск 46. 2022.* С.234-238. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.47>.

50. Акімова О.В., Сапогов М.В., Мельник А.Б. Категорія творчого розвитку викладача в контексті різних освітніх парадигм. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія № 69 2022 р. С.45-52.* URL: <https://library.vspu.net/jspui/bitstream/123456789/10458/1/Scientific%20notes%206085/2022/46.47>.

51. Акімова О.В., Сапогов М.В., Матіюк Д.В. Методологія дослідження історико-педагогічних реалій середини ХХ – початку ХХІ століття. «*Наукові інновації та передові технології*» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):журнал. 2022.№ 12(14) 2022. С. 208-218. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-12\(14\)-208-218](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-12(14)-208-218).

52. Акімова О.В., Сапогов М.В., Бахчеван М.В. Художньо-естетичне виховання учнів засобами народної педагогіки. «*Перспективи та інновації науки*» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал 2023. № 1(19) 2023. С. 23-32. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1\(19\)-23-32](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-23-32).

53. Акімова О. В., Сапогов М. В., Ромащук О. І. Логічне мислення майбутніх учителів як наукова категорія. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.* Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 211. 276 с. С. 224-230. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-211-224-229>.

54. Akimova O., Sapogov M., Hapchuk Y. Modern approaches to the study and use of SMART-technology in the preparation of masters. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія.* 2023. Вип. 75. С. 14–19. DOI: <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-75-14-19>.

55. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Дяченко М. Особливості розвитку логічного мислення студентів у процесі змішаного навчання. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»).* № 15(33). 2023. С.62-70. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)-62-70](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-62-70).

56. Сапогов М.В., Дяченко М.О., Салій Р.В. Розвиток професійного мислення майбутнього педагога в умовах цифровізації вищої освіти «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)): журнал. 2024. № 2(36) 2024. С. 1328 С. 454-463. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-454-462](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-454-462).

57. Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Розвиток лідерських якостей майбутніх педагогів в умовах цифровізації вищої освіти. *Вісник науки та освіти*. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

58. Sapohov M., Hapchuk Y., Salii R. Development of Leadership Qualities of Masters in Germany. *Pedeutopogy*. Vol., No.2. 2023. URL: <https://vspu.net/peudeutology/index.php/journal/issue/archive> Фахова стаття

59. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А., Задворняк Л.С. Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти : історико-порівняльний аспект. *Вісник науки та освіти*. № 3(21). 2024. С. 471-483. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3\(21\)-471-483](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-471-483).

60. Акімова О. В., Сапогов М. В., Гапчук Я. А., Задворняк Л. С., Хрущак О. О. Патріотичне виховання студентської молоді в освітньо-цифровому середовищі закладу вищої освіти. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)): журнал. 2024. № 4(38) 2024. С.45-55. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-45-55](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-45-55)

61. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А., Дяченко М.О. Розвиток творчого мислення аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. *Вісник науки та освіти*. 2024. № 5(23) 2024. С. 658-672. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-658-672](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-658-672)

62. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А. Лінгвокультурна компетентність майбутніх учителів як педагогічна проблема у період цифрової трансформації вищої освіти. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 7(35) 2024. С. 778-787. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7\(35\)-778-787](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7(35)-778-787)

63. Akimova O. V., Sapohov M. V., Hapchuk Y. A. Formation of Linguistic and Cultural Competence Using it Technologies. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2024. № 7(25) 2024. С. 524-538. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7\(25\)-524-538](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-524-538)

64. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А. Творче мислення як компонент структури лінгвокультурної компетентності майбутнього вчителя. “Суспільство та національні інтереси”: журнал. 2024. № 4(4) 2024. С. 188-197. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)-188-197](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-188-197)

65. Akimova O., Sapohov M., Hapchuk Y., Salii R. E-Learning as a Global Pedagogical Problem. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)): журнал. 2024. № 9(43) 2024. С. 13-22. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)-13-22](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-13-22)

66. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Творчий підхід до виховання іншомовної комунікативної культури студентів в умовах цифровізації вищої освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія

та археологія»): журнал. 2024. № 9(27). 2024. С. 616-626. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9\(27\)-616-626](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-616-626)

67. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Лідерські якості майбутніх магістрів як наукова категорія. Перспективи та інновації науки. № 11(45), 2024. С. 109-120 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)-109-120](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-109-120)

