

ЗВІТ ПРО РОБОТУ

ЦЕНТРУ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ВІННИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

за 2023-2024 н.р.

У жовтні 2019 року у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського створено структурний підрозділ – Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти, до складу якого входять

- ✓ кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Світлана Губіна (керівник Центру ВСЗЯО);
- ✓ методист навчально-методичного відділу сектору моніторингу якості освіти Інна Сердюкова (заступник керівника Центру ВСЗЯО);
- ✓ кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології Степан Поливаний;
- ✓ здобувач вищої освіти СВО бакалавр IV курсу історичного факультету Дмитро Зозуля.

У 2020 р. затверджено Положення про Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ ім.М.Коцюбинського.

Важливо зазначити, що Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти не є органом, що здійснює контроль, його функції здебільшого сервісні й координаційні: має на меті створення алгоритму постійної корпоративної уваги до якості освіти у ВДПУ ім.М.Коцюбинського. Основне завдання Центру ВСЗЯО – моніторинг і вдосконалення освітньої діяльності, академічної доброчесності й формування рекомендаційних даних для ефективного управління якістю освіти у ВДПУ ім.М.Коцюбинського.

У своїй роботі Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти спирається на унікальну внутрішню культуру ВДПУ ім.М.Коцюбинського, його 110-річні традиції, його місію, взаємоповагу і довіру між усіма членами університетської спільноти.

Окрім створення цілісного уявлення про якість освіти, її динаміку, Центр ВСЗЯО вивчає ставлення здобувачів вищої освіти та викладачів до реального стану освітнього процесу в ВДПУ ім.М.Коцюбинського, окреслює перспективи розвитку. Також до компетенції Центру ВСЗЯО входить періодичний перегляд освітніх програм.

Інформація про роботу Центру ВСЗЯО розміщена на сторінці вебсайту ВДПУ ім.М.Коцюбинського у розділі «Структура університету», де є наступні рубрики: «Нормативно-правова база», «Дні академдоброчесності» (щорічна інформація з фото- та відеоматеріалами), «Анкетування», «Результати анкетування» (узагальнені результати анкетування за кожне півріччя), «Склад центру» (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad1.php>).

РОЗРОБЛЕННЯ ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

У поточному навчальному році проводилася робота з розроблення/оновлення локальних нормативних документів для розгляду і затвердження вченою радою ВДПУ ім.М.Коцюбинського. Зокрема:

1. Положення про студентське самоврядування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (27.11.2023 р. оновлено <https://vspu.edu.ua/content/position/sam2.pdf>).
2. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (01.03.2024 р. оновлено <https://drive.google.com/file/d/1cgzYiB7To9RB5QdghFBbiNv4IbMvLKT5/view>).
3. Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (01..03.2024 р. оновлено https://drive.google.com/file/d/1_2_9pr7d9Z-3x82fnWrhnqZ2k9csXgxe/view).
4. Положення про порядок присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (01.03.2024 р. оновлено <https://drive.google.com/file/d/1qwwRaFBQ1xMV7zsmMycz7IRn7dtWjbAS/view>).
5. Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (16.05.2024 р. оновлено https://drive.google.com/file/d/14S1C9S_wo7Wf8akJlVQQbirt_dBs1MCB/view).
6. Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (21.06.2024 р. оновлено <https://vspu.edu.ua/content/position/p1011.pdf>).
7. Положення про організацію обрання та вивчення вибіркокових навчальних дисциплін у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (21.06.2024 р. оновлено <https://vspu.edu.ua/content/position/p1013.pdf>).
8. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (21.06.2024 р. оновлено https://drive.google.com/file/d/1mv_Bg_OepYq2mBDSOWZnM85pqa4_ZdeB/view).
9. Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (21.06.2024 р. оновлено https://drive.google.com/file/d/1lGVgbhEdRYWHYqFqOUbDWGPVMeCF_Y5h/view).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Упродовж навчального року проводилися заходи з метою популяризації принципів академічної доброчесності зокрема. Три роки поспіль ми нашою університетською спільнотою відзначаємо міжнародний день академічної доброчесності. Варто відзначити зацікавленість учасників освітнього процесу питаннями доброчесності, що проявляється у динаміці присутніх на заходах:

2021 р. – 100 учасників, 2022 р. – 300 учасників, 2023 р. – 500 учасників (<https://vspu.edu.ua/index.php?event=3961>).