68. Akimova O., Sapohov M., Hapchuk Y., Salii Leadership Qualities in Educational Management. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»). № 12(40), 2024. С. 369-380 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-369-380](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-369-380)

69. Sapohov M. The characteristics of the educational and digital environment of US universities. (2024). *Pedeutology*, 2(1), 51-58. DOI: [https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024\(1\)-51-58](https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(1)-51-58)

70. Sapohov M. Trends in forming digital competence of future teachers in university education. (2025). *Pedeutology*, 2(2), 59-69. DOI: [https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024\(2\)-59-69](https://doi.org/10.31652/3041-1203-2024(2)-59-69)

71. Акімова О.В., Сапогов М.В., Дяченко М.О. Реалізація полікультурного підходу у змісті шкільного курсу історії засобами інформаційних технологій. *Суспільство та національні інтереси*. № 2(10). 2025. С. 48-58. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)-48-58](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-48-58)

72. Сапогов М. EdTech як інструмент трансформації освітнього середовища в умовах цифровізації вищої освіти. *Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*. Випуск 83. 2025. С.14-20. DOI: <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2025-83-18-20>

73. Сапогов М. В. Розвиток цифрової культури майбутнього вчителя в освітньому середовищі університету. *Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*. № 6(46) 2025. С. 1164-1173. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6\(46\)-1164-1173](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-1164-1173)

74. Сапогов М. В. Основні тенденції професійної підготовки вчителів освітньо-цифровому середовищі університету. *Наука і техніка сьогодні*. № 4(45). 2025. С. 847-854. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4\(45\)-847-854](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45)-847-854)

75. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Формування лідерської позиції у системі особистісно-професійного становлення майбутніх учителів. *Наука і техніка сьогодні*. № 6(47). 2025. С. 403-414. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-403-414](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-403-414)

76. Акімова О.В., Сапогов М.В., Гапчук Я.А., Богатько В. Критичне та творче мислення в структурі особистісно-професійного становлення учителя. *Наука і техніка сьогодні*. № 5(46). 2025. С. 482-495. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-482-495](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-482-495)

77. Сапогов М. В., Уманець В. О. Соціальна робота в громаді в епоху цифровізації суспільства. *«Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)*. 2025.

78. Сапогов М. В. Гапчук Я. А. Digitale Pädagogik und Künstliche Intelligenz als neue Horizonte für die berufliche Weiterentwicklung von Lehrkräften. *Збірник наукових праць Сучасні інформаційні технології*. 2025.

79. Сапогов М. В. Цифровізація соціальної роботи в родині. *«Вісник науки та освіти»*. 2025. № 11(41). С. 2925-2935. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-2925-2935](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-2925-2935).

80. Гордійчук Г. Б., Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л., Данилишина К. О., Шахіна І. Ю. Інформаційно-освітній портал – ефективний засіб навчання студентів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. праць, випуск 62. Київ-Вінниця: ТОВ фірма “Планер”, 2021. С. 161-172.

81. Шахіна І. Ю., Подзигун О. А., Петрова А. І., Гордійчук Г. Б. Digitalization as a prospective direction of the contemporary education system. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 63. С. 65-77. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-63-65-77

82. Shakhina I., Podzygun O., Petrova A., Gordiichuk G. Smart education in the transformation digital society. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 67. С. 51-64. DOI: 10.31652/2412-1142-2023-67-51-64

83. Shakhina I., Podzygun O., Petrova A., Tkachuk N. Pedagogical conditions for improving the learning process in the context of the information educational environment. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 71. С. 67-81. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-67-81>

84. Umanets V., Shakhina I., Rozputnia B. Training future computer science teachers to use artificial intelligence technologies in the educational process. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 72. С. 162-170. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-162-170>

85. Shakhina I., Podzygun O. Integration of artificial intelligence technologies in education: challenges and prospects. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 75. С. 161-172. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2025-75-161-172>

86. Shakhina I., Podzygun O. Peculiarities of Implementing STEAM Education in the System of Professional Training. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 78.

87. Уманець, В. О., Бойчук, В. М., & Бойчук, О. Ю. (2021). Цифрові технології у професійній підготовці майбутніх фахівців.

88. Boychuk, V. M., Umanets, V. O., & Fu, H. (2021). Training of future teachers of artistic disciplines with the help of innovative technologies in education. *Open educational e-environment of modern University*, 10, 33, 42.