23.10.23 р. загалом серед присутніх було біля 400 здобувачів освіти, 100 викладачів та співробітників ВДПУ ім.М.Коцюбинського. Були проведені такі заходи:

1. Круглий стіл «Академічна доброчесність як запорука якості вищої освіти» (Нормативно-правова база академічної доброчесності: закони України, нормативні документи Університету) (Гусев С.О., Коломієць А.М., Губіна С.І.).
2. Семінар «Академічна доброчесність: правові засади та практика забезпечення» (Мельничук О.Ф.).
3. Презентація «Академічна доброчесність та антикорупційна освіта: принципи заснування та відповідальність за порушення» (Кронівець Т.М.).
4. Практикум «Електронні наукові та освітні ресурси, сервіси: доступ та відповідальне використання» (Білоус В.С.).
5. Семінар «Програмні сервіси з перевірки наукових робіт на наявність текстових запозичень» (Уманець В.О.).
6. Тренінг «Особливості виявлення текстових запозичень у кваліфікаційних роботах» (Уманець В.О.).
7. Практикум «Авторство у мистецтві. Плагіат, копія, апропріація у візуальному мистецтві» (Зузяк Т.П.) (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad5.php>).

ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ще однією з форм роботи Центру ВСЗЯО є регулярні онлайн-опитування викладачів та здобувачів вищої освіти. Мета таких опитувань – з'ясування безпечності освітнього середовища, поширення позитивних й усунення негативних практик викладання, розширення фахових компетенцій здобувачів вищої освіти. Важливо, щоб учасники освітнього процесу відчули, що їхню думку беруть до уваги і вона значною мірою впливає на розвиток ВДПУ ім.М.Коцюбинського.

Починаючи з II півріччя 2019-2020 н.р. регулярно проводиться загальноуніверситетське онлайн-опитування усіх учасників освітнього процесу (усіх ОП бакалаврів, магістрів, аспірантів, викладачів, а під час перегляду ОП ще й випускників та роботодавців).

Анкетування має анонімний та добровільний характер.

Анкети учасників освітнього процесу складаються з відкритих та закритих питань (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad3.php>).

У грудні тривало зимове анкетування здобувачів ВО денної та заочної форм навчання СВО бакалавра, магістра, доктора філософії за двома напрямками:

- якість освіти, академічна доброчесність;
- оцінювання якості викладання загальноуніверситетських навчальних дисциплін.

Для оцінювання якості освіти та дотримання академічної доброчесності використано анкету, розроблену командою проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти, за підтримки Посольства США в Україні, у 2020 році.

За результатами аналізу проведеного анкетування Центр ВСЗЯО надав наступні рекомендації здобувачам ВО:

- Відвідувати щорічні Дні академічної доброчесності ВДПУ.
- Неухильно дотримуватись норм етики та академічної доброчесності в освітньому процесі.
- Під час виконання письмових робіт використовувати правила цитування запозичених текстів та правила покликання на використану літературу.
- Ретельно ознайомлюватись у силабусах чи робочих програмах з критеріями оцінювання письмових робіт з навчальних дисциплін та за потреби звертатись за додатковими поясненнями до викладачів.
- Ознайомитися з Положенням про дотримання академічної доброчесності науково- педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ ім.М.Коцюбинського <https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>
- Ознайомитися з Кодексом академічної доброчесності ВДПУ ім.М.Коцюбинського <https://vspu.edu.ua/content/position/p40.pdf>
- Додатково пройти онлайн-курси для підвищення рівня обізнаності в даній сфері https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/home
- Навчатись сумлінно та чесно.

Весняне анкетування здобувачів вищої освіти проходило в квітні 2024 р. Воно спрямоване на вивчення таких питань, як освітня програма, освітній процес, дистанційне навчання, оцінювання та академічна доброчесність, освітнє середовище, професіоналізм викладачів, оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, що важливо для перегляду ОП в травні.

Здобувачі вищої освіти СВО бакалавр також оцінювали якість викладання обов'язкових навчальних дисциплін загальної підготовки “Історія і культура України”, “Педагогіка”.