89. Міждисциплінарний підхід у професійній діяльності майбутнього викладача художньо-мистецьких дисциплін / , В. О. Уманець, В. М. Бойчук Гуан Фу // Педагогічний альманах. - 2021. - Вип. 47. - С. 59-68. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm\\_2021\\_47\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2021_47_9)

90. Уманець В., Бойчук, В., & Фу, Г. (2021). Використання інформаційно-комунікаційних технологій у художньо-творчій діяльності майбутнього викладача художньо-мистецьких дисциплін. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 5-13. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-5-13>

91. Уманець, В. О., Бойчук, В. М., & Гуан, Ф. (2021). Підготовка майбутніх викладачів художньо-мистецьких дисциплін за допомоги інноваційних технологій в освіті. *Електронне наукове фахове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету"*, (10), 33–42. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.104>

92. Уманець, В., Бойчук, В., Павлюк, Б., & Ангелов, Я. (2022). Використання засобів доповненої реальності у підготовці педагога на прикладі комплексного курсу «Створення програмного забезпечення AR». *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 78-88. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-78-88>

93. Уманець, В. (2023). Цифровізація освітніх та управлінських процесів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Наука і техніка сьогодні*, 2(16), 321-336.

94. Шевченко, Л., Уманець, В., & Розпутня, Б. (2024). Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес: створення розумного кабінету інформатики в університеті. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 70, 83-89. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-83-89>

95. Umanets, V. (2023). Tsyfrovizatsiia osvitnikh ta upravlinskykh protsesiv u zakladakh profesiinoi (profesiino-tekhnichnoi) osvity [Digitalization of educational and management processes in vocational (vocational-technical) institutions]. *Science and Technology Today*, 2(16), 321-336.

96. Уманець, В. О., & Подлісовський, В. В. (2023). Лінгвокультурна компетеність майбутніх фахівців економічних спеціальностей в умовах діяльнісного підходу. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, (209), 432-437.

97. Уманець, В. О., & Подлісовський, В. В. (2023). Формування лінгвокультурної компетенції засобами ІКТ у майбутніх фахівців економічних спеціальностей. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, (211), 270-275

98. Шевченко, Л. С., Уманець, В. О., & Розпутня, Б. М. (2023). Використання платформи arduino у підготовці вчителів інформатики за

принципами stem навчання. *Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету”*, (15), 130–138. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.1510>

99. Уманець, В., Кізім, С., & Розпутня, Б. (2023). Використання DALL-E у професійній підготовці майбутніх фахівців галузі культури та мистецтва. *Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання*, (2), 77-83.

100. Кізім, С., Волошина, О., Жовнич, О., Люльчак, С., Куцак, Л., & Уманець, В. (2023). Формування цифрового етикету як складова професійної успішності майбутніх педагогів: європейський вимір. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 65-71.

101. Уманець, В., Ковальчук, О., & Бойчук, В., (2024). Цифровізація освітнього процесу як умова розвитку професійного мислення майбутнього викладача. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 71, 117-125. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-117-126>

102. Шевченко, Л. С., Уманець, В. О., & Розпутня, Б. М. (2024). Використання технологій штучного інтелекту у освітньому процесі професійної підготовки дизайнерів. *Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету”*, (16), 229–239. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.1615>

103. Уманець, В., Шахіна, І., & Розпутня, Б. (2024). Підготовка майбутніх учителів інформатики до використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 72, 162-169. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-162-170>

104. Kyslitsyn, V., Shevchenko, L., & Umanets, V. (2024). Python Programming Language as a Means of Training Future Teachers of Computer Science when Working with Arduino. *Automation of Technological & Business Processes/Avtomatizaciâ Tehnologiceskih i Biznes-Processov*, 16(4).

105. Шевченко, Л. С., Уманець, В. О., & Розпутня, Б. М. (2024). Застосування генеративного ШІ для автоматизації завдань викладачів у ЗП(ПТ)О. *Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету”*, (17), 160-170.

106. Umanets, V., Lyubarska, L., & Rozputnia, B. (2024). Методика застосування технологій штучного інтелекту для розвитку креативності майбутніх дизайнерів у професійній підготовці. *Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання*, (3).

107. Umanets, V., Solovei, V., Lyubarska, L., & Rozputnia, B. (2024). Methodology for the Application of Artificial Intelligence Technologies for the Development of the Creativity of Future Designers in the Professional Education. *Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання*, [https://doi.org/10.31652/3041-1017-2024\(3\)-07](https://doi.org/10.31652/3041-1017-2024(3)-07)

108. Соловаєй В., Кізім, С., & Уманець, В. (2025). Інноваційні підходи у професійній підготовці майбутніх фахівців декоративного мистецтва: аналіз,

досвід та перспективи. *Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання*, (6), 32-40.