Викладачі, роботодавці і випускники проходили анкетування в квітні 2024 р., оцінюючи якість освітніх програм та освітнього процесу в цілому.

За результатами опитування складено ґрунтовні звіти, які доповнено порівняльними таблицями та діаграмами. Результати анкетувань у формі звітів зі скриншотами відповідей респондентів надаються гаранту ОП, ректорату та органам студентського самоврядування ВДПУ ім.М.Коцюбинського. Центр ВСЗЯО також надає рекомендації для успішної освітньої діяльності. Звіти та рекомендації обговорювались на засіданнях профільних кафедр та розміщувались на сайтах кафедр у рубриках «Освітній процес».

Загалом здобувачі ВО задоволені навчанням в університеті та освітнім середовищем.

Серед пропозицій до ОП є такі:

- ✓ Зменшити кількість навчальних дисциплін не за фахом.
- ✓ Збільшити кількість годин для практики та кількість профільних предметів.
- ✓ Збалансувати усне опитування і письмові роботи.
- ✓ Озброїти здобувачів вищої освіти знаннями маркетингу та ринку праці за фахом, збільшити варіанти напрямів працевлаштування випускників.

Більшість здобувачів ВО задоволені можливостями отримання додаткових

знань у ВДПУ (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси), задоволені об'єктивністю оцінювання знань, підтверджують наявний високий рівень професіоналізму наших викладачів, підтримують практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Не всі здобувачі і викладачі ознайомлені з нормативними документами щодо академічної доброчесності, зокрема з Положенням про дотримання академічної доброчесності та Кодексом академічної доброчесності, про що рекомендуємо говорити зі здобувачами на перших заняттях з кожної навчальної дисципліни, на окремих методичних семінарах кафедр за участю викладачів та аспірантів.

Серед пропозицій здобувачів ВО для покращення якості навчання у ВДПУ:

- ✓ залишити форму дистанційного навчання;
- ✓ більше залучати здобувачів вищої освіти до виступів на всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікацій;
- ✓ регулярно ознайомлювати з конференціями, методичними семінарами ВДПУ;
- ✓ зменшити кількість письмових робіт або їх обсяг;
- ✓ щороку проводити Дні академічної доброчесності у ВДПУ;
- ✓ давати завдання для тих, хто не зміг бути присутнім на парі, але може виконати його письмово і здати.

Звіти за результатами оцінювання якості викладання навчальних дисциплін “Історія та культура України”, “Педагогіка” показали гарні результати. Здобувачі ВО високо оцінили якість викладання дисциплін, називали викладачів, якими захоплюються, називали теми, які викликали особливий інтерес. Завідувач кафедри історії України Романюк Іван Миронович висловив практичну цінність проведеного дослідження, яке мотивує та надихає викладачів.

Здобувачі вищої освіти високо оцінили якість викладання загальноуніверситетських навчальних дисциплін, називали викладачів, якими захоплюються, називали теми, які викликали особливий інтерес, надали ряд пропозицій щодо покращення якості викладання:

- активніше залучати студентів до дискусій, дебатів чи мозкових штурмів;
- використовувати різноманітні підходи до роботи здобувачів на парах;
- більше наочних матеріалів, якими можна користуватися;
- більше наводити практичних прикладів. Теоретичний матеріал легше засвоюється, коли його супроводжують конкретні приклади з реального життя або професійної діяльності (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad7.php>).

Щодо аспірантів, варто зазначити, що вони всі пройшли анкетування і високо оцінили якість викладання навчальних дисциплін за всіма критеріями, запропонованими в анкеті.

Вони оцінили якість викладання трьох навчальних дисциплін:

- ✓ Наукове письмо іноземною мовою
- ✓ Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО
- ✓ Цифровізація наукових досліджень

Анкетування викладачів показало, що вони володіють сучасними методиками викладання, використовують багато різновидів інтерактивних і проєктних технологій навчання, широкий спектр методів оцінювання знань здобувачів ВО.