109. Уманець, В. О., Павлюк, Б. В., & Розпутня, Б. М. (2025). Електронне навчання як інструмент забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану. *Електронне наукове фахове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету"*, (18), 145-158.

110. Уманець, В. О., & Бойчук, В. М., Черната, І. О. (2025). Особливості викладання інженерної графіки, ергономіки, основ композиції і формотворення за допомогою цифрових технологій. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 76, 19-30. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2025-76-19-30>

111. Сапогов М., Уманець В. Соціальна робота в громаді в епоху цифровізації суспільства. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 11(52). С. 1407–1415. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-1407-1415](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1407-1415)

112. Куцак, Л. В. (2025). Штучний інтелект у сучасній освіті: перспективи застосування та виклики. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 74, 27-37. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-74-27-37>

113. Кобися, А. П., Куцак, Л. В., & Шевчук, І. В. (2025). Інтерактивні технології віртуальної реальності для підвищення мотивації здобувачів освіти. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (16). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14961960>

114. Куцак Л. В., Крамаренко І. С., Сірик Е. П. Цифрові освітні ресурси у професійній діяльності сучасних педагогів в реаліях масштабної військової агресії. *Академічні візії*. 2023. Вип. 20. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8038639>

115. Кобися В. М., Чепелевська М. М. Удосконалення іншомовної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі за допомогою цифрових технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 65. 277 с. (С.30-40). DOI: 10.31652/2412-1142-2022-64-5-22 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/191>

### Публікації у збірниках наукових праць (55)

1. Гуревич Р.С. Шляхи підвищення якості професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : тези доповідей XI міжнар. науково-практичної конференції (м.Хмельницький, 25-26 листопада 2021 р.). – Хмельницький: ХНУ, 2021. – С. 82-85. 268 с.

2. Григорчук Т., Гуревич Р. Методичні особливості підготовки майбутніх вчителів початкової школи до формування логічного мислення // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : тези доповідей XI міжнар.

науково-практичної конференції (м.Хмельницький, 25-26 листопада 2021 р.). – Хмельницький: ХНУ, 2021. – С. 23-25. 268 с.

3. Гуревич Р.С., Ільніцька Т.С. Цифровізація навчання – перспективний напрям формування особистості майбутніх учителів // V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя» 29-30 листопада 2021 р. – Вінниця, 2021. С.36-41.

4. O. V. Klochko, **R. S. Gurevych**, V. M. Nagayev, L. Yu. Dudorova and T. P. Zuziak. Data mining of the healthcare system based on the machine learning model developed in the Microsoft azure machine learning studio. XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education. Journal of Physics: Conference Series. Volume 2288 (2022) Kryvyi Rih, Ukraine, May 18-20, 2022

5. **Гуревич Р.С.**, Опушко Н.Р., Фрицюк В.А. Дуальна система освіти – ефективний чинник реформування підготовки майбутніх фахівців // Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнародної науковопрактичної конференції 22-23 жовтня 2022 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х. : НТУ «ХПІ», 2022. – 127 с. (с.103-108).

6. **Гуревич Р.С.** Цифровізація сучасної освіти як відповідь на виклик інформаційного суспільства. Метолодологічний семінар «Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах нових викликів» в рамках Загальних зборів Національної академії педагогічних наук України. 17-18 листопада 2022 р. – Київ, 2022 (модератор 1 секції і виступ).

7. **Гуревич Р.С.**, Драчук М.І., Кобися А.П. Цифровізація сучасної освіти – відповідь на виклик інформаційного суспільства. «Особистісно-професійне становлення педагога в контексті інтеграції України в європейський освітній простір» м.Вінниця, ВДПУ імені М.Коцюбинського, 29-30 листопада 2022 р.

8. Гуревич Р.С. Цифровізація сучасної освіти як відповідь на виклик інформаційного суспільства. *Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи*: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. (Вінниця, 21 квіт. 2023 р.) Випуск No 4 (9). Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2023. 363 с. (с.

9. Гуревич Р. Дуальна освіта в Німеччині: перспективи імплементації в заклади освіти України. XII *Міжнародної науково-практичної конференції «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку»*, присвяченої пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського» 19 травня 2023 р. м.Київ, 2023.

10. Гуревич Р.С. Цифрова компетентність педагогів в умовах інформатизації освіти. «Особистісний і професійний розвиток дорослих: проблеми і перспективи» VII Всеукраїнські педагогічні читання, присвячені пам'яті академіка Семена Устимовича Гончаренка. 14 червня 2023. Київ, 2023.

11. Гуревич Р.С., **Опушко Н.Р.** Професійні компетентності майбутнього: досвід формування в вищих навчальних закладах німецькомовних країн. Міжнародна науково-практична конференція «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця». 7-8 грудня 2023 року, м. Суми. 2023.

12. **Гуревич Роман**, Глуханюк Віталій. Наступність змісту трудового навчання (технологій) і професійної підготовки в закладах фахової передвищої освіти. *Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи*: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. (Вінниця, 28 березня 2025 р.) Випуск №6 (11). Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2025. 299 с. (С.12-15).

13. Гуревич Роман, **Опушко Надія**. Наступність змісту трудового навчання (технологій) і професійної підготовки. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку» 28 лютого 2025 року). XI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (1 березня 2025 року) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2025. 784 с. (с.69-75).

14. Гончарюк І. Засоби організації дистанційного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти / І. Гончарюк, Г. Гордійчук // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 19–20 жовт. 2023 р.) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 400 с. – С.213-215.

15. Гордійчук Г. Вкористання SMART-технологій у підготовці здобувачів закладів вищої освіти / Г. Гордійчук, Я. Степанчук // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 19–20 жовт. 2023 р.) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 400 с. С.215-217.

16. Шаталов Р. Особливості вивчення графічного редактора ADOBE ILLUSTRATOR учнями закладів професійної (професійно-технічної) освіти / Р. Шаталов, Г. Гордійчук // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 19–20 жовт. 2023 р.) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 400 с. – С.237-239.

17. Басалюк В. Можливості використання технологій дистанційного навчання у закладах вищої освіти / В. Басалюк, Г. Гордійчук // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 19–20 жовт. 2023 р.) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 400 с. – С.206-208.

18. Кобися А. П., Кобися В. М. Формування цифрової компетентності у фаховій підготовці майбутніх педагогів професійного навчання // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару (у форматі онлайн) Застосування цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. Київ, ІПТО НАПН України, 2022.

19. Кобися А. П., Кобися В. М. Використання цифрових технологій для візуалізації навчальних матеріалів // Модернізація інформаційно-освітнього середовища закладів професійної освіти. Київ, ІПТО НАПН України, 2022.

20. Кобися В. М., Кобися А. П. Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів з використанням технологій електронного навчання // Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти. Вінниця, ВДПУ, 2002. [ito.vspu.net/konferenc/konf\\_digital\\_education/2022/digital\\_education-2022.htm](http://ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2022/digital_education-2022.htm)

21. Ткачук Т. В., Кобися А. П. формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників з використанням елементів гейміфікації // Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти. Вінниця, ВДПУ, 2002. [ito.vspu.net/konferenc/konf\\_digital\\_education/2022/digital\\_education-2022.htm](http://ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2022/digital_education-2022.htm)

22. Жебровський В. В., Кобися А. П., Психолого-педагогічні особливості формування в учнів інтересу до вивчення інформатики // Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти. Вінниця, ВДПУ, 2002. [ito.vspu.net/konferenc/konf\\_digital\\_education/2022/digital\\_education-2022.htm](http://ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2022/digital_education-2022.htm)

23. Гапчук Я. А., Сапогов М.В. Використання OER для реалізації Е-навчання у ЗВО. «Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних мов у закладі вищої освіти та школі». ВДПУ ім. М.Коцюбинського, 31 травня 2023. С. 21-24.

24. Гапчук Я., Сапогов М. Сучасні платформи для організації е-навчання у ЗВО. Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних мов у закладі вищої освіти та школі. ВДПУ, 30 травня 2024. С. 24-26.

25. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Становлення ідеї розвитку лідерських якостей майбутніх магістрів. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Prospects of innovative development in science and technology». Гетеборг, Швеція. 19-21 червня. 2024. С. 160-163. URL: [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects\\_of\\_innovative\\_development\\_in\\_science\\_and\\_technology\\_June\\_19\\_21\\_2024\\_Gothenburg\\_Sweden.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_innovative_development_in_science_and_technology_June_19_21_2024_Gothenburg_Sweden.pdf)

26. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Салій Р. Історичні передумови проблеми розвитку лідерських якостей. XXIX Міжнародна науково-практична конференція «Science and Technology of the Future: Advanced Views». Мадрид, Іспанія. 26-28 червня. 2024. С. 125-128. URL: [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Science\\_and\\_technology\\_of\\_the\\_future\\_advanced\\_views\\_June\\_26\\_28\\_2024\\_Madrid\\_Spain.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Science_and_technology_of_the_future_advanced_views_June_26_28_2024_Madrid_Spain.pdf)

27. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Дяченко М. Розвиток творчого мислення майбутніх учителів історії. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Prospects of Scientific Research in the Conditions of the Modern World» (Роттердам, Нідерланди, 12-14 червня 2024 року). International Scientific Unity, 2024. С. 173-176. URL: [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects\\_of\\_scientific\\_research\\_in\\_the\\_conditions\\_of\\_the\\_modern\\_world\\_June\\_12\\_14\\_2024\\_Rotterdam\\_Netherlands.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_scientific_research_in_the_conditions_of_the_modern_world_June_12_14_2024_Rotterdam_Netherlands.pdf)

28. Акімова О., Сапогов М., Гапчук Я., Дяченко М. Творчий компонент у структури професійного мислення майбутніх учителів історії. V Міжнародна науково-практична конференція «Perspectives of Contemporary Science: Theory and Practice» (Львів, Україна, 24-26 червня 2024 року). 2024. С. 430-436. URL:

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-24-26.06.24.pdf>

29. Akimova O. V., Sapohov M. V., Hapchuk Y. A. Development of self-sufficiency of students in the minds of digitalization support. XXXII Міжнародна науково-практична мультисекційна конференція «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (Гамбург, Німеччина, 31 липня – 2 серпня 2024 року). 2024. С. 188-191. URL: [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/07/Global\\_trends\\_and\\_direction\\_of\\_scientific\\_research\\_development\\_July\\_31\\_August\\_2\\_2024\\_Hamburg\\_Germany.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/07/Global_trends_and_direction_of_scientific_research_development_July_31_August_2_2024_Hamburg_Germany.pdf)

30. Гапчук Я., Сапогов М. цифрова трансформація освітнього середовища ЗВО: виклики, можливості та ефективні практики XV Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика». 23.10.2024. м. Умань.

31. Сапогов М. Професійна підготовка вчителів в освітньо-цифровому середовищі університетів Великої Британії. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір». 8.11.2024. м. Вінниця.

32. Сапогов М. В. Уманець В. О. EdTech Як чинник модернізації професійної підготовки педагогів у контексті європейської інтеграції освіти. Всеукраїнська Інтернет-конференція “Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір”. Вінниця, ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, 2025 р.

33. Сапогов М. В., Богатко В. В. Цифрова педагогіка як компонент загальнокультурної підготовки майбутнього педагога. XVI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика». м. Умань, 4 листопада 2025 р.

**34. Шахіна І. Ю.,** Грига Н. В. Використання дистанційного навчання в освітньому процесі ЗПТО. Науковий простір Європи статті та тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, м. Вінниця, 28-29 квітня 2021 р.: [тези, статті] / ред.кол.: Драбовський А.Г. [та ін.]. – Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, **2021**. – С. 43-46.

**35. Шахіна І. Ю.,** Мосієнко В. О. Хмаро орієнтоване середовище для підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Звітна науково-практична конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України : збірник матеріалів, 10 лютого 2022 р., м. Київ / упоряд.: О.П. Пінчук, Н.В. Яськова. Київ : ІЦО НАПН України, **2022**. С. 140-145.

36. Шахіна І. Ю., Томчук М. Р. Дистанційне навчання в умовах війни. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми», 10 травня – 5 червня 2022 р. [http://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2022/Tomchuk\\_Maria\\_2022.pdf](http://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2022/Tomchuk_Maria_2022.pdf)

37. Шахіна І. Ю., Шаталов Р. М. Цифрові технології в освітньому процесі. Всеукраїнська вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» Вінниця, 26 травня 2022 р.