Пропозиції, які надають викладачі:

- ✓ покращити взаємодію здобувачів вищої освіти і викладачів;
- ✓ максимально можливе офлайн-навчання!
- ✓ посилити практичну складову навчальних дисциплін для формування відповідних компетентностей;
- ✓ розширення співпраці з іншими ЗВО та закордонними науковими установами;
- ✓ забезпечити стажування для аспірантів на вітчизняному та міжнародному просторах згідно теми дослідження.

Основними труднощами анкетування варто назвати відсутність активності респондентів у проходженні анкетування та несерйозне ставлення частини здобувачів вищої освіти до анкетування. Пояснити це можна тим, що респонденти не дуже зацікавлені в проходженні анкетування, не будучи впевненими, що до їхньої думки прислухаються, її врахують під час перегляду ОП.

Враховуючи пропозиції респондентів у наших рекомендаціях, прагнемо активізувати здобувачів вищої освіти до відповідей на відкриті питання, формулювання пропозицій.

З метою забезпечення моніторингу якості вищої освіти призначено відповідальних осіб за анкетування з числа викладачів на кожному факультеті та в інституті, а з боку здобувачів вищої освіти при Центрі ВСЗЯО упродовж трьох років діє студентська ініціативна група:

№	Факультет / інститут	Викладач	Здобувач вищої освіти
1.	ФІМ	Мельник Т.М.	Чаплинський І.П.
2.	ІФ	Ніколіна І.І.	Власюк Д.С.
3.	ФДПО	Барановська І.Г.	Драбинюк С.Ю.
4.	ПГФ	Худоярова О.С.	Дишкант А.В.
5.	ФППУА	Зубар І.В.	Драчук А.І.
6.	ФФВС	Кульчицька І.А.	Спідчук Ю.В.
7.	ФМХОТ	Москвічова Ю.О.	Нагорна Д.В.
8.	ФМФКН	Панасенко О.Б.	Ткачук А.О.
9.	ФФЖ	Кухар Н.І.	Савіцька К.С.
10.	ННПППФВК	Московчук О.С.	Цехмейстр Д.С.

Моніторинг якості освіти має особливе значення для забезпечення конкурентоздатності ВДПУ ім.М.Коцюбинського як сучасного закладу вищої освіти, досягнення академічної досконалості, оскільки ЗВО розвиває власну якість на підставі принципів автономії, самоврядування та саморегулювання. Вона сприяє розкриттю в здобувачів вищої освіти інтелектуального потенціалу, чесності,

ініціативності, відповідальності, лідерських якостей, здатності до прийняття важливих рішень та критичного мислення. Система адаптує випускників ВДПУ ім.М.Коцюбинського до сучасних динамічних вимог ринку праці, сприяє побудові їхньої кар'єри, адже якість кожного закладу вищої освіти безпосередньо пов'язана з професійними успіхами його випускників.

КООРДИНАЦІЯ РОБОТИ З ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Працівники Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти координували роботу щодо розміщення проєктів освітніх програм на офіційному сайті ЗВО для здобувачів вищої освіти 2024 року набору, збору відгуків та рекомендацій на проєкти освітніх програм під час їх громадського обговорення та оприлюднення інформації щодо пропозицій стейкхолдерів; здійснювали рецензування нових та оновлення освітніх програм, надавали консультації для роз'яснення з питань забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти розробникам і гарантам освітніх програм, керівникам структурних підрозділів.

ПІДГОТОВКА ТА АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АКРЕДИТАЦІЙ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Надано консультації та роз'яснення з питання акредитації освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти розробникам та гарантам освітніх програм, керівникам структурних підрозділів, науково-педагогічним працівникам.

Акредитаційну експертизу пройшли такі ОП: «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, «Історія та археологія» і «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Здійснено систематизацію інформації щодо зовнішнього оцінювання якості освітніх програм, що проходили акредитацію у 2023-24 навчальному році згідно рекомендацій експертних груп та галузових експертних рад (<https://vspu.edu.ua/content/acred/acred4.php>).

На основі рекомендацій, що викладені в звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2023-2024 навчальному році розроблено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за освітніми програмами ВДПУ ім.М.Коцюбинського.

УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ

Співробітники Центру ВСЗЯО ВДПУ ім.М.Коцюбинського брали участь у таких заходах з неформальної освіти:

ВЕРЕСЕНЬ

1. Участь у вебінарі НАЗЯВО «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти у ЗВО зі специфічними умовами навчання» (05.09.2023 р.)