[https://ito.vspu.net/konferenc/konf\\_digital\\_education/2022/digital\\_education-2022.htm](https://ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2022/digital_education-2022.htm)

38. Шахіна І. Ю., Романюк Н. О. Проблеми та переваги цифрового навчання. Всеукраїнська вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти» Вінниця, 26 травня 2022 р. [https://ito.vspu.net/konferenc/konf\\_digital\\_education/2022/digital\\_education-2022.htm](https://ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2022/digital_education-2022.htm)

39. Блащук О.С., **Шахіна І. Ю.** Оптимізація процесу навчання з допомогою інформаційного освітнього середовища. Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: зб. наук. пр. Вип. 17 / редкол.: Р.С. Гуревич (голова) [та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», **2023**. С. 17-21.

40. Шахіна І. Ю., Мосієнко В.О. Інтерактивні методи навчання у підготовці кваліфікованих робітників. Методологічний семінар на тему: «Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах нових технологічних і економічних викликів», 17 листопада **2022** р., Київ

41. Шахіна І. Ю., Воевода А. Л., Мельник М. Ю. Смарт-технології у цифровому суспільстві. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2023 (Пошук рішень в період війни) : зб .матеріалів всеукр.наук.-практ. семінару (Київ, 21 березня 2023 р.) / за заг.ред. О.В. Овчарук. Київ: ЦО НАПН України, **2023**. С. 190-194.

42. Шахіна І. Ю., Блащук О. С. Роль інтернету в процесі формування інформаційного освітнього середовища. Вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти», 25 травня 2023 р., м. Вінниця  
Шахіна І. Ю., Шевченко В. І. Використання комп'ютерної графіки в освітній діяльності. Вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти», 25 травня 2023 р., м. Вінниця

43. Шахіна І. Ю., Мосієнко В. О. Використання інтерактивних методів навчання в освітньому процесі. Вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти», 25 травня 2023 р., м. Вінниця

44. Дужак А. О., Шахіна І. Ю. Використання контролюючих програм для моніторингу знань студентів у сучасній освіті. Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: зб. наук. пр. Вип. 18 / редкол.: Р.С. Гуревич (голова) [та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця: ТОВ фірма «Друк плюс», **2023**. С. 9-12.

45. Чернявський Н. В., Шахіна І. Ю. Використання комп'ютерних інструментів у сучасній професійній діяльності. Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: зб. наук. пр. Вип. 18 / редкол.: Р.С. Гуревич (голова) [та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця: ТОВ фірма «Друк плюс», **2023**. С. 99-103.

46. Шахіна І. Ю. Віртуальна реальність у сучасній освіті. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2

березня 2024 р.) [Електронний ресурс] / [упоряд: А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. Київ: УкрІНТЕІ, 2024. С. 296-300.

47. Шахіна І. Ю., Чернявський Н. В. Аналіз використання онлайн інструментів у професійній діяльності сучасного фахівця. Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану: збірник матеріалів. Звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України, 23 лютого 2024 р., м. Київ / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. Київ: ІЦО НАПН України, 2024. С. 159-163.

48. Казьмірук В. В., Шахіна І. Ю. Використання психологом цифрових технологій для обробки електронної інформації. [https://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2024/Kazmiruk\\_Shakhina\\_2024.pdf](https://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2024/Kazmiruk_Shakhina_2024.pdf)

49. Абрамович С. В., Шахіна І. Ю. До питання про дистанційне навчання в сучасній освіті. Вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти», м. Вінниця, 23 травня 2024 р.

50. Нікітюк Д. М., Шахіна І. Ю. Віртуальне освітнє середовище у підготовці майбутніх фахівців. Вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти», м. Вінниця, 23 травня 2024 р.

51. Ткаченко В. Р., Шахіна І. Ю. Штучний інтелект як інноваційний інструмент трансформації освітнього процесу. XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науковопедагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 21-22 листопада 2024 р., м. Вінниця

52. Шахіна І. Ю. Цифрова компетентність педагога як важливий чинник освіти. Цифрова компетентність вчителя 2025: формуючи майбутнє освіти: збірник матеріалів / за заг.ред. О.В. Овчарук. Київ: ІЦО НАПН України, 2025. С. 87-91.

53. Ткаченко В. Р., Шахіна І. Ю. Теоретичні основи впровадження STEAM-освіти в систему професійного навчання. Вебконференція «Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти», 22 травня 2025 р.

54. Скиба Б. Д., Томащук А. А., Шахіна І. Ю. Сучасні підходи до використання цифрових технологій майбутніми фахівцями професійного навчання. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та здобувачів освіти «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і наукових досліджень у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору», м. Вінниця, 3-4 грудня 2025 р.