<https://surl.lu/pakqds>

2. Участь у вебінарі з актуальних питань акредитаційного процесу, організованого Державною освітньою установою «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» (13.09.2023 р.)
3. Участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання підготовки дисертацій в умовах воєнного стану» (Науково-дослідний інститут публічного права, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 30.09.2023 р.).
<https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055470.pdf>

ЖОВТЕНЬ

4. Проведення проблемної лекції на курсах підвищення кваліфікації для директорів ЗЗСО на тему «Забезпечення академічної доброчесності – фактор покращення якості освіти» (06.10.2023 р., ВДПУ ім.М.Коцюбинського)
https://vspu.edu.ua/faculty/pochat/kaf_pedagog/pdg_sc9.php
5. Участь в онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами "Обговорення Освітньо-професійної програми "Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти і громадах» - гарант проф. Столяренко О.В. (19.10.2023 р., ВДПУ ім.М.Коцюбинського).
6. Участь у п'ятому – ювілейному Крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього», організованого Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка. Дискусійна панель «Якість. Професіоналізм. Лідерство: спроможність бути сильними» - Ольга Михайлівна Пежинська, керівник навчально-наукового центру якості освіти ТНПУ (22.10.2023 р.) <https://www.facebook.com/share/p/182AX3Sjvm/>
7. Проведення Дня академічної доброчесності ВДПУ ім.М.Коцюбинського (23.10.2023 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1gJYO-m4iVcJ8DflA8kZo5mVnJTIp4eq5>

ЛИСТОПАД

8. Участь в «Українському форумі якості освіти (UQAF – 2023) (06.11.2023 р., НАЗЯВО) <https://www.facebook.com/share/p/1D8RHRMc3s/>
9. Участь в онлайн-конференції «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання» (11-12.11.2023 р. на платформі “Педрада”).
10. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України: кваліфікації, оцінювання та культура якості» (16-17.11.2023 р.) <https://surl.li/fawclw>
11. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «MECHANISMS OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL POTENTIAL DEVELOPMENT» (23-24.11.2023 року, м. Дніпро).
<https://drive.google.com/drive/folders/1gJYO-m4iVcJ8DflA8kZo5mVnJTIp4eq5>
12. Участь у вебінарі «Культура академічної доброчесності: проектування освітнього контенту» (28.11.2023 р., платформа «Всеосвіта»)
<https://vseosvita.ua/webinar/1020/cabinet>

ГРУДЕНЬ

13. Участь у дистанційному підвищенні кваліфікації «Стратегії організації навчального процесу в кризових умовах: сервіси, психологія, підтримка» (02-03.12.2023 р., платформа «Ректор»).
14. Участь у відкритій лекції доктора філософії, професора кафедри педагогіки філософського факультету університету Коменського в Братиславі (Словаччина) Юліуса Матульчика на тему «Порівняльні дослідження в освіті дорослих» (04.12.2023 р.).
<https://www.facebook.com/photo?fbid=792372142695907&set=pcb.792372326029222>
15. Участь у роботі науково-практичної онлайн-конференції «ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ» (06-09.12.2023 р.)
https://technology.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2023/12/ip_-konferenciya-6-9-12-23.pdf
16. Участь у гостьовій лекції на тему: "Дорослі як суб'єкти інтерактивної взаємодії у навчанні в умовах цифрової трансформації освіти". Лектори: Аніщенко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ та Котун Кирил Васильович, кандидат педагогічних наук (PhD), старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ (07.12.2023 р.).
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=794068082526313&set=pcb.794068415859613>
17. Участь у вебінарі «Авторський читацький щоденник як новітній інструмент розвитку внутрішньої мотивації особистості». Спікерка Людмила Таболіна, вчителька української мови та літератури Ліцею "Educator" м. Києва; учителька-методистка; півфіналістка світової Премії Global Teacher Prize 2023; фіналістка Премії Global (18.12.2023 р., платформа «Всеосвіта»)
https://www.youtube.com/watch?v=2I-yQ_2DIac

СІЧЕНЬ

18. Участь у вебінарі «Освітня скриня: розробки для розвитку творчого потенціалу». Спікерка Леся Литвиненко, засновниця проєкту «Всеосвіта», головна редакторка, експертка у створенні сучасних освітніх інформаційних інтернет-проєктів. Активно бере участь у публічній діяльності в галузі освіти дорослих на тему цифрової грамотності (03.01.2024 р., платформа «Всеосвіта»)
<https://www.youtube.com/watch?v=7VAN-qNSzx4>
19. Участь у I Міжнародній науково-практичній конференції «Current methods of improving outdated technologies and methods» (08-10.01.2024 р., м. Більбао, Іспанія)
<https://drive.google.com/drive/folders/1gJYO-m4iVcJ8DflA8kZo5mVnJTIp4eq5>
20. Участь у вебінарі «Емоційна компетентність вчителя: як дозволити собі відчувати позитивні емоції». Спікерка - Олена Черниш, психологиня в галузі

розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка (09.01.2024 р., платформа “Всеосвіта”)

https://www.youtube.com/watch?v=bLTNE-J_g3Y

21. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції “Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти та технологій” (10.01.2024 р., м.Біла Церква)

<https://drive.google.com/drive/folders/1gJYO-m4iVcJ8DflA8kZo5mVnJTIp4eq5>

22. Участь у вебінарі «Профілактика професійного вигорання педагогів: практикум». Спікерка Ілона Руденко, доцентка кафедри психології КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», кандидатка психологічних наук, практична психологиня, консультантка в методі системної терапії, авторка медитацій (16.01.2024 р., платформа “Всеосвіта”) https://www.youtube.com/watch?v=6Nh_pjq5x4c

23. Участь у Міжнародній науково-технічній конференції “Технологічні інновації та їхній вплив на сучасний світ” (18.01.2024 р., м.Харків)

<https://drive.google.com/drive/folders/1gJYO-m4iVcJ8DflA8kZo5mVnJTIp4eq5>

24. Завершено навчання за програмою форуму «Навички майбутнього. Україна», котре було зорганізоване НУ «Запорізька політехніка» і Національним агентством кваліфікацій. <https://zp.edu.ua/forum-navychky-majbutnoho-2025/>

25. Участь у вебінарі «Стратегії уникнення порушень академічної доброчесності в онлайн-просторі». Спікер/ка - Олена Давидова, керівниця напряму бібліотек у Всеосвіті, кандидатка педагогічних наук, методологиня, освітня тренерка. (24.01.2024 р. Платформа “Всеосвіта”)

<https://drive.google.com/drive/folders/1gJYO-m4iVcJ8DflA8kZo5mVnJTIp4eq5>

26. Участь у заході «Кращі практики та основні тенденції розвитку акредитаційного процесу: методичний тренінг для ЗВО» (25-26.01.2024 р., м.Полтава)

<https://surl.li/kmqdie>

ЛЮТИЙ

27. Членство в ГО «Прогресильні» з 06.02.2024 р.

<https://drive.google.com/drive/folders/1gJYO-m4iVcJ8DflA8kZo5mVnJTIp4eq5>

28. Участь у вебінарі «Саморегуляція психоемоційного стану особистості: на допомогу педагогічним працівникам». Спікерка – Мар'яна Вечірко, практична психологиня, арттерапевтка, коучиня із розвитку Soft skills та емоційного інтелекту, авторка ресурсних арттерапевтичних практик “Єство” та “Берегиня”, спікерка міжнародних конференцій із питань ментального здоров'я (09.02.2024 р., платформа «Всеосвіта»). <https://www.youtube.com/watch?v=-EOAxfCZB9c>

29. Участь у вебінарі «Практичний кейс "Застосування анімації в організації інтерактивної діяльності"» Спікер Артем Гордєєв, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та робототехніки в школах ThinkGlobal та CrystalSchool, розробник навчальних програм та освітніх курсів, освітній блогер, учасник проєкту Всеукраїнська школа онлайн (16.02.2024 р., платформа “Всеосвіта”) https://www.youtube.com/watch?v=yZr_7EsgOxo