55. Шевченко Л.С. Цифрове вигорання: причини, наслідки та вплив на ментальне здоров'я. Звітна науково-практична конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ 27 лютого 2025 року. С. 45-47

### **Захищені дисертації за тематикою науково-дослідної роботи під керівництвом співробітників кафедри**

1. Сапогов Микита Володимирович «Формування професійно-педагогічної компетентності магістрантів з освітніх наук засобами Smart-технологій». Науковий керівник: Кадемія М. Ю. – кандидат педагогічних наук,

доцент, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. Кіржа Надія Василівна «Формування комунікативної компетентності майбутніх медичних сестер з використанням інформаційно-комунікативних технологій». Науковий керівник: Кобися В. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

3. Черчик Наталія Леонідівна «Формування біоетичної культури майбутніх фельдшерів у процесі фахової підготовки». Науковий керівник Коношевський Л. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

4. Семенов Євген Костянтинович «Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із застосуванням цифрових технологій». Науковий керівник: Кобися В. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

5. Титаренко Віталій Васильович «Формування фахової компетентності кваліфікованих робітників з виконання художньо-оформлювальних робіт у закладах професійної освіти». Науковий керівник: Шевченко Л. С. – доктор педагогічних наук, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

6. Сорочан Марина Петрівна «Підготовка майбутніх вихователів до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти». Науковий керівник: Шевченко Л. С. – доктор педагогічних наук, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

7. Токар Любові Петрівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі». Науковий керівник: Шевченко Л. С. – доктор педагогічних наук, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

8. Ільніцька Тетяна Сергіївна «Підготовка здобувачів освіти в медичних коледжах до професійної діяльності в інформаційно-освітньому середовищі». Науковий керівник: Гуревич Р. С. – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор ННПППФВК Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

9. Чепелевська Марія Миколаївна «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі засобами інноваційних технологій». Науковий керівник: Кобися В. М. – кандидат педагогічних наук,

доцент, завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

10. Григорчук Тетяна Вікторівна «Розвиток логічного мислення майбутніх вчителів початкової школи у процесі фахової підготовки». Науковий керівник: Гуревич Р. С. – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор ННПППФВК Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

11. Пилипенко Ярослава Русланівна «Підготовка майбутніх учителів в університетах до волонтерської діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища». Науковий керівник: Шевченко Л. С. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

12. Сулов Володимир Володимирович «Формування готовності майбутніх офіцерів Збройних Сил України до міжнародної комунікації у професійній діяльності». Наукові керівники: Гуревич Р. С. – доктор педагогічних наук, професор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та Іванченко Є. А. – доктор педагогічних наук, професор Військової академії м. Одеси.

**Видання збірника наукових праць «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», фахове видання категорії Б зі спеціальностей 011, 012, 013, 014, 015.**

1. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 59. 143 с.

2. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. 465 с.

3. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 61. 140 с.

4. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 63. 220 с.

5. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 64. 277 с.



18. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 77. 104 с.

19. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 78. 288 с.

## ВИСНОВКИ

Результати роботи науково-педагогічного колективу кафедри цифрових технологій і професійної освіти в проблематиці науково-дослідницької теми *«Інноваційні педагогічні технології навчання в умовах інформатизації освіти в Україні та за кордоном»* відповідають сучасному стану розвитку цифрових технологій і методики професійної освіти.

У процесі реалізації теми було досягнуто поставленої мети – поглиблено сучасні знання цифрових технологій та методики їх впровадження у професійну освіту.

Виконавці науково-дослідницької теми залучали до активної співпраці здобувачів вищої освіти всіх ступенів, формуючи в них уміння використовувати найрізноманітніші форми аналізу наукових праць, розроблення навчальних і методичних матеріалів з використанням цифрових технологій.

Результати досліджень знайшли раціональне впровадження в освітній процес, відображення в змістовому наповненні обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін циклу фахової підготовки майбутніх педагогів професійного навчання та майбутніх учителів.

Узагальненням досліджень стали колективні монографії «Сучасні освітні технології в цифровій реальності» та «Інноваційні технології навчання в умовах цифровізації», які відобразили основні аспекти науково-дослідницької роботи виконавців теми, здійснюваної ними упродовж 2021 - 2025 рр.

Керівник науково-дослідницької теми –  
завідувач кафедри цифрових технологій  
і професійної освіти

Кобися В. М.

Декан факультету педагогіки, психології  
і професійної освіти

Гордійчук Г. Б.