30. Створено “Острівець Прогресивності” від ГО “Прогресивні” у ВДПУ ім.М.Коцюбинського (19.02.2024 р.)
<https://www.facebook.com/share/p/1Sv7KuYFho/>
31. Участь у вебінарі «Несилкові методи протидії булінгу». Спікер - Олександр Черкас, громадський діяч, голова ГО “Не цькуй”, міжнародний експерт із протидії цькуванню, психолог, педагог, дослідник (21.02.2024 р., платформа «Всеосвіта») <https://www.youtube.com/watch?v=tCQmEnkZ4zA>
32. Участь у 55-тій науково-методичній конференції викладачів і аспірантів «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти» (21- 22.02.2024 р., м. Полтава)
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9729/zbirnyk55metodkonferenciyi2024.pdf>
33. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей у країнах Європейського Союзу та Україні» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян у м. Люблін (Республіка Польща) (26 лютого - 08 березня 2024 року)
<https://drive.google.com/drive/folders/1gJYO-m4iVcJ8DflA8kZo5mVnJTIp4eq5>
34. Участь у вебінарі «Дотримання академічної доброчесності у використанні інтернет-джерел для освітнього контенту». Спікерка - Катерина Годік, молодша наукова співробітниця відділу компаративістики Інституту літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, кандидатка філологічних наук (28.02.2024 р., платформа «Всеосвіта») <https://www.youtube.com/watch?v=RJA17nZ3lA>
35. Участь в онлайн гостьовій лекції "ПЕДАГОГІКА СЕРЦЯ І ДОБРА АКАДЕМІКА ІВАНА ЗЯЗЮНА" у межах серії просвітницьких вебінарів «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле» (29.02.2024 р., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України).
<https://mpf.udpu.edu.ua/vidbulasya-hostova-onlajn-lektsiya-pedahohika-sertsya-i-dobra-akademika-ivana-zyazyuna/>
36. Участь у віртуальному заході, присвяченому одному з наших проєктів Erasmus+, а саме проєкту DigitalEmpowerHer від Фолькуніверситету (29.02.2024 р., ВДПУ ім.М.Коцюбинського).

БЕРЕЗЕНЬ

37. Пройдено курс підвищення кваліфікації: «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» (04.03-4.04.2024 р., ГО «Прогресивні») <https://surl.li/ycpmnh>
38. Участь у регіональному методичному семінарі «Внутрішнє забезпечення якості як дієвий інструмент змін в університеті», організованому НАЗЯВО у Житомирському державному університеті імені Івана Франка (06.03.2024 р.)
<https://www.facebook.com/share/p/1Lp6JR9mB2/>
39. Участь у вебінарі «Освітні технології для цікавих і ефективних уроків: кроссенс». Спікерка - Інна Сорока, учителька зарубіжної літератури вищої категорії, учителька-методистка Сумської ЗОШ І-ІІІ ст. № 5 (07.03.2024 р.,

платформа «Всеосвіта») <https://www.youtube.com/watch?v=-Rktz0UzOC4>

40. Участь у вебінарі «Інформаційно-цифрова компетентність: доброчесне використання відкритих електронних джерел у педагогічній діяльності». Спікерка – Олена Давидова, керівниця напряму бібліотек у Всеосвіті, кандидатка педагогічних наук, методологиня, освітня тренерка (28.03.2024 р., платформа «Всеосвіта») <https://www.youtube.com/watch?v=YeuW1tClKPk>
41. Участь у вебінарі НАЗЯВО “Формування якісної освітньої програми за спеціальністю 035 Філологія” (28.03.2024 р.)
<https://www.facebook.com/share/p/1DwBwDczpU/>
42. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології» (29-20.03.2024 р., Класичний приватний університет, Запоріжжя) <https://surl.lu/vasqsn>

КВІТЕНЬ

43. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції “Наука, освіта і технології в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації” (02.04.2024 р., м.Ізмаїл) <https://www.economics.in.ua/2024/04/02.html>
44. Участь в онлайн-семінарі «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці» (23.04.2024 р., УкрІНТЕІ). <https://chem.kname.edu.ua/225-akademichna-dobrochesnist-v-suchasnii-osviti-nautsi-i-praktytsi>
45. Участь у вебінарі «Штучний інтелект у педагогічній діяльності: як ШІ може допомогти в роботі вихователя». Спікер - Андрій Озарчук, науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, старший викладач Рівненського ОППО, вчитель географії дистанційного ліцею «Меридіан» (25.04.2024 р., платформа «Всеосвіта»).
<https://www.youtube.com/watch?v=-903TGtLUOE>
46. Участь у вебінарі «Креативність як запорука успіху: алгоритм підготовки якісного освітнього контенту» Спікерка - Олена Давидова, керівниця напряму бібліотек у Всеосвіті, кандидатка педагогічних наук, методологиня, освітня тренерка (26.04.2024 р., платформа «Всеосвіта») <https://www.youtube.com/watch?v=5pINIKnyZzo>

ТРАВЕНЬ

47. Участь у тренінгу «Профілактика емоційного та професійного вигорання». Спікерка - Мар'яна Вечірко, практична психологиня, арттерапевтка, коучиня із розвитку Soft skills та емоційного інтелекту, авторка ресурсних арттерапевтичних практик “Єство” та “Берегиня”, спікерка міжнародних конференцій із питань ментального здоров'я (01.05.2024 р., платформа «Всеосвіта») <https://www.youtube.com/watch?v=O1jNTF0tmvA>
48. Участь у вебінарі «Доброчесне створення й використання власних методичних розробок: плагіат та самоплагіат». Спікерка - Катерина Годік, молодша наукова співробітниця відділу компаративістики Інституту літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, кандидатка філологічних наук (09.05.2024 р., платформа «Всеосвіта») <https://www.youtube.com/watch?v=mknFn2K1eA8>

49. Участь у науково-практичній конференції студентів і молодих учених «Освіта в європейському вимірі» (14.05.2024 р., ВДПУ ім.М.Коцюбинського).
<https://vspu.edu.ua/?event=7078>
50. Участь в освітньому інтенсиві “Науковий успіх без таємниць: індекси цитування, наукометрія та ІІІ, Еразмус+” (25.05.2024 р., ВДПУ ім.М.Коцюбинського)
<https://drive.google.com/drive/folders/1gJYO-m4iVcJ8DflA8kZo5mVnJTIp4eq5>
51. Участь в освітньому інтенсиві освітньо-наукового хабу «NorBox» ВДПУ на тему: "Програма ЄС Еразмус+: інсайти та перспективи" - спікерка заходу Жовнич Олеся Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка (27.05.2024 р., ВДПУ ім.М.Коцюбинського).
52. Участь у лекціях НАЗЯВО від платформи Ukraine Global Faculty
<https://www.facebook.com/share/p/17hL6ziMDk/>

ЧЕРВЕНЬ

53. Участь у Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Практичний інтенсив: сервіси, психологія, підтримка» (01.-02.06.2024 р.) <https://pifa.ua/conference/47>
54. Участь у форумі «Дні освітнього лідерства. Майбутнє української освіти: лідерство, яке змінює» (06-07.06.2024 р.) <https://surl.li/ynmung>
55. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції “Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти” (11.06.2024 р., м. Житомир)
<https://researcheurope.org/conf-53/>
56. Участь в презентації Стратегії впровадження курсів Програми Ради Європи HELP Освіта в галузі прав людини для юристів) до освітнього процесу закладів вищої освіти України, організовану Міністерством освіти і науки України спільно з проектом Ради Європи (18.06.2024 р.)
<https://www.facebook.com/share/p/1C9sXoN2M8/>
57. Участь у курсах підвищення кваліфікації. Проведення лекції «Академічна доброчесність як запорука якості освіти» для викладачів Вінницького медичного фахового коледжу ім. акад. Д.К. Заболотного (26-30.06.2023 р.)
https://vspu.edu.ua/faculty/pochat/kaf_pedagog/pdg_sc9.php
58. Пройдено тренінг-курс з підготовки викладачів-супервізорів “Здійснення змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю” за проектом за грантової підтримки НФДУ (ІПООД ім.Івана Зязюна НАПН України - 60 год). (30.08.2024 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1gJYO-m4iVcJ8DflA8kZo5mVnJTIp4eq5>

Керівник Центру внутрішньої
системи забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки, професійної
освіти та управління освітніми закладами
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського



С.І.Губіна